

2016년03월10일년 수능(생활과윤리) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 20문제】 과목 구분 없음	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	①	④	①	③	②	②	③	④	⑤	①
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	②	④	⑤	③	①	④	②	⑤	④	③

전자문제집 CBT 홈페이지 : <https://www.cbtestpro.kr>

최신 수정 자료와 해설(오타 • 오답 • 규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.



전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!



【1과목】 과목 구분 없음 (20문제)

1. 갑, 을의 입장에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 최근 안락사에 대한 사회적 관심이 급증하고 있습니다. 윤리학은 안락사와 관련된 사실들을 명확히 기술하고, 그 사실들 간의 인과 관계를 객관적으로 설명하는 것에 주안점을 두어야 합니다.

을: 아닙니다. 윤리학은 도덕 원리와 새로운 의학 정보를 고려하여 안락사의 허용 여부와 같은 구체적인 윤리 문제를 해결하는 데 주안점을 두어야 합니다.

< 보 기 >

ㄱ. 갑은 도덕 현상에 대한 경험 과학적인 접근을 강조한다.

ㄴ. 을은 도덕 문제를 해결하기 위해 인접 학문과의 연계를 중시한다.

ㄷ. 갑은 을과 달리 객관적인 도덕 원리의 확립을 중시한다.

ㄹ. 을은 갑과 달리 도덕 언어의 분석을 윤리학적 탐구의 본질로 간주한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음은 두 서양 사상가들의 가상 대화이다. (ㄱ)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

지역과 국가에 관계없이 세계의 모든 빈민에게 원조를 해야 합니다.



저는 고통 받는 사회를 원조해서 질서 정연한 사회가 되도록 해야 한다고 생각합니다.



아닙니다. 이익 평등 고려의 원칙에 따라 모든 빈민에게 원조를 해야 합니다.



그렇다면 제가 보기에 당신은 ㉠ _____.



- ① 원조가 선택이 아니라 의무임을 간과하고 있습니다
- ② 원조는 보상 차원에서 실시되어야 함을 모르고 있습니다
- ③ 세계 시민주의의 차원에서 원조가 이루어져야 함을 모르고 있습니다
- ④ 정치·사회 제도의 개선이 빈곤 해결의 핵심 요건임을 간과하고 있습니다
- ⑤ 부유한 국가의 부가 빈곤한 국가로 이전되어야 함을 고려하지 않고 있습니다

3. 다음 사상가의 관점에서 <사례>의 A에게 해 줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

상대방을 배려하는 마음은 도덕의 출발점이다. 윤리적 배려는 자연적 배려에 바탕을 두어야 한다. 우리가 추구하는 윤리적 이상은 배려하고 배려받는 관계 속에서 이루어진다.

<사례>

A는 길을 걸던 중 길가에 쓰러진 노인을 발견하였다. A는 이 노인을 도와주어야 할지 말아야 할지 머뭇거리고 있다.

- ① 노인의 고통에 공감하고 노인을 도와주어야 합니다.
- ② 노인과 자신이 얻을 이익의 양을 고려하여 행동해야 합니다.
- ③ 정의를 궁극적 도덕 원리로 삼아 배려를 실천해야 합니다.
- ④ 선을 추구하라는 자연법 원리에 따라 노인을 도와주어야 합니다.
- ⑤ 자연적 감정보다는 도덕적 의무 의식에 따라 도와주어야 합니다.

4. (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 탐구할 때, A ~ D에 해당하는 옳은 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)

갑: 자연적·사회적 우연성이 배제된 가상적 상황에서 합의한 분배 원칙만이 정의롭다.

을: 근로 소득에 대한 과세는 강제 노동과 동등하며, 각 개인은 소유에 대한 완전한 권리를 지닌다.

병: 개개인의 행복은 사회 전체의 행복으로 연결된다. 더 많은 사람에게 더 많은 행복을 가져다주는 행위가 옳은 행위이다.

(나)

분배 정의에 대한 갑, 을, 병의 입장을 탐구한다.

Legend: <범례> □: 출발 조건, ◇: 판단 내용, →: 판단 방향, ~: 사상가의 입장

< 보 기 >

ㄱ. A: 절차가 공정하면 결과도 공정한 것으로 보아야 하는가?

ㄴ. B: 업적을 단일 기준으로 하는 분배가 정의로운 분배인가?

ㄷ. C: 정의를 실현하기 위해서는 국가의 역할이 필요한가?

ㄹ. D: 사회 전체의 효용을 극대화하는 정책을 세워야 하는가?

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

5. (ㄱ)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

갑: 당신은 낙태가 허용되어야 한다고 생각하시나요?
을: 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 왜냐하면 태아는 성숙한 인간이 될 잠재성을 지니고 있고, 태아와 성인은 유전적으로 동일하여 태아는 온전한 인간으로서의 지위를 지니기 때문입니다.
갑: 그렇다면 당신은 [㉠] (라)고 보는군요.

- ① 태아는 성인과 달리 제한된 지위를 갖는다
- ② 낙태는 태아가 지닌 인간으로서의 존엄성을 침해한다
- ③ 태아의 생명보다는 임신부의 자기 결정권을 존중해야 한다
- ④ 낙태는 법적으로 금지되지만 도덕적으로는 허용될 수 있다
- ⑤ 태아는 완전한 인격체가 아니므로 도덕적 고려 대상이 아니다

6. 그림에서 갑, 을은 옳고 병은 틀린 대답을 했다고 할 때, A에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?



- ① 다른 민족 문화의 수용을 전적으로 거부한다.
- ② 민족의 정체성을 추구하면서도 세계 시민성을 존중한다.
- ③ 문화의 다양성을 부정하고 하나의 세계 문화를 추구한다.
- ④ 민족과 국가의 필요성을 부정하고 인류 공동체를 지향한다.
- ⑤ 민족 문화의 특수성이 아닌 인류 문화의 보편성만을 강조한다.

7. (가), (나)의 입장에서 볼 때, 질문에 모두 바르게 대답한 것은?

(가) 정보에 대한 창작자의 소유권을 인정하게 되면 새로운 창작이 이루어지기 어렵다. 정보의 지속적인 발전을 위해 정보의 사적 소유를 인정하면 안 된다.
(나) 정보에 대한 창작자의 소유권을 보장해야 한다. 그럴 경우 창작되는 정보의 수준이 높아지고 더 많은 지적 산물이 창조될 수 있다.

	질문	(가)	(나)
①	지적 재산은 인류 전체가 함께 누려야 할 공공재인가?	예	예
②	지적 재산권을 인정하면 창작 의욕을 높일 수 있는가?	예	아니요
③	정보의 배타적 소유권을 인정하면 정보 생산성이 저하되는가?	예	아니요
④	양질의 정보를 생산할 수 있는 환경 조성이 필요한가?	아니요	예
⑤	창작자에 의해 생산된 정보를 사유 재산으로 보호해야 하는가?	아니요	아니요

- ① ①
- ② ②
- ③ ③
- ④ ④
- ⑤ ⑤

8. (가)를 주장한 사상가의 관점에서 볼 때, 퍼즐 (나)의 세로 낱말 (A)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가)	<p>의견 발표를 억압하는 것은 그 의견을 지지하거나 반대하는 사람 모두에게 손해를 끼친다. 한 사람 이외의 모든 인류가 동일한 의견이고 한 사람만 반대 의견을 갖는다 해도, 인류가 그 한 사람에게 침묵을 강요할 권리는 없다.</p>																				
(나)	<div data-bbox="370 392 609 557"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>(A)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>(B)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div> <p>[가로 열식]</p> <p>(A): 어떤 문제에 대하여 함께 검토하고 협의함. 경제 위기 극복 방안에 대한 ○○</p> <p>(B): 일반 대중이 공통으로 제시하는 의견. □□ 조사</p> <p>[세로 열식]</p> <p>(A): …… 개념</p>								(A)				(B)								
		(A)																			
	(B)																				

- ① 다수의 의견이 오류가 없음을 입증하는 속고의 과정이다.
- ② 인간의 무오류성을 전제로 정확한 판단을 내리는 과정이다.
- ③ 기존의 진리에 대해 복종해야 할 필요성을 확인하는 과정이다.
- ④ 오류를 최대한으로 줄이고 진리를 찾기 위한 논의의 과정이다.
- ⑤ 자신의 주장 관철을 유일한 목표로 상대방과 논쟁을 벌이는 과정이다.

9. 그림은 형성 평가 문제지에 학생이 답을 표시한 것이다. (ㄱ)~(ㄹ) 중에서 옳게 표시된 것만을 있는 대로 고른 것은? [3점]

형성 평가

3학년 ○반 이름: ○○○

※ (가), (나) 모두가 지지할 주장으로 옳으면 '예', 틀리면 '아니요'에 '✓' 표시를 하시오.

<p>(가) 이주민의 문화 정체성이 유지되도록 존중해야 하지만, 주류 문화가 사회 통합의 주체로서 역할을 해야 한다.</p> <p>(나) 이주민 문화를 포함하여 다양한 문화를 그대로 동등하게 인정하면서 문화 간 공존을 추구해야 한다.</p>
--

- 주장 1: 이주민 문화를 주류 문화로 편입해야 한다.
 예 ☒ 아니요 ☐㉠
- 주장 2: 다양한 이질적 문화를 하나로 융합해야 한다.
 예 ☐ 아니요 ☒㉡
- 주장 3: 문화의 공존과 조화를 지향해야 한다.
 예 ☒ 아니요 ☐㉢
- 주장 4: 문화 간 우열의 차이를 인정해야 한다.
 예 ☐ 아니요 ☒㉣

- ① $(\neg), (\perp)$
- ② $(\neg), (\supset)$
- ③ $(\sqsubset), (\supset)$
- ④ $(\neg), (\perp), (\sqsubset)$
- ⑤ $(\perp), (\sqsubset), (\supset)$

10. 다음 사상의 관점에서 긍정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은?

- 사람들에게 사랑받는 도리를 가르치는 데는 효도보다 좋은 것이 없고, 사람들에게 예(禮)를 지키고 순종하는 도리를 가르치는 데는 우애보다 좋은 것이 없다.
- 우리 집 노인인 대한 공경이 다른 집 노인에게도 미치고, 우리 집 아이에 대한 사랑이 다른 집 아이에게도 미치게 되면, 천하를 손바닥 위에 올려놓은 듯 다스릴 수 있다.

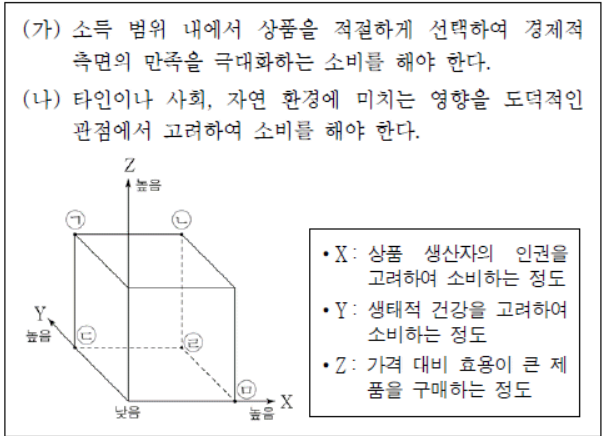
- ① 가족에 대한 사랑을 사회로 확대해 나가야 하는가?
- ② 사회 윤리는 가정 윤리와 관계없이 성립될 수 있는가?
- ③ 내 부모와 남의 부모를 구분하지 않고 사랑해야 하는가?
- 충과 효가 충돌할 경우에는 항상 충을 우선시해야 하는가?
- ④ 이웃 사랑을 바탕으로 부모와 형제자매를 사랑해야 하는가?

11. (ㄱ)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

갑: 과학자는 자신의 연구 결과가 미칠 영향을 일반인들보다 더 잘 예측할 수 있습니다. 그러므로 과학자는 자신의 연구 결과에 대한 사회적 책임을 져야 합니다.
을: 아닙니다. 과학자는 자연을 탐구하여 과학적 진리를 발견하려 할 뿐이며, 그것이 사회에 어떤 영향을 미칠지에 대해서는 생각할 필요가 없습니다. 따라서 과학자의 연구가 사회적으로 부정적인 결과를 낳았다 하더라도, 그것에 대해 과학자가 책임질 이유는 없습니다.
갑: 그렇다면 당신은 [㉠] (라)는 점을 간과하고 있군요.

- ① 과학 기술은 윤리적 평가의 대상이 아니다
- ② 과학자의 활동은 사회와 독립해서 이루어질 수 없다
- ③ 과학자의 책임의 범위는 실험실 내로 한정되어야 한다
- ④ 과학 기술의 활용 여부는 가치 중립적으로 결정되어야 한다
- ⑤ 과학 기술의 발견 및 활용의 단계에서 가치가 개입되어서는 안 된다

12. (가)에 비해 (나)의 입장이 갖는 상대적인 특징을 그림의 (ㄱ)~(ㄹ) 중에서 고른 것은? [3점]



- ① (ㄱ)
- ② (ㄴ)
- ③ (ㄷ)
- ④ (ㄹ)
- ⑤ (ㄹ)

13. (가) 사상가의 입장에서 볼 때, (나)의 (ㄱ)에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

(가)	국내법의 관점에서 각 국가의 시민적 체제는 공화적이어야 하며, 국제법의 관점에서 자유로운 국가들의 연합으로서의 국제 연맹이 요구된다. 그리고 세계 시민법의 입장에서 모든 나라의 국민들이 어디든지 자유롭게 방문할 수 있도록 해야 한다.
(나)	[㉠]. 그러면 국제 평화가 실현될 수 있을 것이다.

- ① 다른 나라의 내정에 적극적으로 개입하라
- ② 모든 국가의 주권을 국제 연맹에 양도하라
- ③ 민족 국가의 구성원이 아닌 세계 시민으로 살아가라
- ④ 군사력을 바탕으로 하는 세력 균형 정책을 추구하라
- ⑤ 각 국가의 주권을 존중하면서 상호 협력을 도모하라

14. 그림은 신문 칼럼이다. (가)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

○○신문 ○○○○년 ○○월 ○○일

우리 사회는 차별받아 온 사람들에게 고용이나 교육 등 다양한 측면에서 혜택을 제공하는 우대 정책을 실시하고 있다. 여성 우대 정책이나 장애인 의무 고용 제도 등이 이에 해당한다. 그런데 어떤 사람들은 이러한 정책이 남성이나 비장애인의 기회를 박탈하여 오히려 또 다른 차별을 낳는다고 비판한다. 하지만 우대 정책은 [㉠]는 점에서 시행될 필요가 있다.

- ① 사회적 약자에게 실질적 기회 균등을 보장해야 한다
- ② 사회적 다양성을 증대하여 사회 발전에 기여해야 한다
- ③ 개인의 성취를 중시하는 업적주의를 충실히 따라야 한다
- ④ 사회적 약자를 배려하여 사회 전체의 행복을 증진해야 한다
- ⑤ 차별로 고통 받는 사람들의 보상받을 권리를 보장해야 한다

15. 갑은 긍정, 을은 부정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은? [3점]

갑: 죽음이 두려운 일이 아니라는 사실을 진정으로 깨달은 사람은 살아가면서 두려워할 것이 없다. 우리가 존재하는 한 죽음은 우리와 함께 있지 않고, 죽으면 이미 우리는 존재하지 않기 때문이다.
을: 순수한 영혼의 상태에 있을 때 우리는 이데아를 온전히 파악할 수 있다. 우리는 육체로부터 떠났을 때에야 오로지 영혼만을 사용하여 사물 그 자체를 볼 수 있다.

- ① 죽음 이후에 인간은 어떤 것도 인식하지 못하는가?
- ② 죽음은 살아 있는 동안 자신이 했던 행위에 대한 벌인가?
- ③ 죽음을 통해 육체로부터 벗어나 참된 지혜를 얻을 수 있는가?
- ④ 죽음은 신과 하나 되기 위해 통과해야 하는 필수적 관문인가?
- ⑤ 죽음은 피할 수 없는 고통이므로 의연하게 받아들여야 하는가?

16. 갑, 을 사상가들의 입장에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑: 공리성의 원리에 따르면 처벌은 그것보다 더욱 큰 어떤 악을 없앨 수 있는 경우에만 인정되어야 한다.
을: 형벌에서 정의의 원리는 동등성의 원리이다. 그 원리에 따라 처벌하는 것만이 인간을 목적으로 대우하는 것이다.

— < 보 기 > —
ㄱ. 갑은 처벌의 목적이 범죄를 예방하는 데 있다고 본다.
ㄴ. 을은 형벌의 경중을 범죄의 해악 정도에 비례하여 정해야 한다고 본다.
ㄷ. 갑은 을과 달리 국가가 사형권을 지녀야 한다고 본다.
ㄹ. 을은 갑과 달리 살인자를 사형시키는 것이 그의 존엄성을 존중하는 것이라고 본다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 갑, 을 사상가들의 직업관에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

갑: 모든 직업은 소명(召命)이며 노동은 신과 이웃에 봉사하는 것이다. 인간 사회에 유익을 주는 것보다 더 신에게 칭찬받을 만한 일은 없다.
을: 사람들의 욕망에 비해 물건은 충분하지 않다. 따라서 사람들을 분별해서 대우하는 예(禮)를 제정하고, 이를 바탕으로 사람들에게 능력에 맞는 일을 주어야 한다.

- ① 갑은 부의 축적을 구원의 필수 조건으로 본다.
- ② 을은 역할 분담이 사회 질서 유지에 기여한다고 본다.
- ③ 갑은 을과 달리 육체노동보다 정신노동이 중요하다고 본다.
- ④ 을은 갑과 달리 직업을 통한 이웃 사랑의 실천을 강조한다.
- ⑤ 갑, 을은 물질적 부의 추구를 삶의 목표로 간주한다.

 전자문제집 CBT(App Store): [\[다운로드\]](#)

 전자문제집 CBT(Google Play): [\[다운로드\]](#)

18. 다음 사상가의 입장으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

인간의 이성인 사회성 상황 내에서 이해관계의 노예이기 때문에 사회 불의는 도덕적이고 합리적인 권고만으로는 해결될 수 없다. 선의지만으로는 사회적 갈등 자체를 제거할 수 없다. 따라서 합리적·도덕적 요소들에 부합될 수 있는 강제력을 사용함으로써 사회 불의를 제거해야 한다.

— < 보 기 > —
ㄱ. 인간의 이성은 집단의 이기심에 의해 타락할 수 있다.
ㄴ. 개인과 사회의 도덕적 이상은 절대적 모순 관계에 있다.
ㄷ. 개인의 도덕성 함양만으로는 사회 불의를 극복할 수 없다.
ㄹ. 도덕적 설득과 강제력을 병행하여 정의를 실현해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

19. (ㄱ)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

기후 변화 문제에 대한 국제적 대응 차원에서 교토 의정서는 탄소 배출권 거래 제도를 도입하였다. 탄소 배출권 거래 제도는 온실 가스 감축 의무를 각 국가에 부여하고 있다. 이 제도는 국가별로 배정받은 배출권을 기업별·부문별로 할당하고, 기업이 할당된 배출량을 초과해야 할 경우 다른 기업으로부터 배출권을 매입할 수 있도록 하는 제도이다. 이에 따라 배출 상한치를 초과한 기업은 초과한 만큼 탄소 배출권을 사야 한다. 그런데 이 제도에 대해 ㉠은 비판이 제기되기도 한다.

- ① 자연 보전을 위한다는 이유로 개발을 부정한다
- ② 법적 강제력보다 기업의 자율적 준수만을 강조한다
- ③ 생태계의 순환 과정에 일체의 개입을 허용하지 않는다
- ④ 경제력이 있으면 환경 파괴도 가능하다는 인식을 갖게 한다
- ⑤ 개인의 생태적 각성을 통해서만 환경 문제를 해결하려 한다

20. (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)

갑: 동물도 삶의 주체로서 자신의 삶을 영위할 권리가 있으므로, 동물의 도덕적 지위를 인정해야 한다.
을: 모든 생명체는 자신의 성장, 발전, 생존, 번식이라는 목적을 추구하는 목적론적 삶의 중심이다.
병: 도덕 공동체의 범위를 동물, 식물, 흙, 물을 비롯한 대지까지 확대해야 한다.

(나)

<범례>

A: 갑만의 입장
B: 을만의 입장
C: 병만의 입장
D: 갑, 을, 병의 공통 입장

<보기>

ㄱ. A: 인간은 함부로 동물을 죽여서는 안 된다.
ㄴ. B: 인간은 생명 공동체에서 하나의 구성원에 불과하다.
ㄷ. C: 자연은 그 자체로 도덕적으로 존중받을 가치가 있다.
ㄹ. D: 경제적 효용성의 관점에서만 동물의 가치를 평가하는 것은 잘못이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ