2016년10월01일년 청소년상담사 3급(2교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 학습이론	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	⑤	④	①	①	②	⑤	③	③	④	①
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	②	①	③	③	②	①	④	④	⑤	①
	21	22	23	24	25					
	②	③	④	④	②					

【2과목 : 25문제】 청소년 이해론	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	②	④	⑤	④	②	①	②	①	②	③
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	③	②	④	⑤	⑤	①	①	④	③	⑤
	46	47	48	49	50					
	③	⑤	②	④	⑤					

【3과목 : 25문제】 청소년 수련 활동론	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	②	⑤	④	③	②	②	③	④	⑤	③
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	③	②	⑤	②	⑤	①	③	①	③	④
	71	72	73	74	75					
	③	⑤	②	④	①					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 학습이론 (25문제)

1. 성취목표지향성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수행목표지향 학생은 숙달목표지향 학생보다 자신의 학습과 이해 향상에 초점을 둔다.

② 수행목표지향 학생이 숙달목표지향 학생보다 시험에서 덜 불안해 한다.

③ 숙달목표지향 학생은 다른 학생과 비교해서 자신의 능력이 어느 정도인지에 초점을 둔다.

④ 숙달목표와 수행목표는 상호배타적인 관계이기 때문에 하나가 높으면 다른 하나가 낮은 특성이 있다.

⑤ 어려움에 직면할 때 숙달목표지향 학생은 수행목표지향 학생보다 더 끈기 있게 학습한다.

2. 와이너(B. Weiner)의 귀인이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 귀인은 학습결과의 원인에 대한 학습자의 믿음을 말한다.
ㄴ. 안정성 차원은 학습자의 심리 상태가 안정적인지를 가리킨다.
ㄷ. 학습자가 노력 유무에서 원인을 찾을 때 학습자의 학습동기는 높아진다.
ㄹ. 학습자가 낮은 시험점수의 이유를 시험난이도에서 찾으면 외적이고 통제 불가능한 요인으로 귀인하는 것이다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄹ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 정서와 학습동기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교수자는 학생의 상황적 흥미보다 개인적 흥미를 더 잘 변화시킬 수 있다.

② 학생의 삶과 연결하여 설명하면 학생의 흥미와 동기가 증진된다.

③ 학습자 흥미를 유발하도록 환경을 만들어 주면 학습동기가 높아진다.

④ 정서는 학습결과를 어떻게 귀인하는가에 따라 달라진다.

⑤ 학생들이 느끼는 정서는 이들의 학습동기와 연관이 있다.

4. 자기효능감에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기 자신에 대한 정서적 반응 또는 가치평가이다.

② 비슷한 과제에 대한 과거 성공경험이 중요한 요인이다.

③ 자기효능감이 높은 학생이 낮은 학생에 비해 더 빨리 효과적인 전략으로 수정한다.

④ 교사의 격려가 학생의 자기효능감을 증진시킨다.

⑤ 동일시 모델을 관찰하는 것은 자기효능감에 영향을 미친다.

5. 학습심리학자가 설명한 주요 개념의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 분트(W. Wundt)는 사고의 기본 구성요소를 밝히고자 내성법(introspection)을 사용하였다.

② 베르트하이머(M. Wertheimer)는 요소 간 연합을 설명하는 회피학습을 연구하였다.

③ 쏜다이크(E. Thorndike)는 유기체가 행동 후 만족스런 상태를 경험하면 그 행동이 강화된다는 효과의 법칙을 제안하였다.

④ 에빙하우스(H. Ebbinghaus)는 학습이 연합 경험의 횟수로 결정된다는 가정 하에 망각곡선을 연구하였다.

⑤ 제임스(W. James)는 인간의 의식과정이 총체로서 환경적응에 관여한다는 기능주의적 입장을 취했다.

6. 통찰학습에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. '전체는 부분의 합 이상이다'라는 형태주의에 기반을 둔다.
ㄴ. 학습자는 문제해결에서 구조화하고 조직화하는 과정을 거친다.
ㄷ. 문제해결에서 숙고 과정을 거치면서 학습자가 갑자기 문제를 해결한다.
ㄹ. 학습자는 통찰로 해결한 문제와 구조적으로 유사한 문제를 쉽게 해결한다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 가네(R. Gagné)의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습의 인지과정으로 학습을 위한 준비, 획득과 수행, 학습의 전이 과정을 제안한다.

② 하나의 학습이론에서 제시하는 학습의 본질을 모든 학습에 적용할 수는 없다고 가정한다.

③ 학습의 결과 영역을 지적 기능과 운동 기능의 2가지로 구분한다.

④ 하위요소를 먼저 학습하지 않고는 상위요소를 학습할 수 없다는 학습위계를 제안한다.

⑤ 새로운 기능을 습득하기 위한 내적 조건과 내적 과정을 지원하는 환경적 자극을 강조한다.

8. 구성주의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습에 대한 상대주의적 접근을 강조한다.

② 학습자와 환경 간의 상호작용으로 지식이 형성된다.

③ 외부에서 제공되는 정보에 집중하고 기존 정보와 연결하여 그대로 저장한다.

④ 개인의 내적 이해에 초점을 맞추어 학습에서 개인차를 인정한다.

⑤ 학습자가 정보를 내면화하는 과정에서 지식을 능동적으로 재조직한다.

9. 반복적으로 제시되는 자극에 대하여 정향 반응이 감소하는 현상은?

① 변별

② 소거

③ 민감화

④ 습관화

⑤ 자극일반화

10. 고전적 조건형성의 원리를 적용한 연구사례가 아닌 것은?

① 밀러(N. Miller)는 바이오피드백을 이용하여 자율적 내장 반응을 조건화하였다.

② 파블로프(I. Pavlov)는 음식물과 결합하여 종소리에 대한 개의 소화액 분비를 유발하였다.

③ 월페(J. Wolpe)는 체계적 둔감화 절차를 이용하여 공포증 환자의 불안 증상을 해소하였다.

④ 왓슨(J. Watson)은 망치소리를 이용하여 흰쥐에 대한 어린 아동의 조건공포 반응을 형성하였다.

⑤ 로스바움(B. Rothbaum)은 가상현실노출치료(VRET)를 사용하여 환자의 고소 공포증을 치료하였다.

11. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> 고전적 조건형성에서 ( )는(은) 일반적으로 조건자극과 무조건자극 간의 간격을 말한다.

① 차폐

② 근접성

③ 수반성

④ 자발적 회복

⑤ 잠재적 억제

12. 조작적 조건형성의 원리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 조건형성에서 근접성이 수반성보다 더 강력한 효과성 변인이다.

② 정적 강화는 어떤 반응 후에 바람직한 자극이 제시될 때 그 반응이 증가하는 현상이다.

③ 부적 강화는 어떤 반응 후에 혐오스런 자극이 제거될 때 그 반응이 증가하는 현상이다.

④ 제 1유형의 처벌은 어떤 반응 후에 혐오스런 자극이 제시될 때 그 반응이 감소하는 현상이다.

⑤ 조건형성에서 연속강화보다 부분강화를 적용할 때 소거에 대한 저항이 더 오래 지속된다.

13. 다음의 밑줄 친 부분에서 적용된 강화계획은?

> 학생들에게 일련의 연산 과제와 스티커를 제시하고, "10문제를 정확하게 마칠 때 마다 자신이 좋아하는 스티커를 1개씩 가져도 좋아요."라고 말하는 교사는 "앞으로 30분마다 점검하여 10문제를 정확하게 맞힌 사람은 자신이 좋아하는 스티커를 1개씩 가져도 좋아요."라고 말하는 교사보다 높은 비율의 수행을 기대할 수 있다.

① 연속강화

② 고정간격강화

③ 고정비율강화

④ 변동간격강화

⑤ 변동비율강화

14. 다음 사례에서 적용된 조작적 조건형성 방법은?

> 김 선생님은 수업 중에 한 아이가 자주 의자에서 일어나 돌아다니는 행동을 목격 하였다. 그는 그 아이가 자기 의자에 앉아 있을 때 일관되게 칭찬하여 앉아 있는 행동을 증가시킴으로써 돌아다니는 행동을 소거하였다.

① 처벌
② 상표제도
③ 차별강화
④ 행동연쇄
⑤ 행동조성

15. 부분강화 효과에 관한 좌절 가설의 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 소거는 능동적인 학습 과정이다.
> ㄴ. 강화받던 행동이 강화받지 못하면 좌절을 경험하게되며, 증가된 좌절은 반응에 대한 신호가 되므로 소거에 대한 저항이 오래 지속된다.
> ㄷ. 강화 훈련 과정에서 존재하는 조건들이 행동 발생의 단서가 되며, 유기체의 외부 환경(예: 강화와 비강화의 연속적 순서)이 그 주요 단서로 작용한다.

① ㄱ
② ㄱ, ㄴ
③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 정적 강화가 일어날 때 뇌의 보상중추에서 주로 분비되는 신경전달물질은?

① 도파민
② GABA
③ 세로토닌
④ 글루타메이트
⑤ 노르에피네프린

17. 비정서적 사건에 비해서 정서적 사건의 기억에 더 밀접하게 관여하는 뇌 부위는?

① 해마
② 대상회
③ 측두엽
④ 편도체
⑤ 전전두엽

18. 정보처리이론을 활용하여 기억을 설명한 것으로 옳지 않은 것은?

① 컴퓨터를 모델로 삼고 설명한다.
② 기억의 주요 과정은 부호화, 저장, 인출이다.
③ 감각기억, 단기기억, 장기기억의 방향으로 정보가 부호화된다.
④ 장기기억의 지식은 인출되어 감각기억에서부터 새로운 정보와 연결된다.
⑤ 단기기억 단계에서 새롭게 학습해야 하는 정보는 유지시연보다 정교화 시연을 할 때 더 효과적이다.

19. 고전적 조건형성에서 레스콜라-와그너(Rescorla-Wagner) 모형으로 설명할 수 있는 현상을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 잠재적 억제 현상
> ㄴ. 소거 절차에 의한 조건반응의 감소 현상
> ㄷ. 전형적인 조건형성 곡선의 부적 체감 기울기 현상
> ㄹ. 두드러진 자극이 더 짧은 시간 안에 더 많은 학습을 일으키는 현상

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 사회인지학습의 유형이 아닌 것은?

① 역전학습(flipped learning)
② 관찰학습(observational learning)
③ 모방학습(modeling)
④ 사회학습(social learning)
⑤ 대리학습(vicarious learning)

21. 반두라(A. Bandura)의 사회인지학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습과 수행을 구별한다.

② 강화는 학습이 일어나기 위한 필수요건이다.

③ 인간은 대리적 강화를 통해서 학습할 수 있다.

④ 상호작용적 결정론(reciprocal determinism)을 전제한다.

⑤ 다른 사람의 행동관찰을 통해서 새로운 행동을 학습할 수 있다.

22. 다음 내용이 설명하는 것은?

> 아동의 학습장면에서 성인과 아동이 여러 측면에서 학습과정의 주도권을 공유하는 것을 흔히 볼 수 있다. 예를 들면, 성인과 아동은 한 학습과제에 대한 특정 목표를 같이 설정할 수 있고, 성공적인 학습에 대한 준거를 성인이 결정하고 그에 맞추어 아동이 자신의 수행을 평가해보게 할 수도 있다. 아동의 학습이 진전되면서 성인의 도움(scaffolding)은 점차 사라지는 것이 좋다.

① 발견학습(discovery learning)

② 협력학습(cooperative learning)

③ 공동조절학습(co-regulated learning)

④ 자기조절학습(self-regulated learning)

⑤ 타인조절학습(other-regulated learning)

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

23. 톨만(E. Tolman)의 학습이론과 관련이 없는 것은?

① 인지도

② 장소학습

③ 잠재학습

④ 반응학습

⑤ 방사형 미로학습

24. 처리수준(levels of processing) 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이중저장모델에 대한 이론적 대안이다.

② 학습의도 자체보다는 처리의 깊이가 중요하다.

③ 심층처리가 되면 우연학습도 의도학습만큼이나 효과적이다.

④ 구조처리를 하는 조건이 어의처리를 하는 조건보다 재생률이 높다.

⑤ 주어진 학습재료가 어떻게 부호화되느냐에 따라 기억의 지속성이 결정된다.

25. 단기기억의 특징이 아닌 것은?

① 용량이 제한되어 있다.

② 절차기억이 저장되어 있다.

③ 정보를 유지하는 시간이 제한되어 있다.

④ 망각의 일차적 원인은 간섭(interference)이다.

⑤ 음향부호(acoustic code)가 어문적 정보 유지에 이용된다.

【2과목】 청소년 이해론 (25문제)

26. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계 중 가정과 학교, 또래집단 사이의 상호작용으로 이루어지는 체계는?

① 미시체계

② 중간체계

③ 외체계

④ 거시체계

⑤ 시간체계

27. 청소년비행이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 하위문화이론: 하층 청소년들의 태도·행위가 중간계층의 기준과 맞지 않아 나타난 지위좌절이 비행을 야기한다.
ㄴ. 아노미이론: 문화적으로 규정된 목표와 자신이 갖고 있는 제도화된 수단의 불일치가 비행을 야기한다.
ㄷ. 차별접촉이론: 개인마다 다른 신체적 특징, 체격, 유전적 요인이 비행의 차이를 야기한다.
ㄹ. 중화이론: 자신의 비행행위를 정당화하는 잠재적 가치가 비행을 야기한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

28. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 친밀감, 열정, 책임(commitment)은 사랑의 3요소이다
② 친밀감은 사랑의 정서적 측면을 반영한다.
③ 열정은 사랑의 동기적 측면을 이루는 구성요소이다.
④ 책임은 사랑의 인지적 측면을 나타낸다.
⑤ 사랑의 유형은 9가지이다.

29. 엘킨드(D. Elkind)의 청소년기 '자기중심성(egocentrism)'에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대표적 현상으로 개인적 우화와 상상적 청중이 있다.
ㄴ. 개인적 우화는 자신의 독특성에 대한 합리적 사고를 지칭한다.
ㄷ. 상상적 청중은 다른 사람들이 자기를 관심의 초점으로 생각하는 현상이다.
ㄹ. 개인적 우화와 상상적 청중은 후기 청소년기가 되면서 점차 사라진다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄱ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 여자청소년의 성적(性的) 발달을 유발하는 대표적인 여성 호르몬은?

① 안드로겐
② 에스트로겐
③ 스테로이드
④ 테스토스테론
⑤ 프로스타글란딘

31. 피아제(J. Piaget)의 형식적 조작기에 나타나는 사고의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 물활론적 사고
② 가능성의 사고
③ 추상적 사고
④ 가설연역적 사고
⑤ 사고과정에 대한 사고

32. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 '학교 밖 청소년'이 아닌 것은?

① 질병으로 초등학교 취학의무를 유예한 11세 청소년
② 중학교 입학 후 2개월째 결석한 14세 청소년
③ 고등학교에서 제적처분을 받은 17세 청소년
④ 고등학교에서 자퇴한 17세 청소년
⑤ 중학교 졸업 후 고등학교에 진학하지 않은 17세 청소년

33. 청소년 비행에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 상해, 절도, 폭행은 지위비행이다.
② 충동성이 높은 청소년은 비행을 저지를 가능성이 높다.
③ 타인에게 인정받기 위해 비행을 저지르기도 한다.
④ 가정, 학교, 지역사회는 청소년 비행에 영향을 미친다.
⑤ 갈등과 긴장이 계속되는 가족 관계는 청소년의 비행을 유발할 가능성이 높다.

34. 수퍼(D. Super)의 직업발달 5단계가 아닌 것은?

① 유지기
② 환상기
③ 확립기
④ 쇠퇴기
⑤ 탐색기

35. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성발달 단계 순서에 따라 옳게 나열된 것은?

ㄱ. 착한 소년 · 소녀 지향
ㄴ. 법과 질서 지향
ㄷ. 처벌과 복종 지향
ㄹ. 보편적인 윤리적 원리 지향
ㅁ. 사회적 계약과 합법성 지향
ㅂ. 도구적 상대주의 또는 쾌락주의 지향

① ㄱ - ㄷ - ㅂ - ㄴ - ㄹ - ㅁ
② ㄱ - ㄷ - ㅂ - ㄴ - ㅁ - ㄹ
③ ㄷ - ㅂ - ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄹ
④ ㄷ - ㅂ - ㄴ - ㄱ - ㅁ - ㄹ
⑤ ㅂ - ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ

36. 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정체감 유실은 위기를 이미 경험한 상태이다.
ㄴ. 정체감 성취를 이룬 사람은 이후에 정체감 유실이 나타나지 않는다.
ㄷ. 정체감 혼미는 위기를 경험하지 않고, 삶의 목표와 가치도 탐색하지 않은 상태이다.
ㄹ. 정체감 유예는 삶의 목표와 가치에 대해 회의하고 대안을 탐색하나 아직 의사 결정을 내리지 못한 상태이다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

37. 인지발달에 있어 비계(scaffolding)와 사회문화적 요인의 중요성을 강조한 학자는?

① 피아제(J. Piaget)
② 비고츠키(L. Vygotsky)
③ 길리건(C. Gilligan)
④ 로저스(C. Rogers)
⑤ 매슬로우(A. Maslow)

38. 홀랜드(J. Holland)의 직업성격 유형이 아닌 것은?

① 탐구적 유형
② 예술적 유형
③ 사회적 유형
④ 잠재적 유형
⑤ 기업적 유형

39. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교의장은 학교폭력의 예방및대책 등을 위한 교직원및학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
ㄴ. 교육부장관은 학교폭력의 예방및대책에 관한 기본계획을 매년 수립하여야한다.
ㄷ. 교육부장관은 시 · 도교육청에 학교폭력의 예방과대책을 담당하는 전담부서를 설치 · 운영하여야 한다.
ㄹ. 학교폭력의 예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위하여 교육청에 학교폭력대책자치위원회를 둔다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 약물남용에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 약물의존과 금단증상은 관계가 없다.
② 약물남용을 하더라도 약물중독에는 이르지 않는다.
③ 약물남용은 일시적 현상으로 만성화될 가능성이 낮다.
④ 담배나 술은 환각을 목적으로 지속하여 사용을 하더라도 약물남용이 아니다.
⑤ 내성이란 동일한 효과를 얻기 위해 약물의 양과 횟수가 늘어나는 것을 말한다.

41. ( )에 들어갈 기관은?

> ( )는(은) 위탁소년의 자질과 비행행동을 과학적으로 진단하며 적합한 처우지침을 수립하고, 그 결과를 가정법원 소년부에 송부하여 심판의 자료로 사용토록 하는 기관이다.

① 소년분류심사원
② 소년교도소
③ 보호관찰소
④ 청소년쉼터
⑤ 청소년상담복지센터

42. 중추신경 억제제로 옳은 것은?

① 술(알코올)
② 담배(니코틴)
③ 카페인
④ 코카인
⑤ 필로폰

43. 청소년기 대중스타 수용현상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대중스타는 청소년 수용자의 정체감 형성에 영향을 미친다.
② 대중스타 수용을 통해 사회참여의 기회를 갖기도 한다.
③ 대중스타에 대한 집단적 추구를 통해 또래집단과의 동질성을 확보하기도 한다.
④ 일방적으로 대중문화와 대중스타를 수용하고 소비하는 청소년들을 생비자(prosumer)라고 한다.
⑤ 청소년기의 긴장과 갈등, 현실세계의 억압된 불만을 해소시키는 기능이 있다.

44. 다음의 소비이론을 주장한 학자는?

> - 소비는 소비자의 사회적 지위나 성공에 대한 과시적 상징수단이다.
> - 소비행위는 소비자 자신에 대한 표현이며 그가 속한 사회적 계급을 상징한다.
> - 소비는 상품 사용으로부터 효용을 얻기보다는 사치나 낭비 그자체로부터 효용을 얻는 것이다.

① 에써(H. Esser)
② 윌리스(P. Willis)
③ 베블렌(T. Veblen)
④ 부르디외(P. Bourdieu)
⑤ 보드리야르(J. Baudrillard)

45. 문화특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 축적성: 문화는 다양한 상징적 수단을 통해 세대와 세대를 이어 간다.
> ㄴ. 공유성: 개개인의 독특한 취향과 성격, 버릇, 기질 등은 문화로 보기 어렵다.
> ㄷ. 학습성: 문화는 유전적인 특질이 아닌, 후천적으로 습득되는 성질의 것이다.
> ㄹ. 총체성: 문화란 인간이 획득한 지식, 도덕, 법, 관습 등을 포함하는 복합체이다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년쉼터
> ㄴ. 청소년자립지원관
> ㄷ. 청소년치료재활센터
> ㄹ. 이주배경청소년지원센터

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 청소년쉼터에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 일시쉼터는 24시간 이내 일시보호가 가능하며 최장 3일까지 연장이 가능하다.
② 단기쉼터는 일반청소년의 가출예방과 가출청소년의 조기발견 및 초기개입을 지향한다.
③ 단기쉼터는 6개월 이내 단기보호가 가능하며 최장 12개월까지 연장이 가능하다.
④ 중장기쉼터는 1년 이내 중장기보호가 가능하며 최장 2년까지 연장이 가능하다.
⑤ 중장기쉼터는 주택가에 위치하며 청소년의 자립지원을 지향한다.

48. 다음은 청소년 기본법의 제정목적이다. ( )에 들어갈 용어가 아닌 것은?

> 이 법은 청소년의 권리 및 책임과 ( )( )( )·( )의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.

① 가정
② 학교
③ 사회
④ 국가
⑤ 지방자치단체

49. 다음이 설명하는 개념은?

> - 교사의 긍정적 기대는 학생의 긍정적인 자기충족적 예언을 실현하는데 도움을 준다.
> - 교사가 학생을 기대하고 믿어주면, 그 기대와 믿음의 결과가 학생에게 나타난다.

① 낙인이론
② 모델링 효과
③ 프리맥 원리
④ 피그말리온 효과
⑤ 반응-촉진 효과

50. 유엔아동권리협약에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 국제인권법의 하나로 20세 이하 아동의 인권을 다룬다.
② 우리나라에서는 헌법과 동등한 법적 지위를 가지며 국회에서 제정하는 국내법과 동일한 효력을 지닌다.
③ 비준국인 우리나라는 협약 이행사항에 대한 국가보고서를 제출할 의무가 없다.
④ 아동의 학습권, 보호받을 권리, 발달권, 참여권을 규정하고 있다.
⑤ 발달권에는 초등교육의 무상 의무교육, 중등교육의 장려, 고등교육의 개방이 포함된다.

【3과목】 청소년 수련 활동론 (25문제)

51. 청소년활동 진흥법상 다음에서 설명하는 청소년활동 유형은?

> 청소년이 청소년활동에 자발적으로 참여하여 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하는 교육적 활동으로서 청소년지도자와 함께 청소년수련거리에 참여하여 배움을 실천하는 체험활동

① 청소년문화활동
② 청소년수련활동
③ 청소년자기계발활동
④ 청소년직업체험활동
⑤ 청소년교류활동

52. 경험학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 체험중심의 활동을 통해 청소년들의 참여를 강조한다.
② 청소년활동의 내용 및 방법은 일상생활과 관련성을 가진다.
③ 청소년의 행동변화를 유발하기 위하여 반성적 사고 과정을 중시한다.
④ 청소년지도자는 참가자들이 활동경험을 공유할 수 있는 분위기를 조성한다.
⑤ 콜브(D. Kolb)에 의하면 구체적 경험, 추상적 개념화, 적극적 실험, 반성적 관찰의 순서로 진행된다.

53. 청소년활동의 목표 진술방법으로 옳지 않은 것은?

① 관찰 가능한 행동동사를 사용한다.
② 청소년의 입장에서 진술한다.
③ 다른 목표와 조화를 유지한다.
④ 청소년기관장이 지향하는 이념을 진술한다.
⑤ 활동이 끝났을 때 기대되는 행동으로 진술한다.

54. 다음에서 설명하는 프로그램 내용 조직의 원리는?

> 이전의 내용과 다음 단계의 내용 사이에 충분하고도 조화로운 연속성이 보장되어야 한다.

① 개별성
② 타당성
③ 계속성
④ 다양성
⑤ 통합성

55. 프로그램 개발 과정에서 청소년들이 원하는 주제, 내용, 방법 등을 체계적으로 조사하고 분석하는 것은?

① 환경분석
② 요구분석
③ 직무분석
④ 판별분석
⑤ 경로분석

56. 의사결정 평가모형에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 평가의 목적은 프로그램을 실시하기 전에 설정해 두었던 목표에 어느 정도 도달하였는가를 판단하는 것이다.
ㄴ. 의사결정자에게 필요한 정보를 제공하여 의사결정을 돕고자 한다.
ㄷ. CIPP 평가모형은 상황평가, 투입평가, 과정평가, 산출평가의 과정을 강조한다.
ㄹ. 전문가들이 현장을 방문하여 수행과정을 관찰·평가한 후 프로그램을 인증할 때 사용된다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

57. 프로그램 도입단계에서 청소년지도자의 수행 과업으로 옳지 않은 것은?

① 참가자에게 프로그램의 목표를 제시한다.
② 다양한 자극을 사용하여 참가자들의 동기를 유발한다.
③ 참가자의 긍정적인 참여결과에 대해 칭찬하고 상을 준다.
④ 활동 주제와 관련된 참가자의 선행경험을 재생하도록 돕는다.
⑤ 청소년지도자와 청소년 간, 참여 청소년들 간의 친밀감을 조성한다.

58. 청소년지도방법의 원리로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 활동의 주체가 되어 참여하도록 지도한다.
② 청소년 간에 유기적인 협력이 이루어질 수 있도록 지도한다.
③ 청소년의 실천적 행위와 체험이 될 수 있도록 지도한다.
④ 청소년 간에 대립 구조를 조장하여 목표를 선점할 수 있도록 지도한다.
⑤ 청소년이 처해 있는 삶의 상황과 관계를 총체적으로 고려하여 지도한다.

59. 청소년활동 진흥법상 다음이 설명하는 청소년수련시설은?

청소년의 숙박 및 체류에 적합한 시설·설비와 부대·편익시설을 갖추고 숙식편의 제공, 여행청소년의 활동지원을 주된 기능으로 한다.

① 청소년수련관
② 청소년문화의 집
③ 청소년야영장
④ 청소년특화시설
⑤ 유스호스텔

60. 청소년 기본법령상 청소년 방과 후 활동 종합지원사업이 아닌 것은?

① 청소년의 역량 개발 지원
② 청소년의 기본학습 및 보충학습 지원
③ 청소년 유해약물 피해 예방 및 치료와 재활
④ 청소년의 안전하고 건강한 방과 후 활동을 위한 학부모 교육
⑤ 청소년의 안전하고 건강한 방과 후 활동을 위한 급식, 시설 지원 및 상담

61. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설의 안전관련 기준에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정기안전점검 및 수시안전점검을 받아야 하는 시설의 범위·시기, 안전점검 기관, 안전점검 절차 및 안전기준은 여성가족부령으로 정한다.
ㄴ. 수련시설의 종합 안전점검의 주기, 절차, 방법 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
ㄷ. 여성가족부장관 또는 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 수련시설에 대한 종합 안전점검을 3년마다 1회 실시할 수 있다.
ㄹ. 여성가족부장관 또는 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 정기적으로 수련시설에 대한 종합 안전점검을 실시하고 그 결과를 공개하여야한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

62. 청소년 기본법령상 수용인원이 30명인 청소년수련시설의 청소년지도사 배치대상과 배치기준으로 옳은 것은?

① 청소년수련관-2급 1명, 3급 1명
② 청소년수련원-2급 1명, 3급 1명
③ 청소년특화시설-3급 2명
④ 청소년수련관-2급 2명, 3급 1명
⑤ 청소년수련원-3급 2명

63. 청소년 기본법상 한국청소년단체협의회의 기능이 아닌 것은?

① 외국 청소년단체와의 교류 · 지원
② 청소년지도자의 연수와 권익증진
③ 청소년활동에 관한 연구 · 조사 · 지원
④ 청소년관련분야의 국제기구활동
⑤ 청소년수련시설의 안전에 관한 홍보 및 실천운동

64. 국립청소년수련시설이 아닌 것은?

① 국립평창청소년수련원
② 국립중앙청소년디딤센터
③ 국립고흥청소년우주체험센터
④ 국립김제청소년농업생명체험센터
⑤ 국립영덕청소년해양환경체험센터

65. 다음이 설명하는 것은?

- 청소년들의 문화적 감성 함양과 역량 개발을 지원하는 시설, 조직, 프로그램 등으로 구성된 지역적 공간
- 청소년들이 상시적으로 다양한 문화 활동을 할 수 있는 지역

① 청소년 레드존
② 청소년 블루존
③ 청소년 스쿨존
④ 오리엔티어링
⑤ 청소년어울림마당

66. 범정부적 차원의 청소년정책과제의 설정 · 추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 기구는?

① 청소년특별회의
② 청소년보호위원회
③ 청소년정책위원회
④ 청소년정책실무위원회
⑤ 학교밖청소년지원위원회

67. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설의 종합평가에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

ㄱ. ( )(은)는 수련시설의 전문성 강화와 운영의 개선 등을 위하여 시설 운영 등 수련시설 전반에 대한 종합평가를 정기적으로 실시하고 그 결과를 공개하여야 한다.
ㄴ. 수련시설 종합평가의 주기 · 방법 · 절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 ( )령으로 정한다.

① 대통령, 보건복지부
② 국무총리, 여성가족부
③ 여성가족부장관, 여성가족부
④ 여성가족부장관, 대통령
⑤ 국무총리, 보건복지부

68. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 10명 이상 20명 이하의 청소년으로 구성하여야 한다.
② 위원의 임기는 2년으로 한다.
③ 위원장은 위원 중에서 연장자가 한다.
④ 여성가족부장관은 청소년운영위원회의 의견을 수련시설 운영에 반영하여야 한다.
⑤ 청소년운영위원회의 구성 · 운영 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.

69. 청소년수련활동 인증제의 공통기준으로 옳은 것은?

① 숙박관리
② 이동관리
③ 프로그램 지원운영
④ 휴식관리
⑤ 영양관리자 자격

70. 청소년활동 진흥법령상 인증수련활동의 기록 유지 · 관리 등에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국가는 인증을 받은 청소년수련활동을 공개하여야 한다.

② 국가는 인증수련활동에 참여한 청소년의 활동기록을 유지 · 관리하여야 한다.

③ 국가는 청소년이 요청하는 경우 청소년 본인의 동의하에 활동기록을 제공하여야 한다.

④ 보건복지부령에서 정하는 인증기준에 따라 심사하고, 인증을 요청한 자에게 그 결과를 통지하여야 한다.

⑤ 인증위원회의 구성 · 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

71. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 참여할 수 있는 연령은 만 9세부터 24세까지이다.

② 은장은 만 12세 이상을 대상으로 한다.

③ 금장 단계에 한하여 합숙활동을 해야 한다.

④ 포상 활동영역은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동이다.

⑤ 포상 단계별 최소 활동 기간은 동장 3개월, 은장 6개월, 금장 9개월이다.

72. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 인증제의 취소 등에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자가 옳은 것은?

> 인증위원회가 인증을 취소하거나 정지하려는 경우에는 ( )일 이상의 기간을 정하여 인증의 취소 또는 정지처분 대상자에게 의견을 제출할 기회를 주어야 한다.

① 10

② 15

③ 20

④ 25

⑤ 30

73. 2015 개정 교육과정상 창의적 체험활동의 영역으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 자율활동 ㄴ. 모험활동 ㄷ. 동아리활동
> ㄹ. 봉사활동 ㅁ. 진로활동 ㅂ. 교류활동

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

② ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

③ ㄱ, ㄷ, ㅁ, ㅂ

④ ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

74. 청소년활동 진흥법령상 인증을 받아야 하는 청소년수련활동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 래프팅
> ㄴ. 산악스키
> ㄷ. 패러글라이딩
> ㄹ. 자연암벽 클라이밍
> ㅁ. 청소년 참가인원이 50명 이하인 청소년수련활동

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ, ㄹ

③ ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

75. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> ( )(이)란 중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업운영을 토론, 실습 등 학생참여형으로 개선하고, 진로탐색활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

① 자유학기제

② 홈스쿨링

③ 방과후돌봄서비스

④ 자기도전성취포상제

⑤ 청소년 멘토링