

1과목 : 심리학개론

1. 기질과 애착에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 불안정-회피애착 아동은 주양육자에게 과도한 집착을 보인다.
- ② 내적작동모델은 아동의 대인관계에 대한 지표 역할을 한다.
- ③ 기질은 행동 또는 반응의 개인차를 설명해 주는 생물학적 기초를 가지고 있다.
- ④ 주양육자가 아동의 기질을 고려하여 적절하게 양육한다면 아동의 까다로운 기질이 반드시 불안정애착으로 이어지는 것은 아니다.

2. 다음 중 은도나 지능검사의 점수를 측정할 때 사용되는 척도는?

- ① 명목척도                      ② 서열척도
- ③ 등간척도                      ④ 비율척도

3. 기억의 인출과정에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 인출이 이후의 기억을 증가시킬 수 있다.
- ② 장기기억에서 한 항목을 인출한 것이 이후에 관련된 항목의 회상을 방해할 수 있다.
- ③ 인출행위가 경험에서 기억하는 것을 변화시킬 수 있다.
- ④ 기분과 내적 상태는 인출단서가 될 수 없다.

4. 인상형성에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 인상형성 시 정보처리를 할 때 최소의 노력으로 빨리 처리하려고 하기 때문에 많은 오류나 편향을 나타내는데, 이러한 현상에서 인간을 '인지적 구두쇠'라고 보는 입장이 있다.
- ② 내현성격이론은 사람들이 인상형성을 할 때 타인과 관련된 다양한 정보를 통합적이고 객관적으로 평가하는 것을 말한다.
- ③ Anderson은 인상형성과 관련하여 가중평균모형을 주장했다.
- ④ 인상형성 시 긍정적인 정보보다 부정적인 정보가 더 큰 영향을 미치는데, 이를 부정성효과라고 한다.

5. Freud가 설명한 인간의 3가지 성격 요소 중 현실 원리를 따르는 것은?

- ① 원초아                              ② 자아
- ③ 초자아                              ④ 무의식

6. 성격의 결정요인에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 유전적 영향에 대한 증거는 쌍생아 연구에 근거하고 있다.
- ② 초기 성격이론가들은 환경적 요인을 강조하여 체형과 기질을 토대로 성격을 분류하였다.
- ③ 환경적 요인이 성격에 영향을 주는 방식은 학습이론의 맥락에서 이해할 수 있다.
- ④ 성격은 유전적 요인과 환경적 요인의 상호작용에 의하여 결정된다.

7. 훈련받은 행동이 빨리 습득되고 높은 비율로 오래 유지되는 강화계획은?

- ① 고정비율계획                      ② 고정간격계획
- ③ 변화비율계획                      ④ 변화간격계획

8. 조사연구에서, 참가자의 인지기능을 측정하기 위해 그가 가입한 정당을 묻는 것은 어떤 점에서 가장 문제가 되는가?

- ① 안면타당도                      ② 외적타당도
- ③ 공인타당도                      ④ 예언타당도

9. 단기기억의 특징이 아닌 것은?

- ① 용량이 제한되어 있다.
- ② 절차기억이 저장되어 있다.
- ③ 정보를 유지하는 시간이 제한되어 있다.
- ④ 망각의 일차적 원인은 간섭이다.

10. 현상학적 이론에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 인간을 성취를 추구하는 존재로 파악한다.
- ② 인간을 자신의 환경에 굴복하지 않고 오히려 환경을 통제하고 조정할 수 있는 적극적인 힘을 갖고 있는 존재로 파악한다.
- ③ 현재 개인이 경험하고, 느끼고, 행동하는 것이 중요하며, 개인의 진정한 모습을 이해하는 것도 이를 통해 가능하다고 본다.
- ④ 인간은 타고난 욕구에 끌려 다니는 존재로 간주한다.

11. 자신과 타인의 휴대폰 소리를 구별하거나 식용버섯과 독버섯을 구별하는 것은?

- ① 변별                                      ② 일반화
- ③ 행동조형                              ④ 차별화

12. 표본의 크기에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 모집단이 동질적일수록 표본 크기는 작아도 된다.
- ② 동일한 조건에서 표본의 크기가 클수록 통계적 검증력은 증가한다.
- ③ 사례수가 작으면 표준오차가 커지므로 작은 크기의 효과를 탐지할 수 있다.
- ④ 측정도구의 신뢰도가 낮을 경우 대규모 표본을 이용하는 것이 효과적이다.

13. 발달의 일반적 특징으로 틀린 것은?

- ① 발달은 이전 경험의 누적에 따른 산물이다.
- ② 한 개인의 발달은 역사·문화적 맥락의 영향을 받는다.
- ③ 발달의 각 영역은 상호의존적이기보다는 서로 배타적이다.
- ④ 대부분의 발달적 변화는 성숙과 학습의 산물이다.

14. 고전적 조건형성에 대한 설명으로 맞는 것은?

- ① 중립자극은 무조건 자극 직후에 제시되어야 한다.
- ② 행동변화의 효과를 거두기 위해서는 적절한 반응의 수나 비율에 따라 강화가 이루어져야 한다.
- ③ 적절한 행동은 즉시 강화하고, 부적절한 행동은 무시함으로써 새로운 행동을 가르칠 수 있다.
- ④ 대부분의 정서적인 반응들은 고전적 조건형성을 통해 학습될 수 있다.

15. 정신분석의 방어기제 중 투사에 해당하는 것은?

- ① 아주 위협적이고 고통스러운 충동이나 기억을 의식에서 추방시키는 것
- ② 반대되는 동기를 강하게 표현함으로써 자신의 동기를 숨기는 것

- ③ 자신이 가진 바람직하지 않은 자질들을 과장하여 다른 사람에게 부여하는 것
- ④ 불쾌한 현실이 있음을 부정하는 것

16. 다음과 같은 연구의 종류는?

A는 '정장 복장'스타일과 '캐주얼 복장'스타일 중 어떤 옷이 면접에서 더 좋은 점수를 얻게 하는지 살펴보고자 한다. A는 대학생 100명을 모집하고, 이들을 컴퓨터를 이용해 '정장 복장' 조건에 50명, '캐주얼복장' 조건에 50명을 무선으로 배치한 후, 실제 취업면접처럼 면접자를 섭외하고 한 면접에 3명의 면접자를 배정하여 면접을 진행하였다. 이후 각 학생들이 면접자들에게 얻은 점수의 평균을 조사하였다.

- ① 사례연구                      ② 상관연구
- ③ 실험연구                      ④ 혼합연구

17. 성격심리학의 주요한 모델인 성격 5요인에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 5요인에 대한 개인차에서 유전적 요인은 찾아볼 수 없다.
- ② 성실성 점수가 높은 사람의 경우 행동을 계획하고 통제하는 것을 돕는 전두엽의 면적이 더 큰 경향이 있다.
- ③ 뇌의 연결성은 5요인의 특질에 영향을 미치지 않는다.
- ④ 정서적 불안정성인 신경증은 일생동안 계속해서 증가하고 성실성, 우호성, 개방성과 외향성은 감소한다.

18. 대뇌의 우반구가 손상되었을 때 주로 영향을 받게 될 능력은?

- ① 통장잔고 점검              ② 말하기
- ③ 얼굴 재인                    ④ 논리적 문제해결

19. 비행기 여행에 두려움을 가지고 있는 환자의 경우, 정신분석적 입장에서 볼 때 이 두려움의 주된 원인으로 가정할 수 있는 것은?

- ① 두려운 느낌을 갖게 만드는 무의식적 갈등의 전이
- ② 어린 시절 사랑하는 부모에게 닥친 비행기 사고의 경험
- ③ 비행기의 추락 등 비행기 관련 요소들의 통제 불가능성
- ④ 자율신경계 등 생리적 활동의 이상

20. 귀인이론에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 성공 상황에서 노력 요인으로 귀인할 경우 학습 행동을 동기화할 수 있다.
- ② 귀인 성향은 과거 성공, 실패 상황에서의 반복적인 원인 탐색 경험에 의해 형성된다.
- ③ 귀인의 결과에 따라 자부심, 죄책감, 수치심 등의 정서가 유발되기도 한다.
- ④ 능력 귀인은 내적, 안정적, 통제 가능한 귀인 유형으로 분류된다.

2과목 : 이상심리학

21. 반사회성 인격장애의 진단기준이 아닌 것은?

- ① 반사회적 행동은 조현병이나 양극성장애의 경과 중에만 발생되지는 않는다.

- ② 10세 이전에 품행장애의 증거가 있어야 한다.
- ③ 사회적 규범을 지키지 못한다.
- ④ 충동성과 무계획성을 보인다.

22. 이상행동 및 정신장애의 판별기준과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 적응적 기능의 저하 및 손상
- ② 주관적 불편감과 개인의 고통
- ③ 가족의 불편감과 고통
- ④ 통계적 기준의 일탈

23. 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애와 주요우울장애의 증상 구분에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애는 기억 손실을 감추려는 시도를 하는 데 반해 주요우울장애에서는 기억 손실을 불평한다.
- ② 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애는 자기의 무능이나 손상을 과장하는 데 반해 주요우울장애에서는 숨기려 한다.
- ③ 주요우울장애보다 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애에서 알코올 등의 악물남용이 많다.
- ④ 주요우울장애에서는 증상의 진행이 고른 데 반해 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애에서는 몇 주 안에 도 진행이 고르지 못하다.

24. 회피성성격장애에서 나타나는 대인관계 특징은?

- ① 자신의 목적을 달성하기 위해서 타인을 이용한다.
- ② 타인에게 과도하게 매달리고 복종적인 경향을 띤다.
- ③ 친밀한 관계를 바라지도 않으며 타인의 칭찬이나 비판에 무관심해 보인다.
- ④ 비판이나 거절, 인정받지 못함 등에 대한 두려움이 특징적이다.

25. 다음 중 치매의 원인에 따른 유형으로 볼 수 없는 것은?

- ① 알츠하이머 질환              ② 혈관성 질환
- ③ 파킨슨 질환                    ④ 페닐케톤뇨증

26. 우울장애에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 주요우울장애의 발병은 20대에 최고치를 보인다.
- ② 주요우울장애의 유병률은 남자보다 여자에게서 더 높다.
- ③ 노르에피네프린이나 세로토닌 같은 신경전달물질이 우울장애와 관련된다.
- ④ 적어도 1년 동안 심하지 않은 우울을 지속적으로 경험할 때 지속성우울장애로 진단한다.

27. 양극성장애에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 조증 상태에서는 사고의 비약 등의 사고장애가 나타난다.
- ② 우울증 상태에서는 자살을 시도하기도 한다.
- ③ 조증은 서서히, 우울증은 급격히 나타난다.
- ④ 조증과 우울증이 반복되는 장애이다.

28. 사람이 스트레스 장면에 처하게 되면 일차적으로 불안해지고 그 장면을 통제할 수 없게 되면 우울해진다고 할 때 이를 설명하는 이론은?

- ① 학습된 무기력 이론            ② 실존주의 이론
- ③ 사회문화적 이론              ④ 정신분석 이론



41. 집-나무-사람(HTP) 검사에 관한 설명으로 맞는 것은?

- ① 집, 나무, 사람의 순서대로 그리도록 한다.
- ② 각 그림마다 시간제한을 두어야 한다.
- ③ 문맹자에게는 실시할 수 없다.
- ④ 머레이(H. Murray) 가 개발하였다.

42. 다음 환자는 뇌의 어떤 부위가 손상되었을 가능성이 높은가?

30세 남성이 운전 중 중앙선을 침범한 차량과 충돌하며 두뇌 손상을 입었다. 이후 환자는 매사 의욕이 없고, 할 수 있는데도 불구하고 어떤 행동을 시작하려고 하지 않으며, 계획을 세우거나 실천하는 것이 거의 안 된다고 한다.

- ① 측두엽                      ② 후두엽
- ③ 전두엽                      ④ 두정엽

43. 지능의 개념에 관한 연구자와 주장의 연결이 틀린 것은?

- ① Wechsler : 지능은 성격과 분리될 수 없다.
- ② Horn : 지능은 독립적인 7개 요인으로 이루어져 있다.
- ③ Cattell : 지능은 유동적 지능과 결정화된 지능으로 구분할 수 있다.
- ④ Spearman : 지적 능력에는 g요인과 s요인이 존재한다.

44. 선로잇기검사(Trail Making Test)는 대표적으로 어떤 기능 또는 능력을 측정하기 위해 고안된 검사인가?

- ① 주의력                      ② 기억력
- ③ 언어능력                    ④ 시공간 처리능력

45. 로샤(Rorschach) 검사의 엑스너(J. Exner) 종합체계에서 유채색 반응이 아닌 것은?

- ① C'                              ② CF
- ③ FC                              ④ Cn

46. WAIS-IV의 소검사 중 언어이해 지수 척도의 보충 소검사에 해당되는 것은?

- ① 공통성                      ② 상식
- ③ 어휘                            ④ 이해

47. 심리검사의 윤리에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 자격을 갖춘 사람이 심리검사를 실시해야 한다.
- ② 검사동의를 구할 때에는 비밀유지의 한계에 대해 알려야 한다.
- ③ 동의할 능력이 없는 사람에게도 평가의 본질과 목적을 알려야 한다.
- ④ 자동화된 서비스를 사용할 경우 검사자는 평가의 해석에 대한 책임을 지지 않는다.

48. 지능에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 아동기의 전반적인 인지발달은 청소년기보다 그 속도가 느리다.
- ② 발달규준에서는 수검자의 생활연령과 정신연령을 함께 표기한다.
- ③ 편차 IQ는 집단 내 규준에 속한다.

④ 추적규준은 연령별로 동일한 백분위를 갖는다고 가정한다.

49. 카우프만 아동용지능검사(K-ABC)에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 정보처리적인 이론적 관점에서 제작되었다.
- ② 성취도를 평가할 수도 있다.
- ③ 언어적 기술에 덜 의존하므로 언어능력의 문제가 있는 아동에게 적합하다.
- ④ 아동용 웨슬러지능검사(WISC)와 동일한 연령대의 아동을 대상으로 한다.

50. MMPI 제작 방식에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 정신병리 이론을 바탕으로 하여 제작되었다.
- ② 합리적·이론적 방식을 결합하여 제작되었다.
- ③ 정신장애군과 정상군을 변별하는 통계적 결과에 따라 경험적 방식으로 제작되었다.
- ④ 인성과 정신병리와의 상관성에 대한 선행연구 결과들을 바탕으로 하여 제작되었다.

51. 표준점수에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 대표적인 표준점수로는 Z점수가 있다.
- ② 표준점수는 원점수를 직선변환하여 얻는다.
- ③ 웨슬러지능검사의 IQ 수치도 일종의 표준점수이다.
- ④ Z점수가 0이라는 것은, 그 사례가 해당 집단의 평균치보다 1 표준편차 위에 있다는 것을 의미한다.

52. 노년기 인지발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 정보처리 속도가 크게 증가한다.
- ② 결정지능의 감퇴가 유동지능보다 현저해진다.
- ③ 인지발달의 변화양상에서 개인차가 더 커지게 된다.
- ④ 의미기억이 일화기억보다 더 많이 쇠퇴한다.

53. 성격검사에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① MMPI는 만15세 수검자에게 실시 가능하다.
- ② CAT은 모호한 검사자극을 통해 개인의 의식 영역 밖의 정신현상을 측정하기 위한 성격검사이다.
- ③ 16 성격요인검사는 케텔(R. Cattell)의 성격특성 이론을 근거로 개발되었다.
- ④ 애니어그램은 인간의 성격유형을 8개로 설명한다.

54. 다음에서 설명하는 검사는?

유아 및 학령전 아동의 발달 과정을 체계적으로 측정하기 위한 최초의 검사로서, 표준 놀이기구와 자극 대상에 대한 유아의 반응을 직접 관찰하며, 의학적 평가나 신경학적 원인에 의한 이상을 평가하기 위해 사용된다.

- ① Gesell의 발달 검사    ② Bayley의 영아발달 척도
- ③ 시·지각 발달 검사    ④ 사회성숙도 검사

55. MMPI-2의 타당도 척도 중 비전형성을 측정하는 척도에서 증상타당성을 의미하는 것은?

- ① TRIN                            ② FBS
- ③ F(P)                            ④ F

56. 심리검사 선정기준으로 틀린 것은?

- ① 신뢰도와 타당도가 높은 검사를 선정한다.
- ② 검사의 경제성과 실용성을 고려해 선정한다.
- ③ 수검자의 특성과 상관없이 의뢰 목적에 맞춰 선정한다.
- ④ 객관적 검사와 투사적 검사의 장·단점을 고려하여 선정한다.

57. 신경심리평가 중 주의력 및 정신적 추적능력을 평가할 수 있는 검사가 아닌 것은?

- ① Wechsler 지능검사의 기호쓰기 소검사
- ② Wechsler 지능검사의 숫자 소검사
- ③ Trail Making Test
- ④ Wisconsin Card Sorting Test

58. 투사적 검사에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 벤더게슈탈트검사에서 성인이 그린 도형 A의 정상적인 위치는 용지의 정 중앙이다.
- ② 동작성 가족화 검사는 가족의 정서적인 관계를 살펴보는 데 유용하다.
- ③ 아동용 주제통각검사의 카드 수는 주제통각검사와 동일하다.
- ④ 주제통각검사 카드는 성인 남성과 성인 여성으로만 구분된다

59. 아동의 지적 발달이 또래 집단에 비해 지체되어 있는지, 혹은 앞서고 있는지를 평가하기 위해 Stern이 사용한 IQ 산출계산방식은?

- ① 지능지수(IQ) = [정신연령/신체연령] × 100
- ② 지능지수(IQ) = [정신연령/신체연령] + 100
- ③ 지능지수(IQ) = [신체연령/정신연령] × 100
- ④ 지능지수(IQ) = [신체연령/정신연령] ÷ 100

60. 뇌손상 환자의 병전지능 수준을 추정하기 위한 자료와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 교육수준, 연령과 같은 인구학적 자료
- ② 이전의 직업기능 수준 및 학업 성취도
- ③ 이전의 암기력 수준, 혹은 웨슬러 지능검사에서 기억능력을 평가하는 소검사 점수
- ④ 웨슬러 지능검사에서 상황적 요인에 의해 잘 변화하지 않는 소검사 점수

4과목 : 임상심리학

61. 행동평가와 전통적 심리평가 간의 차이점으로 틀린 것은?

- ① 행동평가에서 성격의 구성 개념은 주로 특정한 행동패턴을 요약하기 위해 사용된다.
- ② 행동평가는 추론의 수준이 높다.
- ③ 전통적 심리평가는 예후를 알고, 예측하기 위한 것이다.
- ④ 전통적 심리평가는 개인 간이나 보편적 법칙을 강조한다.

62. 우리나라 임상심리학자의 고유 역할에 해당되지 않는 것은?

- ① 연구
- ② 자문

- ③ 약물치료
- ④ 교육

63. 행동평가의 목적에 해당하지 않는 것은?

- ① 처치를 수정하기
- ② 진단명을 탐색하기
- ③ 적절한 처치를 선별하기
- ④ 문제행동과 그것을 유지하는 조건을 확인하기

64. 셀리에(Selye)의 일반적응증후군의 단계로 옳은 것은?

- ① 경고 → 소진 → 저항
- ② 경고 → 저항 → 소진
- ③ 저항 → 경고 → 소진
- ④ 소진 → 저항 → 경고

65. HTP 검사해석으로 옳은 것은?

- ① 필압이 강한 사람은 약한 사람에 비해 억제된 성격일 가능성이 높다.
- ② 지우개를 과도하게 많이 사용한 사람은 대부분 자신감이 높다.
- ③ 집 그림 중에서 창과 창문은 내적 공상활동에 대한 정보를 제공하는 중요한 지표이다.
- ④ 나무의 가지와 사람의 팔은 대인관계에 대한 욕구를 탐색할 수 있는 정보를 제공한다.

66. 다음 중 접수면접의 주요 목적과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 환자를 병원이나 진료소에 의뢰할지를 고려한다.
- ② 제공되는 서비스에 대한 환자의 질문에 대답한다.
- ③ 환자에게 신뢰, 래포 및 희망을 심어주려고 시도한다.
- ④ 환자가 자신이나 다른 사람을 해칠 중대한 위험상태에 있는지 결정한다.

67. 체계적 둔감법에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 고전적 조건형성 원리에 기초한 행동치료 기법이다.
- ② 특정한 대상에 불안을 느끼는 경우에 효과적이다.
- ③ 이완훈련, 불안위계 목록 작성, 둔감화로 구성된다.
- ④ 심상적 홍수법과는 달리 불안 유발 심상에 노출되지 않는다.

68. 현실치료에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 내담자가 실행하지 못한 것에 대한 변명을 허용하지 않는다.
- ② 전행동(Total Behavior)의 '생각하기'에는 공상과 꿈이 포함된다.
- ③ 개인은 현실에 대한 지각을 통해 현실 그 자체를 알 수 있다.
- ④ 내담자 개인의 책임을 강조한다.

69. 단기 심리치료에서 좋은 결과를 이끌어 내기 위한 요인이 아닌 것은?

- ① 치료자의 온정과 공감
- ② 견고한 치료적 동맹 관계
- ③ 문제에 대한 회피
- ④ 내담자의 적절한 긍정적 기대

70. 두뇌기능의 국재화에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 특정 인지능력은 국부적인 뇌 손상에 수반되는 한정된 범위의 인지적 결함으로부터 발생한다고 본다.
- ② Broca 영역은 좌반구 측두엽 손상으로 수용적 언어 결



- ③ 나, 다                      ④ 나, 다, 라

85. Beck의 인지적 왜곡 중 개인화에 대한 예로 적절한 것은?

- ① “관계가 끝나버린 건 모두 내 잘못이야.”
- ② “이 직업을 구하지 못하면, 다시는 일하지 못할거야.”
- ③ “나는 정말 멍청해.”
- ④ “너무 불안하니까, 고속도로를 달리는 것은 위험할거야.”

86. Gottfredson의 직업포부 발달이론에서 직업과 관련된 개인 발달의 단계에 해당하지 않는 것은?

- ① 힘과 크기 지향성      ② 성역할 지향성
- ③ 개인선호 지향성      ④ 내적 고유한 자아 지향성

87. 내담자에게 바람직한 목표행동을 설정해두고, 그 행동에 근접하는 행동을 보일 때 단계적으로 차별강화를 주어 바람직한 행동에 접근해가도록 만드는 치료기법은?

- ① 역할연기                      ② 행동조형(조성)
- ③ 체계적 둔감화              ④ 재구조화

88. 임상적인 상황에서 활용되는 최면에 관한 가정과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 최면상태는 자연스러운 것이나 치료자에 의해 형식을 갖춘 최면유도로만 일어날 수 있다.
- ② 모든 최면은 자기최면이라 할 수 있다.
- ③ 각 개인은 치료와 자기실현에 필요한 자원을 담고 있는 무의식을 소유하고 있다.
- ④ 내담자는 무의식 탐구로 알려진 일련의 과정을 진행시킬 수 있다.

89. 가족치료의 주된 목표와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 가계의 특징을 파악하고 이를 재구조화한다.
- ② 가족구성원 간의 잘못된 관계를 바로잡는다.
- ③ 특정 가족구성원의 문제행동을 수정한다.
- ④ 가족구성원 간의 의사소통 유형을 파악하고 의사소통이 잘 되도록 한다.

90. 다음 사례에서 직면기법에 가장 가까운 반응은 어느 것인가?

집단모임에서 여러 명의 집단원들로부터 부정적인 피드백을 받은 한 집단원에게 다른 집단원이 그의 느낌을 묻자 아무렇지도 않다고 하지만 그의 얼굴 표정이 몹시 굳어 있을 때, 지도자가 이를 직면하고자 한다.

- ① “○○씨, 지금 느낌이 어떤지 좀 더 말씀하시면 어떨까요?”
- ② “○○씨, 방금 아무렇지도 않다고 말씀하셨습니다.”
- ③ “○○씨, 이러한 일은 창피함을 느끼게 만듭니다.”
- ④ “○○씨, 말씀과는 달리 얼굴이 굳어있고 목소리가 떨리는군요.”

91. 중학교 교사인 상담자가 학생을 상담하는 과정에서 구조화를 하는 방법으로 틀린 것은?

- ① 상담자와 내담자는 상담관계 이외에 사제관계를 맺고

있으므로 이런 이중적인 관계로 인해 예상되는 문제나 어려움을 사전에 논의한다.

- ② 상담에 대해 현실적으로 기대할 수 있는 바가 무엇인지, 기대의 실현을 위해 상담자와 내담자가 각각 해야 할 역할이 무엇인지에 대해 설명한다.
- ③ 정기적인 상담을 할 계획이라면 상담자와 내담자가 만나는 요일이나 시간을 정하고, 한번 만나면 매회 면접 시간의 길이와 전체 상담과정의 길이나 횟수에 대해서도 알려준다.
- ④ 상담내용에 대한 비밀보장의 원칙을 내담자에게 알려주고, 비밀보장의 한계에 대한 정보는 내담자의 솔직한 자기개방을 저해할 수 있으므로 상담관계의 신뢰성이 충분히 형성된 이후에 알려주는 것이 좋다.

92. 청소년기 자살의 위험인자와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 공격적이고 악물남용 병력이 있으며 충동성이 높은 행동장애의 경우
- ② 성적이 급락하고 식습관 및 수면행동의 변화가 심한 경우
- ③ 습관적으로 부모에 대한 반항이나 저항을 보이는 경우
- ④ 동료나 가족 등 가까운 이들과 떨어져 지내는 회피행동이 증가한 경우

93. 다음 알코올 중독 내담자에게 적용할만한 동기강화상담의 기법과 가장 거리가 먼 것은?

“제가 술 좀 마신 것 때문에 아내가 저를 이곳에 남겨 두었다는 것을 믿을 수가 없군요. 그녀의 문제가 무엇인지 모르겠어요. 이 방에 불러서 이야기 좀 하고 싶어요. 음주가 문제가 아니라 그녀가 문제인 것이니까요.”

- ① 반영반응(Reflection Respsnse)
- ② 주창 대화(Advocacy Talk)
- ③ 재구성하기(Reframing)
- ④ 초점 옮기기(Shifting Focus)

94. 특성-요인 상담에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 상담자 중심의 상담방법이다.
- ② 사례연구를 상담의 중요한 자료로 삼는다.
- ③ 문제의 객관적 이해보다는 내담자에 대한 정서적 이해에 초점을 둔다.
- ④ 내담자에게 정보를 제공하고 학습기술과 사회적 적응기술을 알려 주는 것을 중요시한다

95. 학습상담 과정에 대한 설명과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 현실성 있는 상담목표를 설정해서 상담한다.
- ② 학습문제와 관련된 내담자의 감정을 이해하고 격려한다.
- ③ 내담자의 장점, 자원 등을 학습상담과정에 적절히 활용한다.
- ④ 학습문제와 무관한 개인의 심리적 문제들은 회피하도록 한다

96. 인간중심상담의 과정을 7단계로 나눌 때, ( )에 들어갈 내용의 순서가 올바른 것은?

- 1단계 : 소통의 부재
- 2단계 : 도움의 필요성 인식 및 도움 요청
- 3단계 : 대상으로서의 경험 표현
- 4단계 : ( ㄱ )
- 5단계 : ( ㄴ )
- 6단계 : ( ㄷ )
- 7단계 : 자기실현의 경험

- ① ㄱ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현  
 ㄴ : 감정수용과 책임증진  
 ㄷ : 경험과 인식의 일치
- ② ㄱ : 감정수용과 책임증진  
 ㄴ : 경험과 인식의 일치  
 ㄷ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현
- ③ ㄱ : 경험과 인식의 일치  
 ㄴ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현  
 ㄷ : 감정수용과 책임증진
- ④ ㄱ : 감정수용과 책임증진  
 ㄴ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현  
 ㄷ : 경험과 인식의 일치

97. 성상담을 할 때 상담자가 가져야 할 시행지침으로 옳은 것은?

- ① 성과 관련된 개인적 사고는 다루지 않는다.
- ② 내담자의 죄책감과 수치심은 다루지 않는다.
- ③ 성폭력은 낯선 사람에게 의해서만 발생함을 감안한다.
- ④ 성폭력은 성적 자기결정권의 침해임을 감안한다.

98. 상담 시 내담자에게 관심을 집중시키는 기술과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 개방적인 몸자세를 취한다.
- ② 내담자를 향해서 편안한 자세로 앉는다.
- ③ 내담자를 지나치게 응시하지 않는다.
- ④ 내담자에게 잘 듣고 있다고 항상 말로 확인해준다.

99. 다음은 가족상담 기법 중 무엇에 관한 설명인가?

가족들이 어떤 특정한 사건을 언어로 표현하는 대신에 공간적 배열과 신체적 표현으로 묘사하는 기법

- ① 재구조화                      ② 순환질문
- ③ 탈상각화                    ④ 가족조각

100. 심리치료의 발전사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인지심리학의 발전과 더불어 개발된 치료방법들은 1960~70년대 행동치료와 접목되면서 인지행동치료로 발전하였다.
- ② 로저스(Rogers)는 정신분석치료의 대안으로 인간중심치료를 제시하면서 자신의 치료활동을 카운슬링(Counseling)으로 지칭하였다.
- ③ 윌버(Wilber)는 자아초월 심리학의 이론체계를 발전시켰으며 그의 이론에 근거한 통합적 심리치료를 제시하였다.
- ④ 제임스(James)는 펜실베이니아 대학교에 최초의 심리클리닉을 설립하여 학습장애와 행동장애 아동을 대상으로 치료활동을 시작하였다.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| ①  | ③  | ④  | ②  | ②  | ②  | ③  | ①  | ②  | ④   |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| ①  | ③  | ③  | ④  | ③  | ③  | ②  | ③  | ①  | ④   |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| ②  | ③  | ①  | ④  | ④  | ④  | ③  | ①  | ②  | ④   |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| ③  | ②  | ④  | ③  | ④  | ④  | ③  | ③  | ③  | ④   |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| ①  | ③  | ②  | ①  | ①  | ④  | ④  | ①  | ④  | ③   |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| ④  | ③  | ④  | ①  | ②  | ③  | ④  | ②  | ①  | ③   |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| ②  | ③  | ②  | ②  | ④  | ④  | ④  | ③  | ③  | ①   |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| ④  | ②  | ③  | ①  | ②  | ③  | ④  | ③  | ④  | ②   |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| ①  | ②  | ②  | ③  | ①  | ③  | ②  | ①  | ③  | ④   |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| ④  | ③  | ②  | ③  | ④  | ①  | ④  | ④  | ④  | ④   |