2019년10월05일년 청소년상담사 3급(2교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 학습이론	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	④	⑤	④	③	②	④	④	②	①	③
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	②	③	④	③	⑤	②	②	③	⑤	①
	21	22	23	24	25					
	①	③	①	⑤	③					

【2과목 : 25문제】 청소년 이해론	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	⑤	③	②	②	③	①	③	③	①	⑤
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	⑤	②	③	③	⑤	①	④	③	②	④
	46	47	48	49	50					
	②	⑤	③	④	③					

【3과목 : 25문제】 청소년 수련 활동론	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	①	④	⑤	①	⑤	④	③	③	④	①
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	④	②	③	②	①	②	⑤	①	⑤	④
	71	72	73	74	75					
	①	②	⑤	⑤	④					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 학습이론 (25문제)

1. 레퍼와 호델(Lepper & Hodell)의 관점에서, 최교사가 학생들에게 유발하고자 한 내재적 동기 요소는?

> 최교사는 역사수업에서 역대 대통령의 복장과 목소리를 흉내 낸다. 그는 자신이 묘사하고자 하는 사람을 현실감 있게 표현하면 학생들이 그 인물에 관심을 가지고 학습할 수 있다고 생각한다.

① 도전
② 자율성
③ 통제
④ 상상
⑤ 숙달

2. 몰입(flow)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 활동의 도전정도와 개인의 역량 사이의 균형 상태를 나타낸다.
② 보상을 기대하기보다는 경험 그 자체를 추구한다.
③ 도전정도가 자신이 지각하는 기술수준을 초과하면 불안해진다.
④ 자신이 지각하는 기술수준이 도전정도를 초과하면 지루함을 느낀다.
⑤ 개인 간의 과정이며 개방된 체계의 목표를 반영한다.

3. 드웩(C. Dweck)이 제시한 지능에 대한 실체적 견해(entity view of intelligence)를 가진 학생들의 특징이 아닌 것은?

① 피상적인 학습전략을 선호한다.
② 자기 보호적 전략을 사용한다.
③ 자신이 어떻게 평가되는지가 주된 관심사이다.
④ 지능이 안정적이며 통제 가능한 특성이라 본다.
⑤ 위험과 도전을 회피하고 목표도달에 실패하면 쉽게 포기하는 경향이 있다.

4. 라이언과 데시(Ryan & Deci)가 설명한 자기결정성 정도에 따른 자기조절 유형 수준을 낮은 것에서 높은 순으로 바르게 나열한 것은?

> ㄱ. 내사된 조절(introjected regulation)
> ㄴ. 통합된 조절(integrated regulation)
> ㄷ. 내재적 조절(intrinsic regulation)
> ㄹ. 확인된 조절(identified regulation)
> ㅁ. 외적 조절 (external regulation)

① ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㅁ
② ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㅁ
③ ㅁ - ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㄷ
④ ㅁ - ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ
⑤ ㅁ - ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ

5. 톨만(E. Tolman)의 잠재적 학습(latent learning)과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습은 보상이나 추동 감소 없이 발생할 수 있다.
② 보상은 수행과정보다 학습과정에 영향을 미친다.
③ 목표를 달성하기 위해 필요한 행동에 대한 기대를 포함하는 인지지도(cognitive map)를 형성한다.
④ 자극-반응 연합의 한계를 극복하고자 하였다.
⑤ 목표를 강조하는 목적적 행동주의(purposive behaviorism)에 적합한 예이다.

6. 강화계획과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

① 간격계획은 강화시간간격에 기초하고, 비율계획은 반응비율에 기초한다.
② 카지노의 슬롯머신은 변동비율 강화의 예이다.
③ 고정간격계획은 강화 직후 반응이 감소했다가 다음 강화시점이 가까울수록 반응이 증가하는 패턴을 보인다.
④ 비율계획보다 간격계획에서 더 높은 비율의 반응이 나타난다.
⑤ 간헐적 강화는 연속적 강화에 비해 소거에 대한 저항이 크다.

7. 고전적 조건형성과 관련 없는 것은?

① 자극일반화(stimulus generalization)
② 체계적 둔감화(systematic desensitization)
③ 자발적 회복(spontaneous recovery)
④ 조형(shaping)
⑤ 소거(extinction)

8. 헵(D. Hebb)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 아동기의 경험보다는 성인기의 경험을 중요시했다.

② 세포 집합체는 역동적 뉴런체계로서, 유전적 영향보다는 경험적 영향을 더 많이 받는다.

③ 자극 패턴은 반응과 처음 결합되는 순간 완전한 연합 강도를 획득한다.

④ 너무 높지도 너무 낮지도 않은 각성수준은 모든 과제수행을 방해한다.

⑤ 감각박탈은 적절한 신경생리학적 발달을 촉진한다.

9. 다음에서 설명하는 장(Field)이론의 주요 개념은?

- 어느 순간에 어느 곳에 위치하고 있는가를 나타내는 순간적인 상태
- 개인이 관심을 두고 의미를 부여함으로써 스스로 위치해 있는 공간

① 위상(topology)

② 벡터(vector)

③ 표상(representation)

④ 패턴(pattern)

⑤ 차원(dimension)

10. 다음 각 사례들에 해당하는 정보처리이론을 보기에서 바르게 골라 짝지은 것은?

ㄱ. 엊그제 남자친구와 수목원을 다녀왔는데, 사랑나무만 기억에 남는다.
ㄴ. 책을 눈으로만 읽었을 때보다 소리 내어 읽었을 때 기억에 잘 남았다.
ㄷ. 모자와 마스크를 쓴 친구를 알아볼 수 있다.

a. 이중부호이론(dual code theory)
b. 처리수준이론(level of processing theory)
c. 병렬분산처리모형(parallel distributed processing model)

① ㄱ – a, ㄴ – b, ㄷ - c

② ㄱ – a, ㄴ – c, ㄷ - b

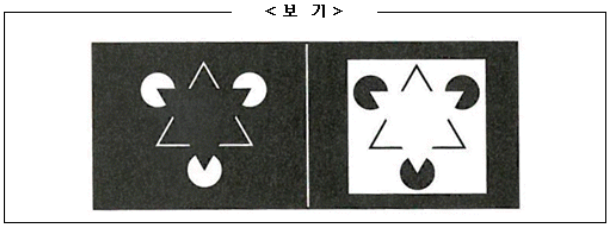
③ ㄱ – b, ㄴ – a, ㄷ - c

④ ㄱ – b, ㄴ – c, ㄷ - a

⑤ ㄱ – c, ㄴ – b, ㄷ - a

11. 보기와 같이 선형이 연결되지 않은 불완전한 도형을 완성된 형태로 지각하는 원리는?

< 보 기 >



① 유사성(similarity)

② 폐쇄성(closure)

③ 대칭성(symmetry)

④ 연속성(continuation)

⑤ 근접성(proximity)

12. 다음에서 설명하는 것은?

- 학습을 어떻게 조율해야 하는지를 아는 것
- 책을 읽을 때 단어를 하나하나 꼼꼼히 읽어야 하는지, 대충 읽어도 되는지를 아는 것

① 선언 지식(declarative knowledge)

② 절차 지식(procedural knowledge)

③ 조건 지식(conditional knowledge)

④ 일화 기억(episodic memory)

⑤ 의미 기억(semantic memory)

13. 인지주의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경험의 결과보다 정신적 과정을 중시한다.

② 객관적 입장보다 주관적 입장을 강조한다.

③ 전체는 부분의 합 이상이다.

④ 몰 단위(molar)행동보다 분자 단위(molecular)행동에 더 많은 관심을 갖는다.

⑤ 시행착오적 문제해결보다 통찰적 문제해결을 강조한다.

14. 마이켄바움과 굿맨(Meichenbaum & Goodman)의 자기조절행동 단계를 낮은 것에서 높은 순으로 바르게 나열한 것은?

> ㄱ. 상담자의 말을 아동이 큰소리로 따라하면서 과제를 수행한다.
> ㄴ. 상담자가 큰 소리로 말하며 과제를 수행하고 아동은 관찰한다.
> ㄷ. 아동이 혼자서 큰 소리로 말하면서 과제를 수행한다.
> ㄹ. 아동이 속삭이면서 과제를 수행한다.
> ㅁ. 아동이 마음 속으로 말을 하면서 과제를 수행한다.

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ
② ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄹ - ㄷ
③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㅁ
④ ㄴ - ㄱ - ㅁ - ㄹ - ㄷ
⑤ ㅁ - ㄹ - ㄷ - ㄱ - ㄴ

15. 정보처리과정에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이중부호이론에서 정보는 언어부호와 의미부호로 약호화되어 저장된다.
② 감각수용기관을 통해 정보를 최초로 저장하는 곳은 단기기억이다.
③ 심상은 어떤 정보를 반복적으로 연습하는 것으로 정보 유지의 기본적인 방법이다.
④ 청킹(chunking)은 감각기억에서 시작된다.
⑤ 새로운 정보를 기존의 지식과 연결하여 의미를 부여하는 것을 정교화(elaboration)라 한다.

16. 망각 중 순행간섭의 사례로 옳은 것은?

① 집 주소가 바뀌면 예전 집 주소가 생각이 안 난다.
② 친구가 이름을 개명했는데 예전 이름으로 부를 때가 있다.
③ 소꿉친구를 20년 만에 만났더니 이름이 생각나지 않았다.
④ 교통사고로 인해 3년 전 기억이 사라졌다.
⑤ 통장의 비밀번호를 오랫동안 사용하지 않아서 잊어버렸다.

17. 볼스(R. Bolles)의 진화심리학적 학습이론과 관련하여 다음에서 설명하는 것은?

> 특정한 방식으로 행동하는 동물의 선험적인 소인을 활용하는 학습 과제는 성공할 가능성이 크다.

① 굴절 적응(exaptation)
② 적소 논증(niche argument)
③ 본능 표류(instinctive drift)
④ 등위성(equipotentiality)
⑤ 포괄적 적합성(inclusive fitness)

18. 뇌의 편재화(lateralization)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 편재화 정도에 대한 신경과학자들의 의견은 일치하지 않는다.
② 스페리(R. Sperry)는 양쪽 반구가 독립된 뇌인 것처럼 활동한다고 주장하였다.
③ 레비(J. Levy)는 우반구가 정보를 분석적, 순차적으로 처리하는데 비해 좌반구는 전체적으로 처리함을 발견하였다.
④ 우반구의 손상은 신체 왼쪽의 움직임에 영향을 주는 반면에 좌반구의 손상은 오른쪽에 영향을 주게 된다.
⑤ 병렬적 분산처리 관점에 의하면 지식은 특정한 위치에 부호화되는 것이 아니라 여러 기억 네트워크에 걸쳐 부호화된다.

19. 학습에 영향을 주는 요소에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교수법보다 지능이 학업 성취에 더 큰 영향을 미치는 것으로 알려져 있다.
② 블룸(B. Bloom)에 의하면 학문적 자아개념과 학업성적 간에는 유의미한 관련성이 있다.
③ 로젠탈과 제이콥슨(Rosenthal & Jacobson)에 의하면 학생들의 성취도는 교사의 기대에 영향을 받는다.
④ 게젤스와 잭슨(Getzels & Jackson)에 의하면 학업 성취는 지능뿐만 아니라 창의력에 의해서도 좌우된다.
⑤ 반두라(A. Bandura)는 자기효능감을 학습자가 과제수행에 필요한 행위를 효율적으로 조직하고 실행해 나가는 능력이라고 정의하였다.

20. 전이(transfer)와 관련된 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 손다이크(E. Thorndike)는 상황이 동일한 요소(자극)를 가지고 있으며 유사한 반응을 요구할 때 전이가 일어난다고 주장하였다.
ㄴ. 형태이조설(transposition theory)은 선행학습 장면에서 발견한 관계성(형태)을 후행 학습 장면에 사용하기 때문에 전이가 일어난다는 주장이다.
ㄷ. 부적 전이(negative transfer)는 선행학습이 후행학습을 촉진하는 것이며, 그 역도 성립한다.
ㄹ. 도해적 전이(figural transfer)는 원래대로의 지식이 새로운 과제에 전이되는 것이다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ

21. 다음에서 설명하는 것은?

새롭게 학습된 정보가 대뇌피질에 입력된 후 나중에 회상될 수 있도록 신경연결이 안정되고 강화되는 과정으로 해마가 중심적인 역할을 한다.

① 공고화(consolidation)
② 가소성(plasticity)
③ 국면계열(phase sequence)
④ 뉴런생성(neurogenesis)
⑤ 시냅스(synapse)

22. 조작적 조건형성과 관련된 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연쇄화(chaining)는 먼저 한 반응만 강화하고, 그 다음 연속으로 이루어지는 두 반응에 대해 강화하는 식으로 반응의 연쇄를 학습시키는 과정이다.
ㄴ. 특정한 반응비율이 요구될 경우 차별강화계획은 부적절하다.
ㄷ. 수동적 회피학습(passive avoidance learning)에서 유기체는 혐오사태를 회피하기 위해 특정반응을 하지 않는 것을 학습한다.
ㄹ. 유기체가 특정 자극에 대해 반응을 더 잘하는 현상을 자극 분극화(stimulus polarization)라고 한다.
ㅁ. 무작위로 강화를 주면 바로 직전 반응은 무엇이든지 강화되는 경향이 있어 미신적 행동이 나타난다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄷ, ㅁ
⑤ ㄹ, ㅁ

23. 학습과 발달의 관련성에 관한 비고츠키(L. Vygotsky)와 피아제(J. Piaget)의 주장으로 옳은 것은?

① 비고츠키는 학습을 준비가 될 때까지 기다릴 필요가 없는 능동적 과정으로 보았다.
② 피아제는 학습을 지식의 능동적 구성으로, 발달을 연합의 수동적 형성으로 정의하였다.
③ 비고츠키에 의하면 발달은 학습의 도구에 불과하다.
④ 비고츠키는 동화와 조절이라는 과정 속에서 인지발달이 일어난다고 보았다.
⑤ 피아제는 근접발달대(ZPD)라는 개념으로 학습을 통한 발달의 극대화를 가정하였다.

24. 자기결정성 이론의 기본 가정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사람들은 행동의 주체가 자신이라고 느끼기를 원한다.
② 스스로 목표를 세우고 행동하는 조절자라고 믿는다.
③ 자기에게 중요하고 가치 있는 것이 무엇인지 결정할 수 있는 자유를 원한다.
④ 사람들은 타인과 연결되어 있다고 느끼기를 원한다.
⑤ 스스로 다른 사람에게 의존할 것을 선택하는 것은 타율적인 행동이다.

25. 와이너(B. Weiner)의 귀인이론으로 옳지 않은 것은?

① 소재차원은 자기존중감과 관련이 있다.

② 안정성 차원은 성공에 대한 주관적 기대와 관련이 있다.

③ 외적원인 중 과제난이도는 불안정적 요인으로 보았다.

④ 통제가능성은 분노, 감사와 같은 정서반응에 영향을 준다.

⑤ 실패를 안정적이며 통제 불가능한 요인에 귀인하면 우울과 무기력에 빠진다.

【2과목】 청소년 이해론 (25문제)

26. 유해매체물, 유해약물, 유해업소 등의 유해환경을 규제하여 청소년이 건전한 인격체로 성장하게 함이 목적인 법령은?

① 청소년 기본법

② 청소년복지 지원법

③ 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률

④ 청소년활동 진흥법

⑤ 청소년 보호법

27. 청소년기 정서적 특징으로 옳지 않은 것은?

① 격렬하고 쉽게 동요한다.

② 자의식 증가와 관련이 깊다.

③ 보존개념 획득과 관련이 깊다.

④ 아동기에 비해 정조(sentiment)가 발달한다.

⑤ 부모와 심리적 이유(psychological weaning)를 원한다.

28. 청소년기 방어기제 중 성적 충동과 같은 본능적 욕구와 연결된 활동에 참여하는 것을 거절하는 자기부정행위는?

① 주지화(intellectualization)

② 금욕주의(asceticism)

③ 철회(withdrawal)

④ 부정(denial)

⑤ 억압(repression)

29. 청소년기 동조성(conformity)의 특징과 거리가 먼 것은?

① 아동기보다 동년배 압력에 더 민감하게 반응한다.

② 자율성이 증가하면 동조성이 증가한다.

③ 동년배와의 우정이 주요 의사결정요인이 된다.

④ 부모와의 정서적 독립이 영향을 준다.

⑤ 동년배 집단에 대한 동조성은 일반적으로 청소년 초기에 비해 후기에 약화된다.

30. 청소년 보호법상 ( )에 들어갈 내용이 순서대로 바르게 나열된 것은?

> 인터넷게임 제공자는 ( ) 미만의 청소년에게 ( ) 부터 ( )까지 인터넷게임을 제공하여서는 아니 된다.

① 15세, 오후 11시, 다음날 오전 6시

② 15세, 오전 0시, 오전 7시

③ 16세, 오전 0시, 오전 6시

④ 16세, 오후 11시, 다음날 오전 7시

⑤ 17세, 오전 0시, 오전 6시

31. 다음의 학자와 보기의 내용이 바르게 연결된 것은?

> ㄱ. 홀(S. Hall) ㄴ. 레빈(K. Lewin)
> ㄷ. 엘킨드(D. Elkind)

> a. 장이론(field theory)
> b. 개인적 우화(personal fable)
> c. 재현이론(recapitulation theory)

① ㄱ-c, ㄴ-a

② ㄱ-c, ㄴ-b

③ ㄱ-a, ㄷ-b

④ ㄴ-a, ㄷ-c

⑤ ㄴ-c, ㄷ-b

32. 에릭슨(E. Erikson)의 청소년기 자아정체감에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기정의(self-definition)와 관련된다.

② 청소년기의 가장 중요한 발달과업이다.

③ 위기(crisis)와 보호(protection) 두 개의 요소로 구성된다.

④ 정체감 혼미에 빠지면 건강한 성인으로 성장하기 어렵다.

⑤ 심리적 유예기(moratorium) 동안 다양한 역할을 실험한다.

33. 청소년복지 지원법에 따르면 여성가족부장관은 청소년복지정책수립을 위해 청소년의 의식 · 태도 · 생활 등에 관한 실태조사를 몇 년마다 실시해야 하는가?

① 1년
② 2년
③ 3년
④ 4년
⑤ 5년

34. 부르디외(P. Bourdieu)의 소비문화이론 내용으로 옳은 것은?

① '취향'에 따른 일상생활의 소비를 통해 계급 정체성이 유지되고 인지된다.
② 소비는 즐거움에 대한 열망과 체험의 순환경험을 제공한다.
③ 소비욕구는 광고나 판매전략에 의해 인위적으로 창출, 조작되는 것이다.
④ 소비는 '물건에 부여된 기호'를 소비하는 것이다.
⑤ 소비문화는 '생산영역의 매커니즘'에 의해 형성된다.

35. 지역사회 청소년통합지원체계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국가는 지역사회 청소년통합지원체계의 구축 · 운영을 지원하여야 한다.
② 지방자치단체는 필수연계기관 간의 상호연계 · 협력 촉진을 위한 조치를 추진하여야 한다.
③ 지역사회 청소년통합지원체계에 포함된 기관의 장은 지원이 필요한 학교 밖 청소년을 발견한 경우 지체 없이 학교 밖 청소년 지원센터에 연계하여야 한다.
④ 지역사회 청소년통합지원체계 운영위원회는 위기청소년의 발견 및 보호와 관련된 조례 · 규칙의 제 · 개정 제안에 관한 사항을 심의한다.
⑤ 지방고용노동청 및 지청은 필수적으로 연계하여야 하는 기관에 포함되지 않는다.

36. 특정 지역이나 집단의 지배문화가 다른 지역 혹은 집단에게 급속하게 전파되는 현상은?

① 문화지체(cultural lag)
② 문화변용(cultural acculturation)
③ 문화전계(cultural transmission)
④ 문화결핍(cultural deprivation)
⑤ 문화이식(cultural transplantation)

37. 청소년증에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 다른 사람에게 빌려주어서는 안 된다.
> ㄴ. 지방자치단체가 운영하는 문화시설 등의 시설 이용료 할인에 사용할 수 있다.
> ㄷ. 재발급 신청은 청소년의 주소지 이외의 읍 · 면 · 동 주민센터에서는 불가능하다.

① ㄱ
② ㄱ, ㄴ
③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

38. 위기청소년 특별지원에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 법률상담 및 소송비용 등 금전형태 지원은 할 수 없다.
② 지원 기간은 5년 이내로 하되, 필요한 경우 그 기간을 연장할 수 있다.
③ 특별자치시장 · 특별자치도지사 또는 시장 · 군수 · 구청장이 위기청소년 특별지원 여부를 결정하였을 때에는 그 내용을 청소년 본인, 보호자 및 신청인에게 서면으로 통보하여야 한다.
④ 지방자치단체 청소년 업무담당 공무원은 위기청소년을 지원 대상 청소년으로 선정받기 위한 신청을 할 수 없다.
⑤ 위기청소년 보호자가 지원 대상 청소년으로 선정하여 줄 것을 신청할 경우 해당 청소년의 동의를 받을 필요는 없다.

39. 콜즈(B. Coles)가 분류한 청소년권리 영역에 해당하지 않는 것은?

① 천부권(entitlements rights)
② 보호권(protection rights)
③ 복지권(welfare rights)
④ 권능부여권(enabling rights)
⑤ 의사표명권(representation rights)

40. 대중매체(mass media)의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대규모 자본을 필요로 한다. ㄴ. 대량 복제기술을 전제로 한다. ㄷ. 생산되는 산물들은 시장을 통해 유통된다.

① ㄱ
② ㄱ, ㄴ
③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

41. 청소년 기본법상 청소년특별회의는 몇 년마다 개최되는가?

① 1년
② 2년
③ 3년
④ 4년
⑤ 5년

42. 다음과 같은 현상을 나타내는 개념은?

- 게임을 하다가 불리한 상황이 되면 중단하고 처음부터 다시 시작한다. - SNS를 하다가 언제 어디서나 관계를 끊고 사라졌다가 새로 시작한다.

① 루키즘(lookism)
② 오타쿠문화
③ 팬덤(fandom) 문화
④ 리셋신드롬(reset syndrome)
⑤ 디지털원주민(digital native)

43. 헐록(E. Hurlock)의 이성애 발달단계 순서로 맞는 것은?

ㄱ. 성적 혐오기	ㄴ. 이성애 단계
ㄷ. 초기 성적 단계	ㄹ. 성적 애착기
ㅁ. 성적 대항기	

① ㄱ→ㅁ→ㄷ→ㄹ→ㄴ
② ㄷ→ㄱ→ㅁ→ㄹ→ㄴ
③ ㄷ→ㅁ→ㄱ→ㄹ→ㄴ
④ ㄷ→ㄹ→ㅁ →ㄱ→ㄴ
⑤ ㄹ→ㄷ→ㅁ→ㄱ→ㄴ

44. 수퍼(D. Super)의 진로발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 진로발달은 아동기부터 성인초기까지로 국한된다.
② 유지기(maintenance stage)에는 직업세계에서의 확고한 위치가 확립되고 이를 유지하려고 노력한다.
③ 안정기(stabilization stage)에는 토론, 경험 등을 통해 직업을 탐색한다.
④ 성장기(growth stage)는 잠정기, 전환기, 시행기로 나뉜다.
⑤ 확립기(establishment stage)에는 정신적 · 육체적으로 기능이 쇠퇴함에 따라 다른 활동을 찾게 된다.

45. 다음에 제시된 민수의 반응에 해당하는 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달단계는?

민수는 콜버그(L. Kohlberg)의 하인츠 딜레마 이야기를 듣고 "하인츠가 잘못했다고 말하기 전에 여러 가지 상황을 고려해야 하지 않을까? 약국을 무단침입해서 약을 훔치는 것이 좋은 일은 아니지만 그런 상황에서는 약을 훔칠 수도 있을 것 같아"라고 말했다.

① 처벌과 복종(punishment and obedience)의 단계
② 착한 소녀 · 소년(good girl-boy)의 단계
③ 법과 질서(law and order)의 단계
④ 사회적 계약(social contract)의 단계
⑤ 도구적 쾌락주의(instrumental hedonism)의 단계

46. 비고츠키(L. Vygotsky)의 사회문화적 인지이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 언어는 사고발달에 필수적이며 사회적 상호작용의 매개역할을 한다. ㄴ. 근접발달영역(ZPD)은 실제적 발달수준과 잠재적 발달수준 사이의 간극을 말한다. ㄷ. 비계(scaffolding)는 스스로의 힘으로 문제를 해결할 수 있도록 성인이나 유능한 또래가 도움을 제공하는 것을 말한다. ㄹ. 인지발달의 문화적 보편성을 강조하며, 아동은 동일한 인지발달단계를 거친다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄱ, ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 거시체계는 개인이 현재 살고 있는 문화적 환경을 의미한다.

② 청소년은 미시체계와 서로 상호작용하며 이는 발달에 영향을 미친다.

③ 중간체계는 미시체계들 간의 관계성 또는 맥락 간의 연결을 말한다.

④ 시간체계에 따르면 어떤 사건의 효과는 시간적 경과에 따라 변화될 수 있다.

⑤ 외체계는 이웃, 학교, 교사와 같이 청소년을 둘러싸고 있는 경험적 환경이다.

48. 청소년 비행이론 중 중화이론(neutralization theory)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대표적인 학자로는 마짜(D. Matza)와 사이크스(G. Sykes) 등이 있다.
ㄴ. 잘못된 것인지를 알면서도 중화기술을 적용하여 자신의 행위를 합리화한다.
ㄷ. 애착, 관여, 참여, 신념의 4가지 중화기술이 있다.
ㄹ. '잠재적 숨은 가치(subterranean value)'는 중화의 형태로 비행에 작동할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 청소년기의 생물학적 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성장급등 현상이 일어난다.

② 에스트로겐은 유방의 발달이나 음모의 성장 등을 자극한다.

③ 프로게스테론은 자궁이 임신을 준비하게 하고, 임신을 유지하게 해준다.

④ 에스트라디올은 남자청소년의 성적 발달을 주도한다.

⑤ 뇌하수체는 시상하부에 의해 통제된다.

50. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 현실도피적인 수단으로 자살이라는 극단적 행동을 보이기도 한다.
ㄴ. 판타지 소설류나 인터넷게임 등의 영향으로 죽음에 대한 환상을 갖는 경우가 있다.
ㄷ. 청소년의 자살 동기는 성인과 동일하게 나타난다.
ㄹ. 청소년의 자살 시도는 충동적으로 일어나는 경우가 많다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

【3과목】 청소년 수련 활동론 (25문제)

51. 제6차 청소년정책기본계획 정책목표 중 '청소년 주도 활동 활성화'의 중점과제를 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년활동 및 성장지원 체계 혁신
ㄴ. 청소년 체험활동 활성화
ㄷ. 청소년 참여 확대
ㄹ. 청소년 민주시민 성장 지원
ㅁ. 청소년 진로교육 지원 체계 강화

① ㄱ, ㄴ, ㅁ

② ㄱ, ㄷ, ㄹ

③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

52. 청소년 프로그램 마케팅의 4P 모델에 해당하지 않는 것은?

① 프로그램 내용(Product)

② 프로그램 참가비(Price)

③ 프로그램 장소(Place)

④ 프로그램 자부심(Pride)

⑤ 프로그램 홍보(Promotion)

53. 청소년프로그램 기획의 성격이 아닌 것은?

① 미래지향성
② 연계성
③ 연속성
④ 목적성
⑤ 고착성

54. 다음이 설명하는 청소년프로그램 평가모형은?

- 행동주의 철학에 기초한다.
- 평가모형 중 가장 널리 사용된다.
- 대표적인 모형으로 간극모형, 3차원모형, 비용효과분석모형 등이 있다.

① 목표중심 평가모형
② 의사결정중심 평가모형
③ 판단중심 평가모형
④ 전문성중심 평가모형
⑤ 참여-반응중심 평가모형

55. 다음이 설명하는 청소년지도방법 이론은?

- 청소년지도사와 청소년 상호간 의사소통을 중요시한다.
- 발신자, 메시지, 매체, 수신자 등이 주요한 구성요소이다.
- 언어적, 비언어적 방법이 있다.

① 경험학습이론
② 구성주의이론
③ 프로그램이론
④ 동기이론
⑤ 커뮤니케이션이론

56. 청소년 기본법령상 청소년지도자 자격검정 응시기준에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 1급 청소년지도사는 2급 청소년지도사 자격 취득 후 청소년활동 등 청소년육성업무 종사경력이 2년 이상이면 응시할 수 있다.
② 1급 청소년상담사는 석사학위 학위를 취득한 후 상담 실무경력이 3년 이상이면 응시할 수 있다.
③ 2급 청소년상담사는 3급 청소년상담사로서 상담 실무경력이 1년 이상이면 응시할 수 있다.
④ 3급 청소년상담사는 고등학교 졸업 후 상담 실무경력이 5년 이상이면 응시할 수 있다.
⑤ 2급 청소년지도사는 3급 청소년지도사 자격 취득 후 청소년활동 등 청소년육성업무 종사경력이 1년 이상이면 응시할 수 있다.

57. 청소년지도방법의 심성계발 원리에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단역동과 같은 집단활동 이론을 심리치료 목적에 응용하면서 시작되었다.
ㄴ. 지적 학습보다는 정의적 학습에 비중을 둔다.
ㄷ. 인간성장, 자기노출, 의사소통을 중요시한다.
ㄹ. 문제해결능력 향상을 주목표로 한다.

① ㄱ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 다음이 설명하는 청소년프로그램 개발 패러다임은?

- 실제적-해석적 패러다임이라고도 불린다.
- 절대적 진리가 존재하는 것이 아니라 청소년과 청소년지도사 간에 긴밀한 상호작용을 통해 교육적 의미가 만들어진다.
- 듀이(J. Dewey)의 실용주의 입장과 해석학적 인식론이 혼합된 패러다임이다.

① 실증주의
② 논리실증주의
③ 구성주의
④ 비판주의
⑤ 합리주의

59. 청소년자원봉사활동의 특성으로 적합하지 않은 것은?

① 자발성
② 공익성
③ 무보상성
④ 의존성
⑤ 계속성

60. 청소년지도방법의 문제해결원리 중 과학적 체계 7단계의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 대안 평가	ㄴ. 문제 인식	ㄷ. 대안 탐색
ㄹ. 해결책 선택	ㅁ. 정보 수집	ㅂ. 선택 실행
ㅅ. 결과 평가		

① ㄴ→ㄷ→ㅁ→ㄱ→ㄹ→ㅂ→ㅅ
② ㄴ→ㅁ→ㄷ→ㄹ→ㄱ→ㅂ→ㅅ
③ ㄴ→ㅁ→ㄹ→ㄷ→ㄱ→ㅅ→ㅂ
④ ㅁ→ㄴ→ㄷ→ㄱ→ㄹ→ㅂ→ㅅ
⑤ ㅁ→ㄷ→ㄴ→ㄹ→ㄱ→ㅅ→ㅂ

61. 유사한 관심사를 가진 청소년들이 자기개발, 진로탐색 등을 위해 자율적으로 참여하여 조직하고 운영하는 형태의 청소년활동은?

① 청소년멘토링
② 청소년교류활동
③ 오리엔티어링
④ 청소년동아리활동
⑤ 방과후학교활동

62. 청소년의 달을 맞이하여 개최되는 국내 최대 규모의 범 청소년 축제는?

① 청소년문화존
② 대한민국청소년박람회
③ 청소년푸른성장대상
④ 미래교육박람회
⑤ 너나들이축제

63. 청소년활동 진흥법상 청소년 수련시설 설치 · 운영자에게 금지된 행위를 모두 고른 것은?

ㄱ. 정당한 사유 없이 청소년의 수련시설 이용 제한
ㄴ. 수련시설에 대한 정기 안전점검 및 수시 안전점검 실시
ㄷ. 청소년단체가 아닌 자에게 수련시설을 위탁하여 운영하게 하는 행위

① ㄱ
② ㄱ, ㄴ
③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

64. 다음은 청소년 기본법상 청소년단체에 대한 정의이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

청소년단체란 (ㄱ)을(를) 주된 목적으로 설립된 법인이나 (ㄴ)으로 정하는 단체를 말한다.

① ㄱ: 청소년육성, ㄴ: 여성가족부령
② ㄱ: 청소년육성, ㄴ: 대통령령
③ ㄱ: 청소년참여, ㄴ: 여성가족부령
④ ㄱ: 청소년참여, ㄴ: 대통령령
⑤ ㄱ: 청소년보호, ㄴ: 여성가족부령

65. 창의적 체험활동 중 자치활동, 적응활동, 행사활동, 창의적 특색활동 등이 포함된 활동영역은?

① 자율활동
② 동아리활동
③ 봉사활동
④ 진로활동
⑤ 범교과활동

66. 청소년활동 진흥법상 명시된 한국청소년활동진흥원의 사업에 해당되지 않는 것은?

① 청소년육성에 필요한 정보 등의 종합적 관리 및 제공
② 청소년의 자립능력 향상을 위한 자활 및 재활 지원
③ 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영
④ 국가 및 지방자치단체가 개발한 주요 청소년수련거리의 시범운영
⑤ 숙박형 등 청소년수련활동 계획의 신고 지원에 대한 컨설팅 및 교육

67. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 설치의 개별 기준에 따라 체육활동장을 설치해야 하는 시설은?

① 청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년특화시설
② 청소년수련원, 유스호스텔, 청소년야영장
③ 청소년문화의집, 청소년수련원, 청소년야영장
④ 청소년수련원, 유스호스텔, 청소년특화시설
⑤ 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년야영장

68. 청소년활동 진흥법상 청소년수련활동 인증제의 인증심사원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인증심사원은 1급 청소년지도사 또는 1급 청소년상담사 자격증 소지자로 한다.
② 청소년활동분야에서 5년 이상의 실무경력이 있는 사람은 인증심사원 선발에 응시할 수 있다.
③ 청소년수련활동 인증위원회에서 면접 등 절차를 거쳐 선발한다.
④ 인증심사원이 되려는 사람은 청소년수련활동 인증위원회가 실시하는 직무연수를 40시간 이상 받아야 한다.
⑤ 인증심사원은 2년마다 20시간 이상의 직무연수를 이수하여야 한다.

69. ( )에 순서대로 들어갈 내용은?

> 동장이 없는 18세 K청소년이 국제청소년성취포상제의 은장 활동을 신청하고, 봉사활동 7개월, 예비탐험 2박 3일, 정식탐험 2박 3일을 완료하였다. K청소년은 향후 자기개발과 신체단련 활동 기간을 각각 ( ), ( )을 완료하면 은장의 포상을 받을 수 있다.
> (단, 국제청소년성취포상제 세부 운영기준을 준수한 경우임)

① 6개월, 8개월
② 7개월, 9개월
③ 8개월, 10개월
④ 9개월, 11개월
⑤ 10개월, 12개월

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

70. 다음이 설명하는 기관은?

> - 1996년부터 청소년자원봉사센터로 출범하여 2006년에 개편·설치되었다.
> - 청소년의 요구를 수용하여 청소년의 발달단계와 여건에 맞는 프로그램과 정보를 상시 안내하고 제공한다.
> - 지역의 각급 학교 및 평생교육시설에서 필요로 하는 청소년활동 관련사항을 지원할 수 있다.
> - 국가(중앙)-지방(시 · 도)-지역(시 · 군 · 구)으로 이어지는 청소년정책 전달체계의 기관이다.

① 한국청소년단체협의회
② 시 · 도 청소년상담복지센터
③ 한국청소년쉼터협의회
④ 지방청소년활동진흥센터
⑤ 한국청소년수련시설협회

71. 청소년 기본법의 내용 중 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> "청소년육성"이란 ( )을(를) 지원하고 청소년의 복지를 증진하며 근로 청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 교육을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.

① 청소년활동
② 청소년참여
③ 청소년권리
④ 청소년문화
⑤ 청소년교류

72. 다음이 설명하는 것은?

> - 청소년활동 진흥법에 근거를 두고 있다.
> - 19세 미만의 청소년을 대상으로 하는 청소년수련활동에 적용된다.
> - 청소년수련활동 관련 안전사고 예방을 위해 도입되었다.
> - 이동숙박형, 고정숙박형 등의 활동이 대상이 된다.

① 청소년수련시설종합평가제
② 청소년수련활동신고제
③ 청소년자기도전포상제
④ 자유학기제
⑤ 학교 내 청소년단체활동

73. 청소년 기본법상 청소년활동 지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가 및 지방자치단체의 청소년활동 지원

② 청소년활동과 학교교육 · 평생교육을 연계하여 교육적 효과를 높일 수 있는 시책 수립

③ 학교의 정규교육으로 보호할 수 없는 시간 동안 다양한 교육 및 활동 프로그램을 제공할 수 있는 방안 마련

④ 청소년육성기금의 사용

⑤ 청소년이 수송 · 문화 · 여가 · 수련 등의 시설 이용료 면제, 할인을 받을 수 있는 청소년증 발급

74. 청소년어울림마당에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년들이 주체가 되어 기획 · 진행될 수 있도록 한다.

② 청소년의 다양한 문화표현의 장으로 운영될 수 있도록 한다.

③ 청소년의 접근이 용이하고 다양한 지역사회 자원이 결합된 일정한 공간을 의미한다.

④ 청소년의 건전한 여가활동을 증진하기 위한 놀이마당식 체험 공간이다.

⑤ 청소년수련지구와 같은 의미이다.

75. 청소년자원봉사활동의 준비단계에 해당되지 않는 것은?

① 청소년자원봉사활동이 진행될 현장을 답사한다.

② 청소년들에게 교육적으로 적합한 활동인지 파악한다.

③ 청소년자원봉사활동이 어떻게 전개될 것인지 검토한다.

④ 청소년 봉사활동의 확인서를 발급한다.

⑤ 필요한 물품목록을 확인한다.