

1과목 : 심리학개론

1. 기질과 애착에 관한 설명으로 틀린 것은?
 - ① 불안정-회피애착 아동은 주양육자에게 과도한 집착을 보인다.
 - ② 내적작동모델은 아동의 대인관계에 대한 지표 역할을 한다.
 - ③ 기질은 행동 또는 반응의 개인차를 설명해 주는 생물학적 기초를 가지고 있다.
 - ④ 주양육자가 아동의 기질을 고려하여 적절하게 양육한다면 아동의 까다로운 기질이 반드시 불안정애착으로 이어지는 것은 아니다.
2. 다음 중 온도나 지능검사의 점수를 측정할 때 사용되는 척도는?
 - ① 명목척도 ② 서열척도
 - ③ 등간척도 ④ 비율척도
3. 기억의 인출과정에 대한 설명으로 틀린 것은?
 - ① 인출이 이후의 기억을 증가시킬 수 있다.
 - ② 장기기억에서 한 항목을 인출한 것이 이후에 관련된 항목의 회상을 방해할 수 있다.
 - ③ 인출행위가 경험에서 기억하는 것을 변화시킬 수 있다.
 - ④ 기분과 내적 상태는 인출단서가 될 수 없다.
4. 인상형성에 관한 설명으로 틀린 것은?
 - ① 인상형성 시 정보처리를 할 때 최소의 노력으로 빨리 처리하려고 하기 때문에 많은 오류나 편향을 나타내는데, 이러한 현상에서 인간을 '인지적 구두쇠'라고 보는 입장이 있다.
 - ② 내현성격이론은 사람들이 인상형성을 할 때 타인과 관련된 다양한 정보를 통합적이고 객관적으로 평가하는 것을 말한다.
 - ③ Anderson은 인상형성과 관련하여 가중평균모형을 주장했다.
 - ④ 인상형성 시 긍정적인 정보보다 부정적인 정보가 더 큰 영향을 미치는데, 이를 부정성효과라고 한다.
5. Freud가 설명한 인간의 3가지 성격 요소 중 현실 원리를 따르는 것은?
 - ① 원초아 ② 자아
 - ③ 초자아 ④ 무의식
6. 성격의 결정요인에 관한 설명으로 틀린 것은?
 - ① 유전적 영향에 대한 증거는 쌍생아 연구에 근거하고 있다.
 - ② 초기 성격이론가들은 환경적 요인을 강조하여 체형과 기질을 토대로 성격을 분류하였다.
 - ③ 환경적 요인이 성격에 영향을 주는 방식은 학습이론의 맥락에서 이해할 수 있다.
 - ④ 성격은 유전적 요인과 환경적 요인의 상호작용에 의하여 결정된다.
7. 훈련받은 행동이 빨리 습득되고 높은 비율로 오래 유지되는 강화계획은?
 - ① 고정비율계획 ② 고정간격계획
 - ③ 변화비율계획 ④ 변화간격계획

8. 조사연구에서, 참가자의 인지기능을 측정하기 위해 그가 가입한 정당을 묻는 것은 어떤 점에서 가장 문제가 되는가?
 - ① 안면타당도 ② 외적타당도
 - ③ 공인타당도 ④ 예언타당도
9. 단기기억의 특징이 아닌 것은?
 - ① 용량이 제한되어 있다.
 - ② 절차기억이 저장되어 있다.
 - ③ 정보를 유지하는 시간이 제한되어 있다.
 - ④ 망각의 일차적 원인은 간섭이다.
10. 현상학적 이론에 대한 설명으로 틀린 것은?
 - ① 인간을 성취를 추구하는 존재로 파악한다.
 - ② 인간을 자신의 환경에 굴복하지 않고 오히려 환경을 통제하고 조정할 수 있는 적극적인 힘을 갖고 있는 존재로 파악한다.
 - ③ 현재 개인이 경험하고, 느끼고, 행동하는 것이 중요하며, 개인의 진정한 모습을 이해하는 것도 이를 통해 가능하다고 본다.
 - ④ 인간은 타고난 욕구에 끌려 다니는 존재로 간주한다.
11. 자신과 타인의 휴대폰 소리를 구별하거나 식용버섯과 독버섯을 구별하는 것은?
 - ① 변별 ② 일반화
 - ③ 행동조형 ④ 차별화
12. 표본의 크기에 관한 설명으로 틀린 것은?
 - ① 모집단이 동질적일수록 표본 크기는 작아도 된다.
 - ② 동일한 조건에서 표본의 크기가 클수록 통계적 검증력은 증가한다.
 - ③ 사례수가 작으면 표준오차가 커지므로 작은 크기의 효과를 탐지할 수 있다.
 - ④ 측정도구의 신뢰도가 낮을 경우 대규모 표본을 이용하는 것이 효과적이다.
13. 발달의 일반적 특징으로 틀린 것은?
 - ① 발달은 이전 경험의 누적에 따른 산물이다.
 - ② 한 개인의 발달은 역사·문화적 맥락의 영향을 받는다.
 - ③ 발달의 각 영역은 상호의존적이기보다는 서로 배타적이다.
 - ④ 대부분의 발달적 변화는 성숙과 학습의 산물이다.
14. 고전적 조건형성에 대한 설명으로 맞는 것은?
 - ① 중립자극은 무조건 자극 직후에 제시되어야 한다.
 - ② 행동변화의 효과를 거두기 위해서는 적절한 반응의 수나 비율에 따라 강화가 이루어져야 한다.
 - ③ 적절한 행동은 즉시 강화하고, 부적절한 행동은 무시함으로써 새로운 행동을 가르칠 수 있다.
 - ④ 대부분의 정서적인 반응들은 고전적 조건형성을 통해 학습될 수 있다.
15. 정신분석의 방어기제 중 투사에 해당하는 것은?
 - ① 아주 위협적이고 고통스러운 충동이나 기억을 의식에서 추방시키는 것
 - ② 반대되는 동기를 강하게 표현함으로써 자신의 동기를 숨기는 것

- ③ 자신이 가진 바람직하지 않은 자질들을 과장하여 다른 사람에게 부여하는 것
- ④ 불쾌한 현실이 있음을 부정하는 것

16. 다음과 같은 연구의 종류는?

A는 '정장 복장'스타일과 '캐주얼 복장'스타일 중 어떤 옷이 면접에서 더 좋은 점수를 얻게 하는지 살펴보고자 한다. A는 대학생 100명을 모집하고, 이들을 컴퓨터를 이용해 '정장 복장' 조건에 50명, '캐주얼복장' 조건에 50명을 무선으로 배치한 후, 실제 취업면접처럼 면접자를 섭외하고 한 면접에 3명의 면접자를 배정하여 면접을 진행하였다. 이후 각 학생들이 면접자들에게 얻은 점수의 평균을 조사하였다.

- ① 사례연구 ② 상관연구
- ③ 실험연구 ④ 혼합연구

17. 성격심리학의 주요한 모델인 성격 5요인에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 5요인에 대한 개인차에서 유전적 요인은 찾아볼 수 없다.
- ② 성실성 점수가 높은 사람의 경우 행동을 계획하고 통제하는 것을 돕는 전두엽의 면적이 더 큰 경향이 있다.
- ③ 뇌의 연결성은 5요인의 특질에 영향을 미치지 않는다.
- ④ 정서적 불안정성인 신경증은 일생동안 계속해서 증가하고 성실성, 우호성, 개방성과 외향성은 감소한다.

18. 대뇌의 우반구가 손상되었을 때 주로 영향을 받게 될 능력은?

- ① 통장잔고 점검 ② 말하기
- ③ 얼굴 재인 ④ 논리적 문제해결

19. 비행기 여행에 두려움을 가지고 있는 환자의 경우, 정신분석적 입장에서 볼 때 이 두려움의 주된 원인으로 가정할 수 있는 것은?

- ① 두려운 느낌을 갖게 만드는 무의식적 갈등의 전이
- ② 어린 시절 사랑하는 부모에게 닥친 비행기 사고의 경험
- ③ 비행기의 추락 등 비행기 관련 요소들의 통제 불가능성
- ④ 자율신경계 등 생리적 활동의 이상

20. 귀인이론에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 성공 상황에서 노력 요인으로 귀인할 경우 학습 행동을 동기화할 수 있다.
- ② 귀인 성향은 과거 성공, 실패 상황에서의 반복적인 원인 탐색 경험에 의해 형성된다.
- ③ 귀인의 결과에 따라 자부심, 죄책감, 수치심 등의 정서가 유발되기도 한다.
- ④ 능력 귀인은 내적, 안정적, 통제 가능한 귀인 유형으로 분류된다.

2과목 : 이상심리학

21. 반사회성 인격장애의 진단기준이 아닌 것은?

- ① 반사회적 행동은 조현병이나 양극성장애의 경과 중에만 발생되지는 않는다.

- ② 10세 이전에品行장애의 증거가 있어야 한다.
- ③ 사회적 규범을 지키지 못한다.
- ④ 충동성과 무계획성을 보인다.

22. 이상행동 및 정신장애의 판별기준과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 적응적 기능의 저하 및 손상
- ② 주관적 불편감과 개인의 고통
- ③ 가족의 불편감과 고통
- ④ 통계적 기준의 일탈

23. 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애와 주요우울장애의 증상 구분에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애는 기억 손실을 감추려는 시도를 하는 데 반해 주요우울장애에서는 기억 손실을 불평한다.
- ② 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애는 자기의 무능이나 손상을 과장하는 데 반해 주요우울장애에서는 숨기려 한다.
- ③ 주요우울장애보다 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애에서 알코올 등의 악용남용이 많다.
- ④ 주요우울장애에서는 증상의 진행이 고른 데 반해 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애에서는 몇 주 안에도 진행이 고르지 못하다.

24. 회피성성격장애에서 나타나는 대인관계 특징은?

- ① 자신의 목적을 달성하기 위해서 타인을 이용한다.
- ② 타인에게 과도하게 매달리고 복종적인 경향을 띤다.
- ③ 친밀한 관계를 바라지도 않으며 타인의 칭찬이나 비판에 무관심해 보인다.
- ④ 비판이나 거절, 인정받지 못함 등에 대한 두려움이 특징적이다.

25. 다음 중 치매의 원인에 따른 유형으로 볼 수 없는 것은?

- ① 알츠하이머 질환 ② 혈관성 질환
- ③ 파킨슨 질환 ④ 페닐케톤뇨증

26. 우울장애에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 주요우울장애의 발병은 20대에 최고치를 보인다.
- ② 주요우울장애의 유병률은 남자보다 여자에게서 더 높다.
- ③ 노르에피네프린이나 세로토닌 같은 신경전달물질이 우울장애와 관련된다.
- ④ 적어도 1년 동안 심하지 않은 우울을 지속적으로 경험할 때 지속성우울장애로 진단한다.

27. 양극성장애에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 조증 상태에서는 사고의 비약 등의 사고장애가 나타난다.
- ② 우울증 상태에서는 자살을 시도하기도 한다.
- ③ 조증은 서서히, 우울증은 급격히 나타난다.
- ④ 조증과 우울증이 반복되는 장애이다.

28. 사람이 스트레스 장면에 처하게 되면 일차적으로 불안해지고 그 장면을 통제할 수 없게 되면 우울해진다고 할 때 이를 설명하는 이론은?

- ① 학습된 무기력 이론 ② 실존주의 이론
- ③ 사회문화적 이론 ④ 정신분석 이론

41. 집-나무-사람(HTP) 검사에 관한 설명으로 맞는 것은?
 ① 집, 나무, 사람의 순서대로 그리도록 한다.
 ② 각 그림마다 시간제한을 두어야 한다.
 ③ 문맹자에게는 실시할 수 없다.
 ④ 머레이(H. Murray) 가 개발하였다.
42. 다음 환자는 뇌의 어떤 부위가 손상되었을 가능성이 높은가?

30세 남성이 운전 중 중앙선을 침범한 차량과 충돌하며 두뇌 손상을 입었다. 이후 환자는 매사 의욕이 없고, 할 수 있는데도 불구하고 어떤 행동을 시작하려고 하지 않으며, 계획을 세우거나 실천하는 것이 거의 안 된다고 한다.

- ① 측두엽 ② 후두엽
 ③ 전두엽 ④ 두정엽
43. 지능의 개념에 관한 연구자와 주장의 연결이 틀린 것은?
 ① Wechsler : 지능은 성격과 분리될 수 없다.
 ② Horn : 지능은 독립적인 7개 요인으로 이루어져 있다.
 ③ Cattell : 지능은 유동적 지능과 결정화된 지능으로 구분할 수 있다.
 ④ Spearman : 지적 능력에는 g요인과 s요인이 존재한다.
44. 선로잇기검사(Trail Making Test)는 대표적으로 어떤 기능 또는 능력을 측정하기 위해 고안된 검사인가?
 ① 주의력 ② 기억력
 ③ 언어능력 ④ 시공간 처리능력
45. 로샤(Rorschach) 검사의 엑스너(J. Exner) 종합체계에서 유채색 반응이 아닌 것은?
 ① C' ② CF
 ③ FC ④ Cn
46. WAIS-IV의 소검사 중 언어이해 지수 척도의 보충 소검사에 해당되는 것은?
 ① 공통성 ② 상식
 ③ 어휘 ④ 이해
47. 심리검사의 윤리에 관한 설명으로 틀린 것은?
 ① 자격을 갖춘 사람이 심리검사를 실시해야 한다.
 ② 검사동의를 구할 때에는 비밀유지의 한계에 대해 알려야 한다.
 ③ 동의할 능력이 없는 사람에게도 평가의 본질과 목적을 알려야 한다.
 ④ 자동화된 서비스를 사용할 경우 검사자는 평가의 해석에 대한 책임을 지지 않는다.
48. 지능에 대한 설명으로 틀린 것은?
 ① 아동기의 전반적인 인지발달은 청소년기보다 그 속도가 느리다.
 ② 발달규준에서는 수검자의 생활연령과 정신연령을 함께 표기한다.
 ③ 편차 IQ는 집단 내 규준에 속한다.

- ④ 추적규준은 연령별로 동일한 백분위를 갖는다고 가정한다.
49. 카우프만 아동용지능검사(K-ABC)에 관한 설명으로 틀린 것은?
 ① 정보처리적인 이론적 관점에서 제작되었다.
 ② 성취도를 평가할 수도 있다.
 ③ 언어적 기술에 덜 의존하므로 언어능력의 문제가 있는 아동에게 적합하다.
 ④ 아동용 웨슬러지능검사(WISC)와 동일한 연령대의 아동을 대상으로 한다.
50. MMPI 제작 방식에 관한 설명으로 옳은 것은?
 ① 정신병리 이론을 바탕으로 하여 제작되었다.
 ② 합리적·이론적 방식을 결합하여 제작되었다.
 ③ 정신장애군과 정상군을 변별하는 통계적 결과에 따라 경험적 방식으로 제작되었다.
 ④ 인성과 정신병리와의 상관성에 대한 선행연구 결과들을 바탕으로 하여 제작되었다.
51. 표준점수에 관한 설명으로 틀린 것은?
 ① 대표적인 표준점수로는 Z점수가 있다.
 ② 표준점수는 원점수를 직선변환하여 얻는다.
 ③ 웨슬러지능검사의 IQ 수치도 일종의 표준점수이다.
 ④ Z점수가 0이라는 것은, 그 사례가 해당 집단의 평균치보다 1 표준편차 위에 있다는 것을 의미한다.
52. 노년기 인지발달에 관한 설명으로 옳은 것은?
 ① 정보처리 속도가 크게 증가한다.
 ② 결정지능의 감퇴가 유동지능보다 현저해진다.
 ③ 인지발달의 변화양상에서 개인차가 더 커지게 된다.
 ④ 의미기억이 일화기억보다 더 많이 쇠퇴한다.
53. 성격검사에 관한 설명으로 틀린 것은?
 ① MMPI는 만15세 수검자에게 실시 가능하다.
 ② CAT은 모호한 검사자극을 통해 개인의 의식 영역 밖의 정신현상을 측정하기 위한 성격검사이다.
 ③ 16 성격요인검사는 케텔(R. Cattell)의 성격특성 이론을 근거로 개발되었다.
 ④ 애니어그램은 인간의 성격유형을 8개로 설명한다.
54. 다음에서 설명하는 검사는?

유아 및 학령전 아동의 발달 과정을 체계적으로 측정하기 위한 최초의 검사로서, 표준 놀이기구와 자극 대상에 대한 유아의 반응을 직접 관찰하며, 의학적 평가나 신경학적 원인에 의한 이상을 평가하기 위해 사용된다.

 ① Gesell의 발달 검사 ② Bayley의 영아발달 척도
 ③ 시·지각 발달 검사 ④ 사회성속도 검사
55. MMPI-2의 타당도 척도 중 비전형성을 측정하는 척도에서 증상타당성을 의미하는 것은?
 ① TRIN ② FBS
 ③ F(P) ④ F

- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

85. Beck의 인지적 왜곡 중 개인화에 대한 예로 적절한 것은?
 ① “관계가 끝나버린 건 모두 내 잘못이야.”
 ② “이 직업을 구하지 못하면, 다시는 일하지 못할거야.”
 ③ “나는 정말 멍청해.”
 ④ “너무 불안하니까, 고속도로를 달리는 것은 위험할거야.”
86. Gottfredson의 직업포부 발달이론에서 직업과 관련된 개인 발달의 단계에 해당하지 않는 것은?
 ① 힘과 크기 지향성 ② 성역할 지향성
 ③ 개인선호 지향성 ④ 내적 고유한 자아 지향성
87. 내담자에게 바람직한 목표행동을 설정해두고, 그 행동에 근접하는 행동을 보일 때 단계적으로 차별강화를 주어 바람직한 행동에 접근해가도록 만드는 치료기법은?
 ① 역할연기 ② 행동조형(조성)
 ③ 체계적 둔감화 ④ 재구조화
88. 임상적인 상황에서 활용되는 최면에 관한 가정과 가장 거리가 먼 것은?
 ① 최면상태는 자연스러운 것이나 치료자에 의해 형식을 갖춘 최면유도로만 일어날 수 있다.
 ② 모든 최면은 자기최면이라 할 수 있다.
 ③ 각 개인은 치료와 자기실현에 필요한 자원을 담고 있는 무의식을 소유하고 있다.
 ④ 내담자는 무의식 탐구로 알려진 일련의 과정을 진행시킬 수 있다.
89. 가족치료의 주된 목표와 가장 거리가 먼 것은?
 ① 가계의 특징을 파악하고 이를 재구조화한다.
 ② 가족구성원 간의 잘못된 관계를 바로잡는다.
 ③ 특정 가족구성원의 문제행동을 수정한다.
 ④ 가족구성원 간의 의사소통 유형을 파악하고 의사소통이 잘 되도록 한다.
90. 다음 사례에서 직면기법에 가장 가까운 반응은 어느 것인가?

집단모임에서 여러 명의 집단원들로부터 부정적인 피드백을 받은 한 집단원에게 다른 집단원이 그의 느낌을 묻자 아무렇지도 않다고 하지만 그의 얼굴 표정이 몹시 굳어 있을 때, 지도자가 이를 직면하고자 한다.

- ① “○○씨, 지금 느낌이 어떤지 좀 더 말씀하시면 어떨까요?”
 - ② “○○씨, 방금 아무렇지도 않다고 말씀하셨습니다.”
 - ③ “○○씨, 이러한 일은 창피함을 느끼게 만듭니다.”
 - ④ “○○씨, 말씀과는 달리 얼굴이 굳어있고 목소리가 떨리는군요.”
91. 중학교 교사인 상담자가 학생을 상담하는 과정에서 구조화를 하는 방법으로 틀린 것은?
 ① 상담자와 내담자는 상담관계 이외에 사제관계를 맺고

- 있으므로 이런 이중적인 관계로 인해 예상되는 문제나 어려움을 사전에 논의한다.
- ② 상담에 대해 현실적으로 기대할 수 있는 바가 무엇인지, 기대의 실현을 위해 상담자와 내담자가 각각 해야 할 역할이 무엇인지에 대해 설명한다.
 - ③ 정기적인 상담을 할 계획이라면 상담자와 내담자가 만나는 요일이나 시간을 정하고, 한번 만나면 매회 면접 시간의 길이와 전체 상담과정의 길이나 횟수에 대해서도 알려준다.
 - ④ 상담내용에 대한 비밀보장의 원칙을 내담자에게 알려주고, 비밀보장의 한계에 대한 정보는 내담자의 솔직한 자기개방을 저해할 수 있으므로 상담관계의 신뢰성이 충분히 형성된 이후에 알려주는 것이 좋다.
92. 청소년기 자살의 위험인자와 가장 거리가 먼 것은?
 ① 공격적이고 악물남용 병력이 있으며 충동성이 높은 행동장애의 경우
 ② 성적이 급락하고 식습관 및 수면행동의 변화가 심한 경우
 ③ 습관적으로 부모에 대한 반항이나 저항을 보이는 경우
 ④ 동료나 가족 등 가까운 이들과 떨어져 지내는 회피행동이 증가한 경우
93. 다음 알코올 중독 내담자에게 적용할만한 동기강화상담의 기법과 가장 거리가 먼 것은?

“제가 술 좀 마신 것 때문에 아내가 저를 이곳에 남겨 두었다는 것을 믿을 수가 없군요. 그녀의 문제가 무엇인지 모르겠어요. 이 밤에 불려서 이야기 좀 하고 싶어요. 음주가 문제가 아니라 그녀가 문제인 것이니까요.”

- ① 반영반응(Reflection Respsnse)
 - ② 주창 대화(Advocacy Talk)
 - ③ 재구성하기(Reframing)
 - ④ 초점 옮기기(Shifting Focus)
94. 특성-요인 상담에 관한 설명으로 틀린 것은?
 ① 상담자 중심의 상담방법이다.
 ② 사례연구를 상담의 중요한 자료로 삼는다.
 ③ 문제의 객관적 이해보다는 내담자에 대한 정서적 이해에 초점을 둔다.
 ④ 내담자에게 정보를 제공하고 학습기술과 사회적 적응기술을 알려 주는 것을 중요시한다
95. 학습상담 과정에 대한 설명과 가장 거리가 먼 것은?
 ① 현실성 있는 상담목표를 설정해서 상담한다.
 ② 학습문제와 관련된 내담자의 감정을 이해하고 격려한다.
 ③ 내담자의 장점, 자원 등을 학습상담과정에 적절히 활용한다.
 ④ 학습문제와 무관한 개인의 심리적 문제들은 회피하도록 한다
96. 인간중심상담의 과정을 7단계로 나눌 때, ()에 들어갈 내용의 순서가 올바른 것은?

- 1단계 : 소통의 부재
- 2단계 : 도움의 필요성 인식 및 도움 요청
- 3단계 : 대상으로서의 경험 표현
- 4단계 : (ㄱ)
- 5단계 : (ㄴ)
- 6단계 : (ㄷ)
- 7단계 : 자기실현의 경험

- ① ㄱ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현
ㄴ : 감정수용과 책임증진
ㄷ : 경험과 인식의 일치
- ② ㄱ : 감정수용과 책임증진
ㄴ : 경험과 인식의 일치
ㄷ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현
- ③ ㄱ : 경험과 인식의 일치
ㄴ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현
ㄷ : 감정수용과 책임증진
- ④ ㄱ : 감정수용과 책임증진
ㄴ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현
ㄷ : 경험과 인식의 일치

97. 성상담을 할 때 상담자가 가져야 할 시행지침으로 옳은 것은?

- ① 성과 관련된 개인적 사고는 다루지 않는다.
- ② 내담자의 죄책감과 수치심은 다루지 않는다.
- ③ 성폭력은 낯선 사람에게 의해서만 발생함을 감안한다.
- ④ 성폭력은 성적 자기결정권의 침해임을 감안한다.

98. 상담 시 내담자에게 관심을 집중시키는 기술과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 개방적인 몸자세를 취한다.
- ② 내담자를 향해서 편안한 자세로 앉는다.
- ③ 내담자를 지나치게 응시하지 않는다.
- ④ 내담자에게 잘 듣고 있다고 항상 말로 확인해준다.

99. 다음은 가족상담 기법 중 무엇에 관한 설명인가?

가족들이 어떤 특정한 사건을 언어로 표현하는 대신에 공간적 배열과 신체적 표현으로 묘사하는 기법

- ① 재구조화 ② 순환질문
- ③ 탈상각화 ④ 가족조각

100. 심리치료의 발전사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인지심리학의 발전과 더불어 개발된 치료방법들은 1960~70년대 행동치료와 접목되면서 인지행동치료로 발전하였다.
- ② 로저스(Rogers)는 정신분석치료의 대안으로 인간중심치료를 제시하면서 자신의 치료활동을 카운슬링(Counseling)으로 지칭하였다.
- ③ 윌버(Wilber)는 자아초월 심리학의 이론체계를 발전시켰으며 그의 이론에 근거한 통합적 심리치료를 제시하였다.
- ④ 제임스(James)는 펜실베이니아 대학교에 최초의 심리클리닉을 설립하여 학습장애와 행동장애 아동을 대상으로 치료활동을 시작하였다.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	③	④	②	②	②	③	①	②	④
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	③	③	④	③	③	②	③	①	④
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
②	③	①	④	④	④	③	①	②	④
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
③	②	④	③	④	④	③	③	③	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
①	③	②	①	①	④	④	①	④	③
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	③	④	①	②	③	④	②	①	③
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
②	③	②	②	④	④	④	③	③	①
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
④	②	③	①	②	③	④	③	④	②
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
①	②	②	③	①	③	②	①	③	④
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
④	③	②	③	④	①	④	④	④	④