2023년09월23일년 청소년상담사 3급(2교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 학습이론	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	③	⑤	③	②	①	③	④	③	⑤	⑤
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	④	②	④	④	③	②	⑤	②	⑤	②
	21	22	23	24	25					
	④	①	②	①	①					

【2과목 : 25문제】 청소년 이해론	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	①	④	③	①	②	②	④	③	④	⑤
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	③	③	④	②	①	⑤	②	④	⑤	⑤
	46	47	48	49	50					
	④	②	⑤	⑤	①					

【3과목 : 25문제】 청소년 수련 활동론	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	③	⑤	④	①	④	③	③	①	①	⑤
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	⑤	②	③	②	①	②	③	⑤	②	①
	71	72	73	74	75					
	④	④	①	③	④					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 학습이론 (25문제)

1. 행동의 동기가 나머지와 다른 하나는?

① 부모님 몰래 만화책을 보는 것
② 시험기간에도 취미로 드럼 연습을 하는 것
❸ 태블릿을 받기 위해 학습지를 열심히 푸는 것
④ 용돈을 모아 안나푸르나 등반을 계획하는 것
⑤ 공부하면서 틈틈이 소설을 쓰는 것

2. 다음 사례에 적용된 이론(원리)은?

> 학생 C는 매일 30분씩 운동을 하기로 엄마와 약속하였다. 운동을 좋아하지 않는 C는 약속을 지키지 않았다. 엄마는 운동을 30분씩 하면 좋아하는 게임을 1시간씩 하도록 허락해주었다. 이후 C는 매일 30분씩 운동을 하게 되었다.

① 추동감소이론
② 반응박탈이론
③ 자극대체이론
④ 2과정 이론
❺ 프리맥의 원리

3. 조작적 조건형성의 사례로 옳은 것은?

① 장미 꽃가루에 알레르기가 있는 사람은 장미를 보기만 해도 재채기를 한다.
② 유명 연예인이 광고한 제품은 소비자의 호감을 유발한다.
❸ 손톱을 깎고 시험을 본 날 성적이 좋았다면 시험을 볼 때마다 손톱을 깎는다.
④ 부정적인 단어와 특정민족을 짝지어 제시하면 편견이 생길 수 있다.
⑤ 자라보고 놀란 가슴 솥뚜껑보고 놀란다.

4. 다음 사례에 해당하는 강화계획은?

> 정류장에 도착하기 직전에 버스가 출발했다. 15분에 한 대씩 버스가 온다는 사실을 알고 있어서 처음 몇 분간은 버스가 오는지 신경을 쓰지 않다가 15분이 다 되어감에 따라 버스가 오는지를 자주 쳐다보게 된다.

① 연속강화계획
❷ 고정간격강화계획
③ 변동간격강화계획
④ 고정비율강화계획
⑤ 변동비율강화계획

5. 기억에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 수업에서 가장 중요한 개념을 먼저 소개하는 것은 초두효과 때문이다.
> ㄴ. 영어가 모국어인 학생이 라틴어를 배우면 라틴어가 영어 이해에 도움이 되는데 이를 역행촉진이라 한다.
> ㄷ. 일주일 전 먹었던 저녁메뉴를 기억하지 못하는 것은 순행간섭 때문이다.
> ㄹ. 친구가 이름을 개명했는데 예전 이름만 떠오르는 것은 역행간섭 때문이다.

❶ ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 반두라(A. Bandura)가 제시한 자기효능감의 근원이 아닌 것은?

① 생리적 각성
② 대리경험
❸ 외재적 동기
④ 사회적 설득
⑤ 완숙경험(mastery experience)

7. 다음 사례에서 집단 B의 학습유형은?

> - 톨만과 혼지크(Tolman & Honzik)는 쥐를 사용하여 미로 찾기 실험을 실시하였다.
> - 집단 A의 쥐에게는 목표지점에 도달할 때마다 보상을 하였다.
> - 집단 B의 쥐에게는 처음 10일 동안 보상을 하지 않다가 11일째부터 목표지점에 도달하면 보상을 하였다. 그 결과 집단 B의 쥐는 11일째 시행부터 오류가 급격하게 줄었다.

① 변별학습
② 통찰학습
③ 관찰학습
❹ 잠재학습
⑤ 미신학습

8. 뇌의 구조와 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 뇌의 국소화(localization)는 출생 후 2~3년에 걸쳐 이루어진다.
② 신경가소성(neuroplasticity)은 뇌가 경험한 결과들을 재조직하거나 수정하는 능력이다.
❸ 해마의 손상은 절차적 기억의 응고화를 방해할 수 있다.
④ 편도체는 정서와 공격성의 통제를 담당한다.
⑤ 도파민은 강화중추와 관련 있는 호르몬이다.

9. 다음 설명에 해당하는 학습전략은?

> - 정보집합을 관계성에 기초하여 하위 집단으로 분류하는 것
> - 테이블, 버스, 모자, 트럭, 책상, 구두의 순으로 제시된 정보를 테이블과 책상, 버스와 트럭, 모자와 구두 등으로 범주화하는 것
> - 윤곽잡기(outlining), 도식화하기, 그룹화하기 등

① 정의적 전략
② 정교화 전략
③ 시연 전략
④ 주의집중 전략
❺ 조직화 전략

10. 학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정서적 변화는 학습에 포함된다.
② 성숙에 의한 변화는 학습으로 보지 않는다.
③ 태도 변화는 학습에 포함된다.
④ 비교적 영속적인 행동의 변화가 나타나야 한다.
❺ 학습과 수행(performance)은 같은 개념으로 볼 수 있다.

11. 다음 사례에 적용된 조작적 조건형성의 개념은?

> 두통이 있던 사람이 진통제를 먹었더니 두통이 사라졌다. 두통이 생길 때마다 진통제를 먹는다.

① 부적강화, 회피
② 정적강화, 도피
③ 부적처벌, 회피
❹ 부적강화, 도피
⑤ 정적강화, 회피

12. 학습에서의 전이(transfer)유형에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 정적(positive)전이: 선행학습이 후행학습을 촉진할 때 일어나는 것
> ㄴ. 무(zero)전이: 선행학습이 후행학습을 더 어렵게 만들거나 지장을 주는 것
> ㄷ. 원격(far)전이: 원래의 맥락과 전이 맥락이 유사하며 기능 숙달과 관련되는 것
> ㄹ. 특수(specific)전이: 선행학습과 후행학습 간의 구체적 요인에서만 일어나는 것

① ㄱ, ㄴ
❷ ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 각성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 역도나 달리기처럼 많은 에너지가 소비되는 과제는 높은 각성 수준에서 최적으로 수행된다.
ㄴ. 일반적으로 각성 수준이 높을수록 최적의 수행이 이루어진다.
ㄷ. 단순한 과제는 광범위한 각성 수준에서 최적으로 이루어진다.
ㄹ. 망상활성계(reticular activation system)와 관련이 있다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
❹ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 강화계획에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 변동비율강화계획에서는 비교적 꾸준한 수행이 나타난다.
② 고정비율강화계획과 고정간격강화계획에서는 강화 후 휴지가 나타난다.
③ 변동비율강화계획은 고정비율강화계획보다 소거에 대한 저항이 크다.
❹ 연속강화계획은 기대하는 반응이 나타날 때마다 강화를 주는 것으로 소거가 잘되지 않는다.
⑤ 변동간격강화계획은 일정 시간을 기준으로 강화가 주어지나 그 시간 간격이 평균시간을 전후로 불규칙하게 변한다.

15. 고전적 조건형성과 조작적 조건형성에서 공통적으로 나타나는 현상을 모두 고른 것은?

ㄱ. 변별 ㄴ. 미신행동 ㄷ. 자극일반화
ㄹ. 조형(shaping) ㅁ. 소거

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
❸ ㄱ, ㄷ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

16. 학습심리 학자들의 이론적 주장으로 옳지 않은 것은?

① 헵(D. Hebb): 풍요로운 환경은 인지적 발달을 촉진한다.
❷ 볼스(R. Bolles): 행동적 시행착오 외에도 대리적 시행착오가 존재한다.
③ 로저스(C. Rogers): 조건적 존중(conditional regard)은 개인의 성장을 방해한다.
④ 에스테스(W. Estes): 유기체는 의사결정을 할 때 기억에 저장된 정보를 이용하고 가장 이익이 되는 결과를 산출한다.
⑤ 스키너(B. Skinner): 강화인을 제거하면 소거(extinction)가 발생한다.

17. 학습전이에 관한 이론과 설명이 옳지 않은 것은?

① 형식도야설(formal discipline): 연습과 훈련을 통해 주의력, 기억력, 판단력을 향상시킬 수 있다.
② 동일요소설(identical elements): 학습과제 사이에 유사성의 정도가 높을수록 전이가 많이 일어난다.
③ 일반화설(generalization): 선행학습에서 획득한 원리나 법칙을 후속학습에 활용할 수 있다.
④ 형태이조설(transposition): 선행과 후속학습 간의 관계적 통찰이 전이를 일으킨다.
❺ 상황학습이론(situated learning): 대부분의 학습은 맥락의존적이어서 서로 다른 상황에서 전이가 더 잘 일어난다.

18. 학습된 무기력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 우울증과 관련이 깊다.
❷ 인간에게만 나타나는 현상이다.
③ 실패를 내적이고 안정적이며 광범위한 상황에 일반화할 수 있는 원인으로 귀인한다.
④ 셀리그만(M. Seligman) 등은 면역훈련을 통해 예방할 수 있다고 하였다.
⑤ 통제불가능한 혐오적 사건에 반복적으로 노출되면 발생한다.

19. 다음 설명에 해당하는 것은?

> - 상호작용하는 상대방의 표정, 자세 등을 무의식적으로 흉내내는 것을 가능하게 한다.
> - 다른 대상의 행동을 부호화함으로써 같은 행동의 실행을 촉진한다.
> - 카멜레온 효과(chameleon effect)를 가능하게 한다.

① 일회시행학습(one-trial learning)
② 프리맥의 원리(Premack's principle)
③ 조형(shaping)
④ 적소 논증(niche argument)
❺ 거울 뉴런(mirror neurons)

20. 다음에서 설명하는 행동수정 기법은?

> - 금주를 하려는 사람에게 술을 마신 뒤 매번 메스꺼움을 유발하는 약물을 복용하도록 하였다.
> - 약물 복용으로 인해 술을 마시는 횟수가 줄어들었다.

① 소거
❷ 역조건형성
③ 홍수법
④ 체계적 둔감화
⑤ 정적강화

21. 다음 사례에 해당하는 코빙튼(M. Covington)의 성취동기 유형은?

> 학생 A는 공부를 매우 열심히 하지만 항상 불안해하고 스트레스를 받는다. 선생님께 수시로 자신의 성적을 확인하고 친구들에게도 걱정을 토로한다.

① 성공지향자
② 실패수용자
③ 실패회피자
❹ 과잉노력자
⑤ 실패도피자

22. 메타인지(meta-cognition)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

❶ 15~17세경에 발달하기 시작한다.
② 메타인지에 영향을 주는 변인으로 학습자 변인, 과제변인, 전략변인 등이 있다.
③ '내가 무엇을 모르고 무엇을 아는가를 아는 인지'이다.
④ 플라벨(J. Flavell)은 초인지적 지식과 초인지적 경험으로 구분했다.
⑤ 초인지 전략으로 자기조절학습이 있다.

23. 다음 설명에 해당하는 반두라(A. Bandura)의 관찰학습 과정은?

> 모델의 행동을 말이나 심상으로 표상하여 회상에 도움이 되게 하는 과정

① 주의과정(attentional process)
❷ 파지과정(retentional process)
③ 동기과정(motivational process)
④ 운동재현과정(motor reproductive process)
⑤ 내면화과정(internalization process)

24. 다음 사례에 해당하는 장기기억의 유형은?

> 오랜만에 자전거를 타게 된 A는 균형을 잡지 못해 잠시 당황했지만, 곧 예전처럼 왼쪽으로 기울면 즉각적으로 무게 중심을 오른쪽으로 실어 균형을 유지하며 자전거를 잘 탈 수 있었다.

❶ 절차기억
② 의미기억
③ 일화기억
④ 간섭기억
⑤ 감각기억

25. 다음 설명에 해당하는 동기유형은?

> A의 어머니는 A가 의대를 가기를 바라고 있다. A는 몸이 아프신 어머니의 기대를 저버리지 않기 위해 의대 진학을 목표로 공부를 하고 있다. 의대 진학에 실패하면 어머니가 실망하실 것 같아서 마음이 불안하다.

❶ 내사된 조절(introjected regulation)

② 통합된 조절(integrated regulation)

③ 동일시된 조절(identified regulation)

④ 외부적 조절(external regulation)

⑤ 내재적 조절(intrinsic regulation)

【2과목】 청소년 이해론 (25문제)

26. 다음이 설명하는 이론과 관련된 학자는?

> - 성역할 개념의 습득과정을 설명하는 정보처리이론이다.
> - 아동은 성도식(gender schema)을 구성하고 그에 맞는 성역할을 발달시킨다.
> - 성에 따라 조직되는 행동양식을 설명한다.

❶ 벰(S. Bem)

② 설리반(H. Sullivan)

③ 레빈(K. Lewin)

④ 로저스(C. Rogers)

⑤ 하트(R. Hart)

27. 기성세대의 생활양식을 거부하고 저항적 실천으로 새로운 문화를 추구하고자 하는 청소년문화의 특징은?

① 미숙한 문화

② 물질문화

③ 정신문화

❹ 대항문화

⑤ 주류문화

28. 청소년발달을 설명하는 이론과 학자의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 미드(M. Mead)의 문화인류학적 이론
> ㄴ. 홀(S. Hall)의 재현이론
> ㄷ. 에릭슨(E. Erikson)의 생태학적 이론
> ㄹ. 게젤(A. Gesell)의 성숙이론

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

❸ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 도덕성 발달 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

❶ 피아제(J. Piaget)에 따르면 청소년기는 타율적 도덕성 단계에 해당된다.

② 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달 이론에 따르면 4단계는 법과 질서 지향의 단계이다.

③ 길리건(C. Gilligan)은 배려 지향적 도덕성 이론을 제시하였다.

④ 반두라(A. Bandura)는 도덕적 행동 발달을 사회학습이론으로 설명하였다.

⑤ 프로이트(S. Freud)는 도덕성 발달이 초자아의 발현을 통해서 이루어진다고 보았다.

30. 진로이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 홀랜드(J. Holland)는 성격 특성에 적합한 직업을 선택했을 때 성공가능성이 높다고 하였다.
> ㄴ. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 직업선택이론에서 현실적 시기(realistic period)는 11세부터 17세에 해당된다.
> ㄷ. 수퍼(D. Super)의 이론에서 직업선택은 자아개념 발달과 밀접한 관련이 있다.
> ㄹ. 로우(A. Roe)는 진로선택의 특성-요인 이론을 제안하였다.

① ㄱ, ㄴ

❷ ㄱ, ㄷ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 다음에 해당하는 소비는?

- 베블렌(T. Veblen)에 의해 주장된 개념이다.
- 소비는 상품의 효용가치보다 사치나 낭비를 통한 사회적 인정을 목적으로 한다.
- 일부의 청소년들은 타인에게 보여주기 위해 유명 상표의 옷을 사는 경향이 있다.

① 모방소비
❷ 과시소비
③ 충동소비
④ 동조소비
⑤ 계획소비

32. 다음이 설명하는 개념은?

- 부르디외(P. Bourdieu)에 의해 도입된 개념이다.
- 사회계급이나 학력수준 등에 따라 문화향유 방식이나 취향 차이를 드러나게 한다.
- 일상적 실천에서 자신의 계급과 다른 계급을 구분 짓는 역할을 한다.

① 팬덤(fandom)
② 보보스(bobos)
③ 아우라(aura)
❹ 아비투스(habitus)
⑤ 헤게모니(hegemony)

33. 청소년 여가활동 중 TV시청 등 미디어 소비나 단순 휴식에 해당하는 것은?

① 신체적 여가활동
② 진지한 여가활동
❸ 소극적 여가활동
④ 사회적 여가활동
⑤ 구조화된 여가활동

34. 청소년 관련법과 그 법에 명시된 청소년 연령 기준이 바르게 연결된 것은?

① 청소년복지 지원법: 19세 미만
② 청소년 보호법: 9세 이상 19세 미만
③ 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률: 9세 이상 24세 미만
❹ 청소년 기본법: 9세 이상 24세 이하
⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률: 19세 미만

35. 엘킨드(D. Elkind)의 상상적 청중(imaginary audience)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기 자기중심적 사고와 관련이 있다.
② 타인들이 자신을 주시하고 있다고 생각한다.
③ 스스로 주인공이 되어 무대 위에 있는 것처럼 행동한다.
④ 다른 사람들의 눈에 띄고 싶은 욕망으로부터 나온다.
❺ 다른 사람들을 위한 배려와 희생을 우선시한다.

36. 마샤(J. Marcia)의 자아정체감 이론 중 다음이 설명하는 것은?

- 자신에게 중요한 문제에 대해 고민하지 않고 타인의 결정을 그대로 따른다.
- 부모가 제안하는 장래 직업에 대해 탐색하지 않고 바로 수용한다.

① 정체감 혼미(identity diffusion)
② 정체감 유예(identity moratorium)
❸ 정체감 유실(identity foreclosure)
④ 정체감 성취(identity achievement)
⑤ 정체감 구성(identity construction)

37. 청소년기 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 추상적 사고가 가능해지는 시기이다.
② 또래집단의 영향이 중요해지는 시기이다.
❸ 사춘기에는 신장과 체중의 증가 속도가 대체로 느리다.
④ 오늘날 청소년기는 더 연장되는 추세이다.
⑤ 사춘기에는 2차 성징이 나타나면서 성적 호기심이 증가한다.

38. 청소년복지 지원법령상 생리용품 지원을 받을 수 있는 여성청소년을 모두 고른 것은?

ㄱ. 부모가 국민기초생활 보장법에 따른 차상위계층에 해당하는 사람
ㄴ. 국민기초생활 보장법에 따른 교육급여 수급자
ㄷ. 조모가 한부모가족지원법에 따른 지원대상자
ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 따른 학교 밖 청소년

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
❹ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

39. ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

> 소년법상 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 ( ) 세 이상 ( )세 미만인 소년은 소년부의 보호사건으로 심리한다.

① 9, 14
❷ 10, 14
③ 10, 19
④ 12, 14
⑤ 12, 19

40. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 실태조사에 포함되어야 할 사항이 아닌 것은?

❶ 학교 밖 청소년의 종교활동
② 학교 밖 청소년의 경제상태
③ 학교 밖 청소년의 친구관계
④ 학교 밖 청소년의 학업중단 시기, 원인
⑤ 학교 밖 청소년 지원 프로그램 활용 현황

41. 유엔아동권리협약의 기본원칙을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 차별금지 원칙
> ㄴ. 발달권 보장의 원칙
> ㄷ. 아동 이익 최우선의 원칙
> ㄹ. 아동 의견존중 원칙

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
❺ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 다음이 설명하는 비행이론은?

> - 서덜랜드(E. Sutherland)가 대표적인 학자이다.
> - 비행을 체계적인 학습의 결과로 본다.
> - 또래집단의 중요성을 부각시켰다.

① 아노미이론
❷ 차별적 접촉이론
③ 차별적 기회구조이론
④ 낙인이론
⑤ 하위문화이론

43. 청소년 가출위험 요인 중 개인적 요인에 해당하지 않는 것은?

① 낮은 자존감
② 공격성이 높은 기질
③ 높은 감각 추구 성향
❹ 학교 부적응
⑤ 높은 충동성

44. 청소년복지 지원법령상 청소년 우대 대상에 관한 내용이다. ( ) 에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

> - (ㄱ)세 이상 (ㄴ)세 이하인 청소년
> - 초·중등교육법 제2조에 따른 학교에 재학 중인 (ㄷ)세 초과 (ㄹ)세 이하인 청소년

① ㄱ: 7, ㄴ: 12, ㄷ: 12, ㄹ: 18
② ㄱ: 9, ㄴ: 12, ㄷ: 12, ㄹ: 18
③ ㄱ: 9, ㄴ: 12, ㄷ: 14, ㄹ: 20
④ ㄱ: 9, ㄴ: 14, ㄷ: 18, ㄹ: 24
❺ ㄱ: 9, ㄴ: 18, ㄷ: 18, ㄹ: 24

45. 청소년복지 지원법령상 위기청소년 특별지원에 해당하지 않는 것은?

① 초·중등교육법 제2조에 따른 중학교의 입학금
② 초·중등교육법 제2조에 따른 고등학교의 수업료
③ 고등학교 졸업 학력 검정고시 학원비
④ 취업준비를 위한 미용기술 학원비
❺ 상습적인 인터넷 사기 행위로 인한 소송비용

46. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계에 반드시 포함되어야 하는 필수연계기관이 아닌 것은?

① 청소년상담복지센터
② 지방자치단체
③ 교육청
❹ 청소년수련원
⑤ 보호관찰소

47. 청소년이 또래집단의 언어, 행동, 패션 등을 따르는 현상을 설명할 수 있는 개념이 아닌 것은?

① 관찰학습
❷ 대상화
③ 강화
④ 동조
⑤ 사회적 비교

48. 학교 폭력 피해학생과 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않을 때, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교의 장이 자체적으로 해결할 수 있는 경미한 학교폭력 사건이 아닌것은?

① 2주 이상의 신체적 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않은 경우
② 2주 이상의 정신적 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않은 경우
③ 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
④ 학교폭력이 지속되지 않은 경우
❺ 학교폭력 사건에 대한 보복행위인 경우

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

49. 청소년복지 지원법상 청소년복지지원기관이나 청소년복지시설이 아니어도 사용할 수 있는 명칭은?

① 한국청소년상담복지개발원
② 이주배경청소년지원센터
③ 청소년쉼터
④ 청소년치료재활센터
❺ 청소년행복지원센터

50. 청소년증 발급의 근거 법령은?

❶ 청소년복지 지원법
② 청소년활동 진흥법
③ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
④ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
⑤ 소년법

【3과목】 청소년 수련 활동론 (25문제)

51. 청소년 기본법상 명시된 청소년활동을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수련활동	ㄴ. 자치활동	ㄷ. 교류활동
ㄹ. 문화활동	ㅁ. 단체활동	

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄴ, ㄹ
❸ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

52. 경험학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습을 사람과 환경 사이의 교호작용으로 본다.
② 학습을 결과물이 아니라 계속적인 과정으로 이해한다.
③ 경험은 능동적 측면과 수동적 측면으로 결합되어 있다.
④ 경험학습과정에서 반성적 고찰이 중요하다.
❺ 콜브(D. Kolb)에 의하면 학습은 구체적 경험 - 적극적 실험 - 반성적 관찰 - 추상적 개념화의 순서로 일어난다.

53. 청소년지도자의 역할이 아닌 것은?

① 지역사회 지도자
② 변화촉진자
③ 동기유발자
❹ 방관자
⑤ 프로그램 개발 및 운영자

54. 다음이 설명하는 청소년지도방법의 원리는?

- 인간성장, 자기노출, 의사소통을 중요시한다.
- 지적 학습보다는 정의적 학습에 비중을 둔다.
- 집단역동과 같은 집단활동 이론을 심리치료 목적에 응용하면서 시작되었다.

❶ 심성계발 원리
② 문제해결 원리
③ 자율참여 원리
④ 현장학습 원리
⑤ 개인지도 원리

55. 브레인스토밍 기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 참가자들 사이에 상호자극의 기회를 제공한다.

② 아이디어 교환을 통하여 집단의 사기와 단결심을 높인다.

③ 참가자들은 자유롭게 의견을 제안한다.

❹ 제약과 금지 규정이 고려되지 않기 때문에 부정적인 비판이 허용된다.

⑤ 개방성과 융통성이 요구된다.

56. 멘토링에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 멘토링의 어원은 그리스 신화 '오디세이'에서 기원한다.
ㄴ. 경험과 지식이 풍부한 멘토는 단기적, 지도적 만남을 통하여 멘티를 돕는다.
ㄷ. 비슷한 연령대에서도 멘토-멘티 관계가 형성 가능하다.

① ㄱ

② ㄴ

❸ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

57. 청소년 기본법령상 청소년특별회의에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 여성가족부장관은 청소년특별회의 참석 대상을 정할 때에는 성별·연령별·지역별로 각각 전체 청소년을 대표할 수 있도록 노력하여야 한다.
ㄴ. 여성가족부장관이 공개모집을 통하여 선정한 청소년은 참석대상에 포함된다.
ㄷ. 청소년특별회의는 2년마다 개최하여야 한다.
ㄹ. 청소년특별회의는 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여한다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

❸ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 청소년 자원봉사활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

❶ 최저임금 수준의 보상은 보장된다.

② 교육적 목적을 가지고 안내되고 조정되는 활동이다.

③ 이웃돕기활동, 환경보호활동 등의 구체적 활동이 있다.

④ 1995년 '5·31 교육개혁방안'으로 제도적 틀이 마련되었다.

⑤ '자기주도형 봉사활동'은 청소년이 지역사회의 문제나 변화가 필요한 주제를 스스로 조사·분석하고, 참여하는 봉사활동이다.

59. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 종합평가를 정기적으로 실시하고 그 결과를 공개해야 하는 사람은?

❶ 여성가족부장관

② 한국청소년정책연구원장

③ 한국청소년수련시설협회장

④ 한국청소년상담복지개발원 이사장

⑤ 한국청소년활동진흥원 이사장

60. 다음이 설명하는 청소년 활동은?

- 학교 내외의 공간에서 이루어지는 활동이다.
- 공통의 취미나 관심사를 갖는 비슷한 연령대의 소집단 활동이다.
- 청소년 스스로 조직하고 운영하는 것을 기본원칙으로 한다.

① 특별활동

② 지도활동

③ 학습활동

④ 상담활동

❺ 동아리활동

61. 자유학기(년)제와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아일랜드의 전환학년제, 영국의 갭이어, 덴마크의 애프터스쿨 등의 정책을 참고하여 도입되었다.

② 청소년 진로교육 강화에 대한 사회적 분위기를 반영하였다.

③ 자유학기제는 2016년 전국의 모든 중학교로 확대되었고, 2018년부터 자유학년제가 시범적으로 도입되었다.

④ 비교과 활동을 활성화하고 과정중심평가를 강화한다.

❺ 현재 교육부가 주도적으로 정책을 추진하며 여성가족부가 지원한다.

62. 청소년 기본법령상 ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

> 청소년복지 지원법에 따른 청소년상담복지센터에 종사하는 청소년상담사는 (ㄱ)년마다 (ㄴ)시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.

① ㄱ: 1, ㄴ: 5
❷ ㄱ: 1, ㄴ: 8
③ ㄱ: 1, ㄴ: 10
④ ㄱ: 2, ㄴ: 12
⑤ ㄱ: 2, ㄴ: 14

63. 청소년 기본법령상 정원 800명인 청소년수련원이 연중 운영될 때 의무적으로 배치해야 하는 청소년지도사 수는?

① 2명
② 3명
❸ 4명
④ 5명
⑤ 6명

64. 청소년활동 진흥법상 청소년활동시설을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 유스호스텔 ㄴ. 청소년쉼터
> ㄷ. 청소년문화의 집 ㄹ. 청소년자립지원관

① ㄱ, ㄴ
❷ ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ

65. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용권장시설을 지정할 수 있는 사람은?

❶ 시장
② 도지사
③ 여성가족부장관
④ 국무총리
⑤ 대통령

66. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> 청소년수련시설을 설치·운영하는 개인·법인·단체 및 제16조제3항에 따른 위탁운영단체는 청소년활동을 활성화하고 청소년의 참여를 보장하기 위하여 청소년으로 구성되는 ( )를 운영하여야 한다.

① 청소년특별회의
❷ 청소년운영위원회
③ 청소년참여위원회
④ 청소년정책위원회
⑤ 지방청소년육성위원회

67. 국제청소년성취포상제의 금장단계에서만 요구되는 포상활동 영역은?

① 봉사활동
② 탐험활동
❸ 합숙활동
④ 자기개발활동
⑤ 신체단련활동

68. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 인증심사원의 자격 및 선발에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련활동인증위원회가 선발한다.
② 1급 또는 2급 청소년지도사 자격 소지자 중 선발한다.
③ 인증심사원은 2년마다 20시간 이상의 직무연수를 이수하여야 한다.
④ 청소년활동분야에서 5년 이상의 실무경력이 있는 사람 중 선발한다.
❺ 인증심사원이 되려는 사람은 인증위원회가 실시하는 직무연수를 20시간 이상 받아야 한다.

69. 청소년수련활동 신고제 신고대상을 모두 고른 것은?

ㄱ. 래프팅
ㄴ. 8 Km 도보이동
ㄷ. 3시간의 야간등산
ㄹ. 숙박하는 수련활동
ㅁ. 청소년 참가인원이 160명인 수련활동

① ㄱ, ㅁ
❷ ㄱ, ㄹ, ㅁ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

70. 청소년수련활동 인증제에서 청소년수련활동 인증을 위한 공통기준이 아닌 것은?

❶ 휴식관리
② 안전관리 계획
③ 지도자 역할 및 배치
④ 지도자 전문성 확보계획
⑤ 공간과 설비의 확보 및 관리

71. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 종사자를 대상으로 실시하는 안전교육 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 안전관련 보험의 종류와 약관
ㄴ. 수련시설의 안전점검 및 위생관리
ㄷ. 청소년수련활동 및 수련시설의 안전관련 법령

① ㄱ
② ㄴ
③ ㄱ, ㄷ
❹ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

72. 청소년활동 프로그램 내용 선정과 조직에 필요한 기본 원리 중 다음이 설명하는 원리는?

- 내용 수준 변화를 점진적으로 구성한다.
- 프로그램 내용을 일반적인 것으로부터 특수한 것으로, 단순한 것으로부터 복잡한 것으로, 쉬운 것으로부터 어려운 것으로 조직한다.

① 타당성의 원리
② 통합성의 원리
③ 계속성의 원리
❹ 계열성의 원리
⑤ 학습전이의 원리

73. 다음이 설명하는 프로그램 평가 준거는?

- 평가가 정보를 제공하고, 시기적절하며, 영향을 줄 수 있는지와 관련된다.
- 평가가 이해 관계자의 실제적인 정보욕구를 만족시켜 줄 수 있는가와 관련된다.

❶ 유용성
② 효과성
③ 정당성
④ 정확성
⑤ 실행가능성

74. 프로그램개발 접근원리 중 비선형적 접근(nonlinear approaches)의 특징이 아닌 것은?

① 시간과 자원 할당에 융통성이 많다.
② 기획에 상당한 능력과 전문성이 요구된다.
❸ 각 단계의 과업이 명확하고 단순하며, 안정감이 있다.
④ 프로그램 개발을 위한 몇 개의 절차가 동시에 이루어진다.
⑤ 평가가 중심핵이 되어 각 단계마다 평가가 되풀이되고 피드백 된다.

75. 프로그램 개발 통합모형에서 프로그램을 매개로 청소년지도자와 청소년이 만나는 단계이자 프로그램의 매력성, 효과성, 효율성을 결정짓는 단계는?

① 프로그램 기획
② 프로그램 설계
③ 프로그램 마케팅
❹ 프로그램 실행
⑤ 프로그램 평가