

- ① 자아 고양 편파(self-serving bias)
- ② 행위자-관찰자 편향(actor-observer bias)
- ③ 통제력 있다는 착각(illusion of control)
- ④ 상황적 무시 편향

20. 아동기에서 성인기로 옮겨가는 청소년기는 사춘기로 시작된다. 이 때 나타나는 발달 특성이 아닌 것은?

- ① 각 신체변화의 비율이 완만한 성장을 보인다.
- ② 동성 및 이성의 친구를 선택한다.
- ③ 성인이 되는 과정으로 많은 심리 사회적 압력이 작용한다.
- ④ 2차적인 성 특징들이 발달된다.

2과목 : 이상심리학

21. 다음은 우울증을 설명하는 한 이론이다. 무슨 이론인가?

이 이론에 따르면 자신의 반응에 대해서 정적 강화가 주어지지 않을 때 우울증이 지속된다. 따라서 우울한 사람들에게 정적 강화를 많이 받을 수 있는 환경을 만들어 주거나 자신의 반응에 대해서 정적 강화를 받는데 필요한 기술들을 획득하도록 하는 사회적 기술 훈련이 필요하다.

- ① Rehm의 자기 통제 이론
- ② Lewinsohn의 행동 이론
- ③ Beck의 인지 이론
- ④ Seligman의 개정된 학습된 무기력 이론

22. 알코올 금단증상이 아닌 것은?

- ① 자율신경계 기능 항진
- ② 손떨림 증가
- ③ 불면증
- ④ **①** 흥미 또는 혼수

23. 치매에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 노인성 치매는 초발 연령 65세 이상에서 발생할 때를 일컫는 말이다.
- ② 치매는 사회적, 직업적 기능을 방해할 정도로 인지 기능이 점차 퇴화된다.
- ③ **③** 우울과 구분을 하기 위해서 치매 증상이 아침에 더욱 심하게 나타나야 한다.
- ④ 작화증(confabulation)은 특정한 기억이 상실되었을 때 부정확하게 과거의 자신의 활동으로 내용을 채워 넣는 대표적인 증상이다.

24. 정신분열증의 하위유형에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 혼란형(disorganized) 정신분열증 환자는 신조어(neologism)를 만들거나 바보 같은 표정으로 웃음을 터뜨린다.
- ② 망상형(paranoid) 정신분열증 환자는 흥분되어 있으며 분노에 차있고 간혹 폭력적이 된다.
- ③ **③** 혼란형 정신분열증 환자는 극단적인 형태의 운동정지료 운동이 수동적이 되며 반복적인 연행을 보이기도 한다.
- ④ 망상형 정신분열증 환자는 자신의 능력을 과대평가하기도 하고 남을 의심하고 모든 일에 자신을 연관시켜 생각하기도 한다.

25. 이미 존재하지 않는 신체 부분에 대한 환각으로 사지를 절단한 후에 흔히 나타나는 것은?

- ① 반사환각
- ② **②** 팬텀(Phantom)현상
- ③ 운동환각
- ④ 신체환각

26. 다음 중 섬망(delirium)의 증상이 아닌 것은?

- ① 환경에 어떤 일이 일어나는지에 대한 자각감소
- ② 기억손실, 지남력 상실
- ③ **③** 증상은 오랜 시간에 걸쳐서 진행
- ④ 조리에 맞지 않는 언어

27. 망상장애의 하위유형의 내용이 맞는 것은?

- ① 과대형 - 유명인, 전문인이 자신과 사랑에 빠졌다.
- ② **②** 피해형 - 자신이 모함 받고 있거나 감시당하고 있다.
- ③ 색정형 - 신으로부터 계시를 받았다.
- ④ 신체형 - 배우자나 연인이 부정하다.

28. 다음 ()에 들어갈 가장 정확한 용어는?

학습장애란 정상적인 ()을(를) 가지고 있으면서도 교육, 언어, 운동에 장애가 있을 때 진단된다.

- ① 사회환경적 변인
- ② 심리구조
- ③ **③** 지능
- ④ 발달력

29. 다음 중 정신분열병의 음성 증상에 속하는 것은?

- ① 무감동
- ② 망상
- ③ 환각
- ④ **④** 의존성

30. 다음은 어떤 유형의 성격장애의 특성을 나타낸 것인가?

- 접근-단절의 대인관계를 반복한다.
- 사고방식이 흑백논리에 치우쳐 있다.
- 기분이 천정과 바닥을 오간다.
- 자기파괴적 행동을 습관적으로 보인다
- 분명하고 지속적인 자기정체식이 결여되어 있다.

- ① 반사회적 성격장애
- ② **②** 경계선 성격장애
- ③ 자기애성 성격장애
- ④ 연극성 성격장애

31. 김씨는 길을 걸을 때 보도 불력의 금을 절대 밟지 않으며 만약 밟게 되면 무슨 큰일이 일어날 것처럼 불안해진다. 김씨의 행동과 관련지어 생각해 볼 수 있는 질환은?

- ① 범 불안장애(Generalized Anxiety disorder)
- ② 공황장애(Panic disorder)
- ③ **③** 강박장애(Obsessive Compulsive disorder)
- ④ 사회공포증(Social Phobia)

32. 다음 중 DSM-IV에서 분류하고 있는 이상하고 특이한 집단인 성격(인격)장애인 A군에 포함되지 않는 것은?

- ① 편집성 성격장애
- ② 분열성 성격장애
- ③ 분열형 성격장애
- ④ **④** 회피성 성격장애

33. 의존성 성격장애의 특징으로 거리가 먼 것은?

- ① 도가 지나칠 정도로 다른 사람이 조언하고 안심시켜주지 않으면 사소한 결정도 내리지 못한다.

3과목 : 심리검사

- ② 자신을 좋아한다는 확신이 없으면 어떤 사람과 인간적 관계를 맺지 않으려고 한다.
 - ③ 상대가 화를 내거나 지지를 잃게 될까봐 두려워서 다른 사람들에게 반대 의견을 표현하기가 어렵다.
 - ④ 다른 사람들의 보살핌과 지지를 받기 위해 무슨 행동이든 하려고 한다.
34. 페닐케톤뇨증(PKU)을 가진 아동에게 추천해야 하는 사항으로 알맞은 것은?
- ① 전염에 대한 위험이 높기 때문에 집에서 교육하도록 한다.
 - ② 후손도 대부분 정신지체가 될 것이라는 사실을 알려 조치를 하도록 한다.
 - ③ 특별한 식이요법을 통하여 정신지체를 예방하도록 한다.
 - ④ 리튬(lithium)의 수준을 낮추기 위해서 자주 혈액검사를 하도록 한다.
35. 학교에서 A군은 두통과 복통을 많이 호소하여 어머니와 함께 최근 소아과 검진을 받았는데, 별 문제가 없다는 판정을 받았다. 그러나 A군은 신체적 문제를 자주 호소하였고 집에 가야 한다고 말하면서 학교를 자주 조퇴하였다. 그 결과 학교성적은 계속 떨어졌다. 어떤 장애인가?
- ① 선택적 항구증 ② 반응성 애착장애
 - ③ 분리불안 장애 ④ 상동증적 운동장애
36. 반항성장애(Oppositional Defiant Disorder)로 진단 받은 아동에게서 관찰할 수 있는 행동은?
- ① 자신도 모르게 실 사이 없이 눈을 깜박거리거나 일정한 몸짓을 하며 때로는 괴상한 소리를 내기도 한다.
 - ② 엄마와 떨어지는 것에 대한 불안으로 학교 가기를 거부한다.
 - ③ 사회적으로 정해진 규칙을 위반하거나 타인의 권리를 침해한다.
 - ④ 어른들과 논쟁을 하고 쉽게 화를 낸다.
37. 사고의 비약(flight of ideas)이라는 증상을 바르게 설명한 것은?
- ① 정신분열환자의 망상적 사고
 - ② 우울증 환자의 자살충동적 사고
 - ③ 조증환자가 대화할 때 보이는 급격한 주제의 전환
 - ④ 치매환자의 지리멸렬한 사고
38. 우울증 발생 원인의 생물학적 모형은?
- ① 도파민(Dopamine) 가설
 - ② 공격 내재화 가설
 - ③ 카테콜라민(Catecholamine) 가설
 - ④ 인지적 왜곡
39. DSM-III 이후 사용되어 온 다축진단체계에서 성격장애를 기재하는 축은?
- ① 축 I ② 축 II
 - ③ 축 III ④ 축 IV
40. 주의력결핍과잉행동장애(ADHD)의 특징이 아닌 것은?
- ① 수업수행능력의 결핍 ② 또래관계 형성의 어려움
 - ③ 부끄러움 ④ 과잉행동성

41. 다음은 다면적 인성검사(MMPI)의 임상척도 중 어떤 척도에 대한 설명인가?

이 척도의 기본차원은 표현으로 경미한 상승을 보이는 사람들의 긍정적인 특징은 감정이 풍부하고, 예민하고, 그림고, 정이 많고, 낙천적이고 우호적인 점 등이다. 이 사람들은 감정을 솔직히 표현하고, 좋고 나쁜 것이 분명하다. 그러나 스트레스를 받으면 이 같은 장점들이 심신장애나 부인방어로 변모한다

- ① 건강염려증 척도 ② 히스테리 척도
 - ③ 강박증 척도 ④ 경조증 척도
42. 다음 중 MMPI의 9번 척도 상승과 관련된 해석으로 가능성이 가장 높은 것은?
- ① 과잉활동 ② 사고의 혼란
 - ③ 정서적 침체 ④ 신체증상
43. 다음 중 개인의 인지능력을 측정하기 위해 사용하기에 부적절한 검사는?
- ① Kaufman 검사 ② MMPI
 - ③ Bender-Gestalt 검사 ④ Wechsler 검사
44. 다음 중 발달적 선별검사의 설명으로 틀린 것은?
- ① 발달적 선별검사의 주 목적은 정상에서 이탈될 위험이 있는 아동을 확인하기 위함이다.
 - ② 베일리(Bayley) 검사는 대표적인 발달검사이다
 - ③ 덴버발달선별검사는 자폐아동을 선별하는데 가장 많이 사용된다.
 - ④ 대부분의 발달선별검사에는 아동의 근육운동에 대한 평가가 포함되어있다.
45. 인간의 지능에 관한 설명 중 잘못된 것은?
- ① 지능검사는 결코 생득적인 선천적 능력만을 재는 것은 아니다.
 - ② 지능에는 환경의 영향이 보다 강하다는 증거가 많다.
 - ③ 개인의 지능은 연령에 따라 상당한 향상성이 있다.
 - ④ 지적 교과나 추상적인 교과는 지능과의 상관이 높다.
46. 다음 ()에 알맞은 말은 ?
- 성취도검사와 능력검사(ability test)는 검사수행이 피검사자의 ()에 얼마나 의존하느냐를 기준으로 분류한 것이다.
- ① 지적능력과 기능의 수준 ② 학습과 훈련의 정도
 - ③ 연령과 학력의 수준 ④ 지능과 학업이수 정도
47. 영유아 발달을 측정하는 발달검사는 다른 영역의 측정도구와 차이점이 있다. 다음 중 발달검사의 특징으로 맞는 것은?
- ① 아동을 직접 검사하지 않고 보호자의 보고에 의존하는 발달검사도구도 있다.
 - ② 발달검사의 목적은 유아의 지적능력을 알아보기 위한 것이다.

- ③ 영유아 기준 발달상 미숙한 단계이므로 다양한 영역을 측정하기 어렵다.
 - ④ 발달검사는 주로 언어이해 및 표현능력으로 구성되어 있다.
48. 다음 중 신경심리검사에 관한 일반적인 기술 중 옳은 것은?
- ① 피검자의 인구통계학적 및 심리사회적 배경에 따라 반응이 달라진다.
 - ② 신경심리평가에서는 전통적인 지적 기능평가와 성격 평가는 필요하지 않다.
 - ③ 정상인과 노인의 기능평가에는 사용되지 않는다.
 - ④ 뇌손상은 단일한 행동지표를 나타낸다.
49. 성격유형검사(MBTI)의 선호지표에 대한 설명으로 적절한 것은?
- ① 감각형은 사람들의 모든 정보를 자신의 오감에 의존하여 받아들이는 경향이 있다.
 - ② 판단형은 삶을 통제하고 조절하기보다는 상황에 맞추어 자율적으로 살아가기를 원한다.
 - ③ 감정형은 객관적인 기준을 바탕으로 정보를 비교 분석하고 논리적 결과를 바탕으로 판단한다.
 - ④ 직관형의 사람들은 내적 세계를 지향하므로 바깥 세계보다 자기 내부의 개념이나 생각 또는 이념에 관심을 둔다.
50. 투사적 성격검사와 비교하여 볼 때, 객관적 성격검사의 장점은?
- ① 객관성의 증대 ② 반응의 다양성
 - ③ 방어의 곤란 ④ 무의식적 내용의 반응
51. 다음 중 Luria-Nebraska 신경심리 검사에 포함되지 않는 척도는?
- ① 운동 ② 리듬
 - ③ 집중 ④ 촉각
52. 다면적 인성검사(개정판, MMPI-2)의 형태분석에서 T점수가 일정수준 이상으로 상승된 임상척도들을 하나의 프로파일로 간주하여 해석하는 것은?
- ① 코드유형(code type)
 - ② 결정문항(critical items)
 - ③ 보완척도(supplementary scales)
 - ④ 내용척도(content scales)
53. Wechsler 지능검사를 실시할 때 주의할 점으로 옳바른 것은?
- ① 피검자의 반응을 기록할 때는 항상 피검자가 한말을 요약하여 기록한다.
 - ② 모호하거나 이상하게 응답되는 문항은 다시 질문하여 확인할 필요는 없다.
 - ③ 피검자가 응답을 못하거나 당황할 때는 정답을 알려줄 필요가 있다.
 - ④ 시간제한이 없는 검사에서는 피검자가 응답할 수 있을 때까지 충분한 여유를 주어야 한다.
54. 동일한 검사를 가지고 동일한 학생을 대상으로 시간차를 두고 두 번 시험을 실시하였는데 똑같은 결과를 나타내었다면, 평가도구의 어느 기준에 해당하는가?
- ① 타당도 ② 신뢰도

- ③ 객관도 ④ 실용도
55. 다음 중 표준화 검사의 특징에 들지 않는 것은?
- ① 검사 실시의 절차가 엄격히 통제된다.
 - ② 모든 표준화 검사는 규준을 갖고 있다.
 - ③ 반응의 자유도를 최대한으로 넓힌다.
 - ④ 두 가지 이상의 동등형을 만들어 활용한다.
56. 융통식 배터리 접근(Flexible battery)으로 치매환자에게 신경심리검사를 실시하고자 할 때, 맨 처음 환자의 어떤 능력을 파악하는 것이 중요한가?
- ① 언어능력 ② 인지기능
 - ③ 시·지각 능력 ④ 성격
57. GATB 직업적성검사에서 검출되는 적성 중 다음은 어느 적성 분야에 대한 설명인가?
- 실물이나 도해 또는 표에 나타나는 것을 세부까지 바르게 지각하는 능력을 말한다.
- ① 공간적성(S) ② 형태지각(P)
 - ③ 사무지각(Q) ④ 수리능력(N)
58. 다음 중 기능이론과 학자가 올바르게 짝지워진 것은?
- ① Guilford는 지능을 일반적인 지적활동과 관련되는 일반요인(g-factor)과 특정활동과 관련되는 특수요인(s-factor)으로 구분하였다.
 - ② Cattell은 지능을 선천적이며 개인의 경험과 무관한 결정성 지능과, 후천적이며 학습된 지식과 관련된 유동성 지능으로 구분하였다.
 - ③ Thurstone은 지능이 7개의 요인으로 구성되어 있다고 보는 다요인설을 주장하고, 이를 인간의 기본정신능력이라고 하였다.
 - ④ Spearman은 지능에 대한 3차원적 구조모형을 제안하였는데 내용, 조작, 결과의 모든 가능한 조합으로 지능의 요인들을 제시하고 있다.
59. 적성검사는 어느 영역을 측정하는 검사인가?
- ① 지적 영역 ② 정의적 영역
 - ③ 운동성 영역 ④ 감각성 영역
60. K-WAIS검사에서 동작성 검사의 측정내용이 아닌 것은?
- ① 숫자 외우기 ② 빠진곳 찾기
 - ③ 차례 맞추기 ④ 토막짜기

4과목 : 임상심리학

61. 다음 중 규준(norm)에 대한 설명으로 옳바른 것은?
- ① 측정된 점수의 일관성 정도를 제공해준다.
 - ② 검사 실시와 과정이 규정된 절차에서 이탈된 정도를 제공해준다.
 - ③ 특정집단의 전형적인 또는 평균적인 수행 지표를 제공해준다.
 - ④ 연구자가 측정된 의도에 따라 측정이 되었는지의 정도를 제공해준다.
62. A성격유형 행동의 특징에 해당되지 않는 것은?

- ③ 창의성
- ④ 솔직성

78. 임상심리사가 개인적인 심리적 문제를 갖고 있다든지, 너무 많은 부담 때문에 지쳐있다든지, 교만하여 더 이상 배우지 않고 배울 필요가 없다고 생각하거나, 해당되는 특정 전문 교육수련을 받지 않고도 특정 내담자군을 잘 다룰 수 있다고 여긴다면, 이는 다음 중 어느 항목의 윤리적 원칙에 위배되는 것인가?

- ① 유능성
- ② 성실성
- ③ 권리의 존엄성
- ④ 사회적 책임

79. 다음 중 주로 인간중심의 치료과정에서 강조되는 내용으로 적합한 것은?

- A. 내담자에게 반복되어 나타나는 소망-방어의 탐색
- B. 내담자의 성장을 촉진하는 치료적 분위기 조성
- C. 내담자의 비합리적 사고에 대한 논리적 분석
- D. 치료목표를 향한 구조적, 지시적 접근

- ① A, C, D
- ② B
- ③ C, D
- ④ A, D

80. 주의력 결핍-과다행동장애(ADHD)는 상황을 종합적으로 분석하고, 목표를 계획하고, 실행하는 기능에 결함을 보인다고 한다. 뇌와 행동과의 관계에서 볼 때 어떤 부위의 결함을 시사하는가?

- ① 전두엽의 손상
- ② 측두엽의 손상
- ③ 변연계의 손상
- ④ 해마의 손상

5과목 : 심리상담

81. 학업상담에서 만날 수 있는 다음 사례의 적절한 명칭은?

정신지체, 정서장애, 환경 및 문화적 결핍과는 관계 없이 듣기, 말하기, 쓰기, 읽기 및 산수능력을 습득하거나 활용하는데 한 분야 이상에서 어려움을 나타낸다. 일반적으로 개인의 능력발달에서 분야별 불균형이 나타나는 특징이 있으며, 지각장애, 지각-운동장애, 신경체계의 역기능 및 뇌손상과 같은 기본적인 정보처리 과정의 장애로 인해 나타난다.

- ① 학습지진
- ② 학습장애
- ③ 학습부진
- ④ 학업지체

82. 약물을 사용하는 자녀에 대해 바람직한 부모의 대처 방안으로 보기 어려운 것은?

- ① 부모는 자녀와 개방적으로 의사소통을 해야한다.
- ② 자녀의 말을 경청하며 자녀가 긍정적인 감정을 형성할 수 있도록 돕는다.
- ③ 부모로서 자녀에게 적절한 훈육을 할 수 있도록 명확한 가족 정책을 세운다.
- ④ 자녀가 확고한 가치관을 형성할 수 있도록 부모의 약점이나 결점을 숨겨야 한다.

83. 단기상담에 적합한 내담자의 특성은?

- ① 반사회적 성격장애가 있다
- ② 정상발달내 발달과정상의 문제가 주증상이다
- ③ 지지적인 대화상대자가 전혀 없다

- ④ 만성적이고 복합적인 문제가 있다

84. 사이버 상담의 필요성과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 상담의 대중화를 위하여
- ② 청소년 상담에 효과가 있기 때문에
- ③ 사회 문화적인 변화에 적응하기 위하여
- ④ 상담자가 부족하기 때문에

85. 인터넷 상담에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 문자 등의 시각적 자료에 의존해야 하므로 깊이 있는 의사소통이 어려울 수 있다.
- ② 상담자의 입장에서 내담자의 신상과 상담 내용을 신뢰하기 어렵다.
- ③ 인터넷상담은 일정 시간동안 대화를 주고받을 수 있는 채팅상담만을 의미한다.
- ④ 가명을 사용한 상담사례를 소개하고 대처방안을 제시할 수 있다.

86. 상담 사례를 관리하는 절차에서 접수면접(intake interview)에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 접수면접은 상담신청과 정식 상담의 다리 역할을 하는 절차이다.
- ② 접수면접시 진단명과 예후에 대해 분명하게 알려준다
- ③ 접수면접에서 다루는 내용은 상담신청서의 내용과 연계적으로 이루어진다.
- ④ 내담자의 옷차림, 두발상태, 표정, 말할 때의 특징, 시선의 적절성 등에 관한 관찰이 포함된다.

87. 보기는 사례관리의 단계 중 어디에 해당하는가?

- 상호 목표를 정한다.
- 목표의 우선 순위를 정한다.
- 방략을 세운다.
- 목표 달성을 위한 최선의 방략을 선택한다.

- ① 사정하기
- ② 계획하기
- ③ 조정하기
- ④ 철수하기

88. 자기가 화가난 것을 의식하지 못하고 상대방이 자기에 화를 냈다고 생각하는 것은?

- ① 승화
- ② 투사
- ③ 부정
- ④ 퇴행

89. 성인상담과 달리 청소년 상담에서 특별히 고려해야 할 중요한 요인이 아닌 것은 ?

- ① 일반적인 청소년의 발달과정에 대한 규준적 정보
- ② 한 개인의 발달단계와 과업수행 정도
- ③ 내담자 개인의 영역별 발달수준
- ④ 내담자의 이전 상담경력과 관련된 사항들

90. 상담의 초기 단계에서 가장 주력해야할 점은?

- ① 내담자 문제의 본격적인 해결
- ② 내담자와 신뢰롭고 안정된 상담관계 형성
- ③ 내담자 자신에 대한 깊은 이해 촉진
- ④ 앞으로 발생할 문제에 대한 대처를 준비시킴

91. 노년상담영역에서 직장생활의 은퇴로 인해 중요해지는 영역

