2021년10월09일년 청소년상담사 3급(2교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 학습이론	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	③	③	①	⑤	④	②	③	①	②	①
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	④	②	③	⑤	③	②	④	③	①	⑤
	21	22	23	24	25					
	④	④	⑤	⑤	①					

【2과목 : 25문제】 청소년 이해론	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	①	⑤	②	④	③	①	③	⑤	④	④
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	②	②	③	⑤	⑤	①	④	①	⑤	②
	46	47	48	49	50					
	⑤	②	③	③	②					

【3과목 : 25문제】 청소년 수련 활동론	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	④	①	②	②	⑤	④	①	⑤	④	⑤
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	④	③	②	①	②	④	③	③	①	⑤
	71	72	73	74	75					
	②	⑤	③	⑤	③					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 학습이론 (25문제)

1. 파블로프(I. Pavlov)의 이론에서 근접성의 원리에 따라 강한 조건형성이 일어나는 것은?

① 무조건 자극과 조건 자극을 동시에 제시하였다.

② 무조건 자극을 먼저 제시하면서 0.5초 이내로 조건자극도 제시하였다.

❸ 조건 자극을 먼저 제시하면서 0.5초 이내로 무조건 자극을 제시한 후 두 자극을 동시에 철회하였다.

④ 조건 자극을 먼저 제시하였다가 철회하고 나서 2초 후에 무조건 자극을 제시하였다.

⑤ 조건 자극을 먼저 제시하였다가 철회하고 나서 5초 후에 무조건 자극을 제시하였다.

2. 학습의 개념에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 태도 변화는 학습의 범주에서 제외한다.

② 정서적 변화는 학습의 범주에 포함하지 않는다.

❸ 성숙에 의한 행동 변화는 학습의 범주에 포함하지 않는다.

④ 학습(learning)과 수행(performance)은 직접적으로 관찰 가능하다.

⑤ 약물에 의한 일시적 신체 상태에 기인한 행동 잠재력의 변화도 학습의 범주에 포함한다.

3. 인간주의(humanistic theory) 학습동기이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

❶ 매슬로우(A. Maslow)의 욕구 위계에서 자아존중에 대한 욕구는 결핍 욕구에 해당한다.

② 결핍 욕구는 그 욕구에 대한 개인의 주관적 만족감에 의해 충족되므로 해소되지 않는다.

③ 성장 욕구는 성장에 대한 개인적 욕구에 의해 동기화되며, 목표수준에 도달하면 충족된다.

④ 소속과 애정의 욕구는 성장 욕구에 해당한다.

⑤ 로저스(C. Rogers)는 실현경향성(actualizing tendency)을 후천적인 것으로 보았다.

4. 동기에 관한 다음 공식에 해당하는 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?

동기(M) = 인식된 성공가능성(Ps) × 성공의 유인가(Is)

<보기>
ㄱ. 성공할 가능성이 전혀 없다고 생각되면 동기화되지 않는다.
ㄴ. 다른 참여자의 능력과 경쟁률이 매우 높다는 것을 알아도, 상금의 액수나 보상의 매력도가 높을수록 동기가 최대화 된다.
ㄷ. 쉬운 과제 보다는 적당히 어려우나 불가능한 수준이 아니면서 학습자에게 유의미한 과제들이 학습동기유발에 더 좋다.
ㄹ. 쉬운 과제여서 성공할 가능성이 높다 해도 개인적 관심과 흥미가 없는 과제라면 학습동기는 최대화되지 않는다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄹ

③ ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

❺ ㄱ, ㄷ, ㄹ

5. 라이언과 데시(R. Ryan & E. Deci)의 자기결정성 이론(self-determination theory)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인간은 후천적으로 유능감(competence), 관계성(relatedness), 자율성(autonomy)에 대한 욕구를 가진다.

② 내적 동기는 사회화 과정에서 주어지는 통제, 보상 등에 의해 내면화되어 점차 자기조절과정의 일부가 된다.

③ 무동기(amotivation)는 적정 수준의 동기 상태이다.

❹ 통합된 조절(integrated regulation)보다 내적 조절(intrinsic regulation)의 자율성 정도가 더 높다.

⑤ 외적 동기와 내적 동기는 상호 대립개념이다.

6. 다음 중 '숙달목표(mastery goal)'지향 학습자에게서 나타날 수 있는 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기조절적인 학습과 행동을 한다.
ㄴ. 능력은 연습과 노력에 따라 발달한다고 믿는다.
ㄷ. 쉬운 과제에서 성공할 때, 자부심이나 안도감으로 반응한다.
ㄹ. 타인과의 비교 보다는 자신이 얼마나 더 나아졌는지의 관점에서 수행을 평가한다.
ㅁ. 시험과 같은 평가 상황에서 지나치게 불안해한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
❷ ㄱ, ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

7. 스키너(B. Skinner)이론의 주요 개념에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 강화인이 동물의 행동과 관련되어 있는 것을 미신적 행동(superstitious behavior)이라 한다.
ㄴ. 조작적 행동(operant behavior)은 결과에 의해 통제를 받는 것이다.
ㄷ. 강화인이 반응에 의존적인 것을 유관강화(contingent reinforcement)라고 한다.
ㄹ. 기대된 반응을 유발하는 자극(stimulus)보다는 반응(response)의 중요성을 강조한다.
ㅁ. 반응 행동(respondent behavior)이란 자극에 의해 유발된 것이 아니라 유기체에 의해 방출된 행동이다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄷ, ㄹ
❸ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

8. 다음 내용에 해당되는 개념은?

- 목표행동을 향해 점진적으로 접근해 가는 과정이다.
- 초기 행동에서 바람직한 행동으로 근접할 때 마다 강화한다.
- 처음에는 아주 간단한 반응 만으로도 보상을 받게 하다가 그 행동을 일관성 있게 잘하게 되면, 다음 단계에서는 보다 복잡하고 어려운 반응에 대해서만 보상한다.

❶ 조형(shaping)
② 연쇄(chaining)
③ 유관계약(contingency contract)
④ 변별(discrimination)
⑤ 체계적 둔감화(systematic desensitization)

9. 관찰학습 과정의 'ㄱ'에 관한 설명으로 옳은 것은?



① '이렇게 하면 잘 될거야', '팔을 왼쪽으로 더 뻗어야 해'와 같이 정보적 피드백에 근거한 자기수정적 조정이 필수적이다.
❷ 관찰된 정보를 심상적, 언어적 표상체계로 부호화한다.
③ 모델의 특성에 따라 관찰자의 주의집중이 달라진다.
④ 모델이 보상받는 것을 관찰하면 강한 자극제가 될 수 있다.
⑤ 환경을 자기 인도적(self-directed)으로 탐색한다.

10. 학습 상황에서의 전이(transfer)에 관한 설명으로 옳은 것은?

❶ 근접 전이(near transfer): 학습활동시의 맥락과 전이 상황의 맥락이 유사할 때 일어난다.
② 부적 전이(negative transfer): 선행학습과 후속 학습간의 구체적 특수요인에 의해서만 전이가 일어난다.
③ 도해적 전이(figural transfer): 원래대로의 기능 또는 지식을 새로운 과제에 적용할 때 일어난다.
④ 축어적 전이(literal transfer): 새로운 학습에 직면하여 자신이 이전에 숙달학습을 위해 사용했던 것과 동일한 학습전략을 사용할 때 일어난다.
⑤ 원격 전이(far transfer): 선행학습이 후행학습을 더 어렵게 만들 때 일어난다.

11. 다음 각 사례와 사회인지 학습이론의 개념을 바르게 연결한 것은?

ㄱ. 새로운 동작을 배우고 수행할 때 '고개를 왼쪽 2회, 오른쪽 1회, 뒤로 1회, 그리고 앞으로 2회'의 순서를 마음 속으로 생각하면서 수행한다.
ㄴ. 3분 간격으로 '뚜~'소리가 나는 알람을 켜놓고 온라인 수업 영상을 수강하며, 알람이 울릴 때마다 '나는 지금 선생님의 설명에 주의집중하고 있나?' 스스로에게 물어본다.
ㄷ. 발표 불안을 극복하고자 자발적으로 발표에 참여하고 마친 경우 마일리지 노트에 스스로 부여한 점수를 기록해둔다.
ㄹ. 식탁에서는 유튜브 시청 만을, 책상에서는 온라인수업 영상 수강 만을 하도록 스스로 조건화한다.

<보기>
a. 자기강화(self-reinforcement)
b. 자기감독(self-monitoring)
c. 자기부여 자극통제(self-imposed stimulus control)
d. 자기지시(self-instruction)

① ㄱ - a, ㄴ - b, ㄷ - c, ㄹ – d
② ㄱ - a, ㄴ - b, ㄷ - d, ㄹ – c
③ ㄱ - b, ㄴ - d, ㄷ - c, ㄹ – a
❹ ㄱ - d, ㄴ - b, ㄷ - a, ㄹ – c
⑤ ㄱ - d, ㄴ - b, ㄷ - c, ㄹ - a

12. 기억술(mnemonics)과 그 사례의 연결이 옳은 것은?

① 운율법(rhyming method): gloom (어둠)은 구름이 끼어 어두움
❷ 두문자어법(acronyms): 수금지화목토천해 (태양으로부터의 순서대로 행성 이름 외우기)
③ 장소법(loci method): 한번 구경 오십시오 (한라산 해발 1,950미터)
④ 연상법(mental imaging): HOMES(5대호: Huron, Ontario, Michigan, Erie, Superior)
⑤ 핵심단어법(keyword method): 현관 - 사과, 거실 - 감자, 침실 - 배추 (익숙한 장면과 동선의 순서에 따라 단어 배치하기)

13. 뉴런과 그 연결망에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습과정은 새로운 신경 연결을 형성하는 것과 관련 있다.
② 뉴런(neuron)은 신경계 내의 전기 신호를 통해 정보를 처리하는 신경세포이다.
❸ 시냅스(synapse)는 과다분비된 신경전달물질을 없애주는 청소부 역할을 한다.
④ 축색돌기(axon)는 다른 뉴런으로 정보를 전달하는 역할을 한다.
⑤ 수상돌기(dendrites)는 다른 뉴런으로부터 정보를 받아들이는 역할을 한다.

14. 시험실패에 대한 귀인과 와이너(B. Weiner)가 제시한 귀인의 세 가지 차원의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. '시험 보는 날 몸이 아파서' - 내부, 안정, 통제가능
ㄴ. '적성에 맞지 않아서' - 내부, 안정, 통제불가능
ㄷ. '시험 볼 때 기분이 좋지 않아서' - 내부, 불안정, 통제불가능
ㄹ. '운이 나빠서' - 외부, 불안정, 통제불가능

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
❺ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 망각에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 쇠퇴(decay)이론에 따르면, 기억 흔적이 점차 사라지기 때문에 망각이 일어난다.
② 간섭(interference)이론에 따르면, 정보가 다른 정보와 섞이거나 다른 정보에 의해 대체되기 때문에 망각이 일어난다.
❸ 쇠퇴 이론이 간섭 이론에 비해서 망각의 원인을 더 잘 설명한다.
④ 알파벳 'd'를 배우게 되면서, 앞서 배웠던 'b'를 혼동하는 것은 역행간섭의 예이다.
⑤ 개명한 친구의 새 이름이 기억나지 않고 예전 이름만 떠오르는 것은 순행간섭의 예이다.

16. 다음에 해당하는 행동수정의 개념은?

> 부적절한 행동을 한 학생으로 하여금 이전에 확보한 강화물의 일부를 반납하도록 했다.

① 정적 강화
❷ 반응 대가
③ 부적 강화
④ 소거
⑤ 수여성 벌

17. 기억에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 앳킨슨-쉬프린(Atkinson-Shiffrin)의 기억모형은 감각등록기, 단기기억, 그리고 장기기억 간의 체계를 설명한다.
② 감각등록기(sensory register)는 외부로부터의 정보를 수용하며, 매우 짧은 기간 유지되는 기억체계의 요소이다.
③ 작업기억(working memory)은 정보를 조직하고 다른 정보들과 관련짓는 기억체계의 요소이다.
❹ 의미기억(semantic memory)은 개인적 경험에 관한 심상을 처리하는 단기기억의 유형이다.
⑤ 절차기억(procedural memory)의 예로는 자전거 타기, 수영하기, 타이핑하기 등이 있다.

18. 다음 실험의 설명에서 밑줄 친 부분과 고전적 조건형성의 개념을 옳게 짝지은 것은?

> 왓슨(J. Watson)은 쥐에 대한 공포가 없었던 어린 앨버트를 대상으로 공포에 대한 일련의 실험을 하였다. 실험에서 왓슨은 앨버트가 쥐에게 가까이 가려고 했을 때 앨버트의 뒤에서 망치로 강철을 때려서 ㉠<u>크고 날카로운 소리</u>가 나게 하였다. 그 큰 소리에 앨버트는 ㉡<u>놀라서 넘어지고</u> 말았다. 이러한 상황이 반복되자 앨버트는 ㉢<u>쥐</u>를 보면 ㉣<u>소스라치게 놀라며 울기</u> 시작했다.

① ㉠ - 조건 자극, ㉡ - 조건 반응
② ㉠ - 무조건 자극, ㉣ - 무조건 반응
❸ ㉡ - 무조건 반응, ㉢ - 조건 자극
④ ㉡ - 조건 반응, ㉣ - 무조건 반응
⑤ ㉢ - 무조건 자극, ㉣ - 무조건 반응

19. 학습 연구자와 그 이론적 주장의 연결로 옳은 것은?

❶ 손다이크(E. Thorndike) - 행동의 결과가 자극과 반응 간 연결 강도에 영향을 준다.
② 톨만(E. Tolman) - 학습의 수준은 강화에 따라 변한다.
③ 에빙하우스(H. Ebbinghaus) - 어떤 관념은 선천적이어서 개인의 과거 경험에 의존하지 않는다.
④ 스키너(B. Skinner) - 정신적 경험은 학습에 포함된다.
⑤ 반두라(A. Bandura) - 관찰학습은 조작적 조건화와 같다.

20. 이차 강화물에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 돈 ㄴ. 상장 ㄷ. 토큰 ㄹ. 칭찬

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
❺ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 행동주의적 관점에서 학습의 예가 아닌 것은?

① 수영하기
② 일과표 작성하기
③ 친구와 노래하기
❹ 긍정적으로 생각하기
⑤ 읽은 글에 관해 설명하기

22. 다음 중 언제 강화가 주어질지 내담자가 예측하기 어려운 강화계획을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 계속강화 ㄴ. 고정간격 강화계획
> ㄷ. 고정비율 강화계획 ㄹ. 변동간격 강화계획
> ㅁ. 변동비율 강화계획

① ㄴ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄷ, ㅁ
❹ ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㅁ

23. 통찰학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 문제해결에서 정신적 숙고의 과정을 거친다.

② 미해결에서 해결 상태로의 이행이 갑작스럽다.

③ '전체는 부분의 합 이상' 이라는 게슈탈트 심리학에 근거한다.

④ 학습자는 통찰을 통한 문제해결의 원리를 구조적으로 유사한 문제에 쉽게 적용할 수 있다.

❺ 보상을 기대하기 보다는 경험 그 자체를 추구한다.

24. 뇌의 각 부위와 주요 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전두엽은 계획 세우기와 추론 등 고차원적 사고과정을 조절한다.

② 베르니케 영역은 언어의 의미를 이해하는 중요한 기능을 한다.

③ 측두엽은 청각정보의 해석과 기억에 중요한 역할을 한다.

④ 편도체는 공포 및 불안과 같은 정서 기억 형성에 중요한 역할을 하는 변연계의 한 부분이다.

❺ 후두엽은 온도, 압력, 질감 등 체감각에 관한 정보를 주로 처리하는 부위이다.

25. 다음 중 프리맥의 원리에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 좋아하는 활동을 덜 좋아하는 활동의 강화인으로 활용한다.
ㄴ. 활동에 대한 선호가 바뀐다면 강화인도 바뀐다.
ㄷ. 부적 강화물을 정적 강화물에 앞서 제시한다.
ㄹ. 낮은 빈도를 나타내는 활동이 높은 빈도를 나타내는 활동 다음에 오면, 낮은 빈도를 보였던 활동의 빈도가 증가한다.

❶ ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ

⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

【2과목】 청소년 이해론 (25문제)

26. 알포트(G. Allport)의 특질이론에서 개인의 모든 행동 및 사고양식에 영향을 미치는 지배적인 특질은?

❶ 주특질

② 중심특질

③ 이차적 특질

④ 부차적 특질

⑤ 소특질

27. 청소년기 신체발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성장호르몬과 성호르몬의 분비가 활발해진다.

② 남자 청소년은 에스트로겐보다 안드로겐이 더 많이 분비된다.

③ 에스트로겐은 여자 청소년의 유방발달에 영향을 미친다.

④ 성장급등 현상이 나타난다.

❺ 테스토스테론은 임신이 가능하도록 자궁의 내벽을 준비하는 역할을 한다.

28. 인지발달적 관점에서 도덕성 발달을 설명한 학자는?

① 프로이드(S. Freud)

❷ 피아제(J. Piaget)

③ 반두라(A. Bandura)

④ 로저스(C. Rogers)

⑤ 에릭슨(E. Erikson)

29. 청소년기에 나타나는 사고의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 추상적 사고

② 가설 연역적 사고

③ 사고과정에 대한 사고

❹ 물활론적 사고

⑤ 이상주의적 사고

30. 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감 이론에 관한 내용이다. 다음이 설명하는 것은?

> - 자아정체감과 관련된 위기를 경험하였으나, 다양한 대안과 선택을 신중하게 고려해 자아정체감을 확립한 상태이다.
> - 자신의 신념, 직업, 정치적 견해 등에 대해 스스로 의사결정을 할 수 있다.

① 정체감 유실
② 정체감 유예
❸ 정체감 성취
④ 정체감 혼미
⑤ 정체감 탐색

31. 설리번(H. Sullivan)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 대인관계의 형태와 욕구의 변화에 따라 인간발달단계를 6단계로 구분하였다.
> ㄴ. 아동기에는 안정감의 욕구가 강하게 나타난다.
> ㄷ. 청소년 초기에는 이성에 대한 관심이 증가하며, 이성과 친밀한 관계를 형성하려는 욕구가 생긴다.
> ㄹ. 소년 · 소녀기에는 단짝 친구관계를 형성하려는 욕구가 나타난다.

❶ ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 진로이론에 관한 학자와 그 내용의 연결이 옳은 것은?

> A. 레빈(K. Lewin) B. 긴즈버그(E. Ginzberg)
> C. 수퍼(D. Super)
>
> ㄱ. 생애 초기 부모와의 관계에서 형성된 직업 욕구가 직업선택에 영향을 미친다.
> ㄴ. 직업선택의 과정을 환상기, 잠정기, 현실기의 3단계로 구분하였다.
> ㄷ. 개인의 흥미와 직업의 책무성을 고려하여 새로운 직업분류체계를 개발하였다.

① A – ㄱ
② A – ㄷ
❸ B – ㄴ
④ B – ㄷ
⑤ C - ㄱ

33. 청소년기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동에서 성인으로 이행하는 과도기적인 단계이다.
② 청소년과 관련된 연령은 법령에 따라 다르다.
③ 최근 사회변화에 따라 청소년기가 연장되는 추세에 있다.
④ 청소년기는 사춘기의 시작과 함께 시작한다.
❺ 성적 성숙이 이루어지지 않아 생식능력이 없다.

34. 청소년기 학업에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학업스트레스가 높게 나타나는 경향이 있다.
② 과도한 시험불안은 청소년의 학업수행에 부정적인 영향을 미친다.
③ 학습장애는 읽기, 쓰기, 셈하기 등의 기초학습영역에서 문제를 보이는 경우를 말한다.
❹ 학업능력에 큰 영향을 미치는 요인은 부모의 경제적 지위이다.
⑤ 학업 성취가 낮은 청소년은 그 원인을 내부 요인보다 외부 요인으로 돌리는 경향이 있다.

35. 청소년기 또래관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부모와 가족으로부터 자율성을 추구한다.
② 또래관계는 자아정체감 형성의 기회를 제공한다.
③ 아동기보다 친구들과 많은 시간을 보낸다.
❹ 이성에 대한 관심과 흥미가 낮은 편이다.
⑤ 아동기보다 또래집단에 대한 동조성이 높게 나타난다.

36. 길리건(C. Gilligan)의 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 도덕성에서 원초아의 발달을 중요시한다.
> ㄴ. 타율적 도덕성 단계에서는 규칙이 절대적이고 불변의 것이라고 이해한다.
> ㄷ. 여성의 도덕성을 배려의 도덕성, 남성의 도덕성을 정의의 도덕성이라고 본다.
> ㄹ. 남성과 여성은 사회화 과정의 차이로 인해 도덕적 문제에 서로 다른 관점으로 접근한다.

① ㄱ, ㄴ
❷ ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

37. 바움린드(D. Baumrind)의 자녀양육유형 중 애정과 통제가 모두 높은 것은?

① 허용적 유형
❷ 권위적 유형
③ 독재적 유형
④ 거부적 유형
⑤ 방임적 유형

38. 청소년복지 지원법상 다음이 설명하는 것은?

> 학습정서행동상의 장애를 가진 청소년을 대상으로 정상적인 성장과 생활을 할 수 있도록 해당 청소년에게 적합한 치료·교육 및 재활을 종합적으로 지원하는 거주형 시설

① 청소년쉼터
② 청소년자립지원관
❸ 청소년치료재활센터
④ 청소년회복지원시설
⑤ 청소년상담복지센터

39. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 피해학생의 보호 내용을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 일시보호
> ㄴ. 학급교체
> ㄷ. 치료 및 치료를 위한 요양
> ㄹ. 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
❺ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계에 반드시 포함되어야 할 필수연계 기관을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 학교　　ㄴ. 청소년단체
> ㄷ. 지방자치단체　　ㄹ. 지방고용노동청

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
❺ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

41. 청소년복지 지원법령상 위기청소년 특별지원에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 위기청소년의 지원에 반드시 필요하다고 인정되는 경우에는 금전의 형태로 제공할 수 있다.
> ㄴ. 지원 기간은 3년 이내로 하되, 필요한 경우 그 기간을 연장할 수 있다.
> ㄷ. 위기청소년 특별지원 여부를 결정하였을 때에는 그 내용을 청소년 본인, 보호자 및 신청인에게 서면으로 통보하여야 한다.
> ㄹ. 청소년 보호자는 위기청소년을 특별지원 대상 청소년으로 선정하여 줄 것을 신청할 때 청소년의 동의를 받지 않아도 된다.

❶ ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 다음이 설명하는 문화이론은?

> - 사회평등을 지향한다.
> - 사회의 본질을 갈등의 관점에서 본다.
> - 인간은 자신의 욕망과 이익을 추구하는 존재라고 가정한다.

① 상대론
② 체계론
③ 진화론
❹ 갈등론
⑤ 구조 기능론

43. 다음이 설명하는 문화변동은?

> 비물질문화가 물질문화를 따라가는 속도가 느려 시간이 경과함에 따라 두 문화요소간의 간격이 점점 더 벌어지는 현상

❶ 문화지체
② 문화이식
③ 문화결핍
④ 문화전계
⑤ 문화접변

44. 청소년 보호법상 청소년 출입 · 고용금지업소에 해당하지 않는 것은?

① 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 일반게임제공업
② 「사행행위 등 규제 및 처벌 특례법」에 따른 사행행위 영업
③ 「체육시설의 설치 · 이용에 관한 법률」에 따른 무도학원업
④ 「한국마사회법」에 따른 장외발매소
❺ 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 인터넷컴퓨터게임시설제공업

45. 학교부적응 요인에 해당하지 않는 것은?

① 낮은 학업성취도
❷ 부모와의 안정적 애착
③ 입시위주의 교육
④ 경쟁지향적인 학교 운영
⑤ 또래관계에서의 소외감

46. 청소년비행을 설명하는 다양한 이론이 있다. 아노미이론과 관련된 학자는?

① 밀러(W. Miller)
② 서덜랜드(E. Sutherland)
③ 코헨(A. Cohen)
④ 허쉬(T. Hirschi)
❺ 뒤르껭(E. Durkheim)

47. 다음이 설명하는 청소년 참여기구는?

> - 청소년 기본법에 규정되어 매년 개최한다.
> - 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여한다.
> - 범정부적 차원의 청소년정책과제를 설정·추진 및 점검한다.

① 청소년의회
❷ 청소년특별회의
③ 청소년참여위원회
④ 청소년운영위원회
⑤ 청소년보호위원회

48. 다음이 설명하는 여성가족부의 청소년정책 사업은?

> - 참여대상은 초등학교 4학년 ~ 중학교 3학년이다.
> - 종합적인 교육·복지·보호 서비스를 제공한다.
> - 취약계층 청소년의 학습 및 체험활동 기회의 불균형을 완화하고, 가정의 사교육비 및 양육부담 경감에 기여하고 있다.

① 드림스타트
② 청소년동반자
❸ 청소년방과후아카데미
④ 청소년 우대 사업
⑤ 지역아동센터

49. 인터넷 중독에 영향을 주는 사회 · 환경적 요인을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 익명성　　ㄴ. 인터넷 접근가능성
> ㄷ. 자아존중감　　ㄹ. 가상적인 상호작용성

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
❸ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 다음이 설명하는 용어는?

> - 탭스콧(D. Tapscott)이 제시했다.
> - 인터넷을 일상생활의 동반자처럼 활용하는 세대를 지칭한다.

① X세대
❷ N세대
③ M세대
④ P세대
⑤ G세대

【3과목】 청소년 수련 활동론 (25문제)

51. 청소년 기본법상 청소년활동의 정의이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 청소년의 (ㄱ) 성장을 위하여 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 (ㄴ) · 교류활동 · 문화활동 등 다양한 형태의 활동을 말한다.

① ㄱ: 창의적인, ㄴ: 수련활동
② ㄱ: 균형있는, ㄴ: 봉사활동
③ ㄱ: 창의적인, ㄴ: 봉사활동
❹ ㄱ: 균형있는, ㄴ: 수련활동
⑤ ㄱ: 전인적인, ㄴ: 봉사활동

52. 청소년 프로그램개발 패러다임 중 구성주의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

❶ 목표에 의해 내용이 결정되는 특성이 강하다.
② 해석적 성격을 가진다.
③ 청소년 지도의 과정을 청소년지도자와 청소년이 함께 의미를 창출하는 상호작용으로 규정한다.
④ 다양한 교육적 경험을 통한 지속적 · 반성적 숙고과정을 거친다.
⑤ 전문가가 아닌 참여자 중심의 프로그램 개발을 강조한다.

53. '조하리의 창문'에서 자신의 느낌, 생각, 행동 등이 타인에게는 알려져 있으나 자신은 알지 못하는 영역은?

① 개방영역
❷ 맹인영역
③ 은폐영역
④ 미지영역
⑤ 성찰영역

54. 청소년 프로그램 개발 및 운영 과정의 순서로 옳은 것은?

> ㄱ. 무엇을 할 것인가에 초점을 두는 단계
> ㄴ. 가설과 가정에 대한 검증이 이루어지는 단계
> ㄷ. 어떻게 할 것인가에 초점을 두는 단계
> ㄹ. 프로그램 개발의 결과를 알고 의미를 부여하는 단계

① ㄱ - ㄴ - ㄹ – ㄷ
❷ ㄱ - ㄷ - ㄴ – ㄹ
③ ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ
④ ㄷ - ㄱ - ㄴ – ㄹ
⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ

55. 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)의 몰입경험 이론에서 자신의 수행능력 수준에 미치지 못하는 활동과제를 수행할 때 경험하는 것은?

① 불안
② 걱정
③ 몰입
④ 각성
❺ 지루함

56. 과제지향적 리더십의 특성에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 목표 지향　　ㄴ. 사회정서 지향
> ㄷ. 생산중심 지향　　ㄹ. 과제 지향

① ㄱ, ㄹ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
❹ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 청소년 프로그램 마케팅의 4P 모델에 해당하지 않는 것은?

❶ 프로그램 성과
② 프로그램 장소
③ 프로그램 비용
④ 프로그램 내용
⑤ 프로그램 홍보

58. 청소년 기본법상 청소년상담사를 배치하지 않아도 되는 기관은?

① 특별시 · 광역시 · 도 및 특별자치도에 설치된 청소년상담복지센터
② 청소년치료재활센터
③ 시 · 군 · 구에 설치된 청소년상담복지센터
④ 청소년쉼터
❺ 청소년문화의집

59. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 종합평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 2년마다 1회 이상 실시한다.
ㄴ. 수련시설의 전문성을 강화하기 위하여 실시한다.
ㄷ. 평가 결과는 비공개하여야 한다.
ㄹ. 수련시설의 운영을 개선하기 위하여 실시한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
❹ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

60. 청소년활동프로그램 기획단계의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 기획안 작성
ㄴ. 요구조사 및 정보 수집
ㄷ. 의사결정
ㄹ. 프로그램의 필요성과 목적에 대한 인식

① ㄱ - ㄴ - ㄷ – ㄹ
② ㄴ - ㄱ - ㄷ – ㄹ
③ ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ
④ ㄹ - ㄱ - ㄴ – ㄷ
❺ ㄹ - ㄴ - ㄱ - ㄷ

61. 다음이 설명하는 청소년지도방법은?

- 집단중심의 청소년 지도방법 중 하나이다.
- 참여자들은 자유롭게 의견을 제안한다.
- 의견에 대한 평가 없이 많은 대안을 제안한다.

① 필립 66
② 도제제도
③ 역할연기
❹ 브레인스토밍
⑤ 게임 및 시뮬레이션

62. 관할구역의 위기청소년을 조기에 발견하여 보호하고, 청소년보호를 효율적으로 수행하기 위한 지역사회 청소년통합지원체계를 구축 · 운영하여야 하는 자는?

① 교육감
② 교육장
❸ 지방자치단체장
④ 한국청소년단체협의회장
⑤ 한국청소년활동진흥원이사장

63. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설의 이용범위에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

"여성가족부령으로 정하는 이용 범위"란 해당 수련시설을 이용한 청소년 외의 연간이용자수가 그 수련시설 (ㄱ)이용가능인원 수의 100분의 (ㄴ) 이내인 범위를 말하되, 가족이 청소년과 함께 수련시설을 이용한 경우 그 가족은 청소년 외의 연간 이용자 수에 포함시키지 아니한다.

① ㄱ: 월간, ㄴ: 30
❷ ㄱ: 연간, ㄴ: 40
③ ㄱ: 주간, ㄴ: 50
④ ㄱ: 연간, ㄴ: 60
⑤ ㄱ: 월간, ㄴ: 70

64. 청소년자기도전포상제의 금장 활동영역으로 옳지 않은 것은?

❶ 합숙활동
② 신체단련활동
③ 자기개발활동
④ 봉사활동
⑤ 탐험활동

65. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설에 해당하는 것은?

① 청소년쉼터
❷ 유스호스텔
③ 청소년자립지원관
④ 청소년회복지원시설
⑤ 청소년상담복지센터

66. 청소년수련활동 인증제 운영절차로 옳은 것은?

ㄱ. 인증신청	ㄴ. 인증신청 컨설팅
ㄷ. 형식요건 검사	ㄹ. 인증접수
ㅁ. 인증심사 및 인증심의	

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ – ㅁ
② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㅁ – ㄹ
③ ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㅁ
❹ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ – ㅁ
⑤ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㅁ - ㄹ

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

67. 청소년 체험활동의 계획단계에 해당하지 않는 것은?

① 활동계획 협의
② 목표의 상세화
❸ 주의사항 숙지
④ 학습방법의 구체화
⑤ 현장답사 및 사전교육

68. 청소년 동아리활동의 일반적인 특성이 아닌 것은?

① 자치활동
② 집단활동
❸ 경쟁활동
④ 여가활동
⑤ 자율활동

69. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높아 인증을 받아야 하는 수련활동이 아닌 것은?

❶ 5 km 걷기활동
② 산악스키
③ 패러글라이딩
④ 래프팅
⑤ 암벽타기

70. 청소년 자원봉사활동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 이타성
② 지속성
③ 공동체성
④ 자발성
❺ 영리성

71. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 안전기준에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 비상연락장치를 유지하여야 한다.
❷ 시설물에 대한 안전점검을 매년 2회 실시하여야 한다.
③ 수련시설의 종사자에 대하여 정기적으로 안전교육을 실시하여야 한다.
④ 부상자 · 병자에 대하여 응급처치를 할 수 있는 구호설비 · 기구를 갖추어야 한다.
⑤ 안전사고 · 응급환자 발생 등에 대비하여 긴급 후송대책 등의 방안을 마련하여야 한다.

72. 청소년활동 진흥법령상 안전교육에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 안전교육은 매년 1회 이상 실시한다.
② 수련시설의 안전점검 및 위생관리에 관해 교육한다.
③ 청소년수련활동 안전사고 예방 및 관리에 관해 교육한다.
④ 청소년수련활동 및 수련시설의 안전관련 법령에 관해 교육한다.
❺ 이러닝 수강 후 집합교육을 이수하는 것을 원칙으로 한다.

73. 청소년 기본법령상 청소년참여위원회(이하 '참여위원회'라 한다.)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 참여위원회의 위원은 성별 · 연령 · 지역 등을 고려하여 구성하여야 한다.

② 참여위원회는 효율적인 정책 제안 등을 위하여 필요한 경우에는 분과위원회를 둘 수 있다.

❸ 참여위원회의 위원장은 위원 중에서 한국청소년활동진흥원 이사장이 임명한다.

④ 참여위원회는 청소년 관련 정책에 관한 의견 제안을 위하여 설문조사, 토론회 등을 통하여 여론을 수렴할 수 있다.

⑤ 국가 및 지방자치단체는 참여위원회가 청소년 관련 정책에 관하여 자문할 수 있도록 자문단을 둘 수 있다.

74. 청소년수련활동 인증기준 중 특별기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전문지도자의 배치
ㄴ. 실시간 쌍방향 활동 운영 및 관리
ㄷ. 콘텐츠 활용 중심 활동 운영 및 관리
ㄹ. 과제수행 중심 활동 운영 및 관리

① ㄱ, ㄹ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

❺ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 청소년활동 진흥법상 청소년수련활동 신고제도에서 신고수리 주체는?

① 청소년수련활동을 주최하려는 청소년수련시설

② 법률에 따른 비영리 법인이 아닌 주식회사

❸ 특별자치시장 · 특별자치도지사 · 시장 · 군수 · 구청장

④ 청소년활동 진흥법의 지도 · 감독을 받는 기관

⑤ 한국청소년활동진흥원