2023년09월23일년 청소년상담사 1급(2교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 비행상담	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	①	④	③	①	④	⑤	③	④	⑤	③
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	②	⑤	④	③	③	④	③	④	③	②
	21	22	23	24	25					
	⑤	③	④	②	②					

【2과목 : 25문제】 성상담	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	①	③	②	③	③	②	③	④	③	⑤
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	②	②	③	①	②	②	④	①	⑤	②
	46	47	48	49	50					
	③	④	①	③	④					

【3과목 : 25문제】 약물상담	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	②	④	①	①	③	①	②	③	③	⑤
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	④	③	①	⑤	③	④	②	①	①	⑤
	71	72	73	74	75					
	⑤	⑤	③	①	①					

【4과목 : 25문제】 위기상담	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
	④	③	③	⑤	④	⑤	①	②	④	②
	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
	①	④	⑤	⑤	⑤	②	⑤	③	①	③
	96	97	98	99	100					
	④	③	②	②	②					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.



전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 비행상담 (25문제)

1. 청소년 관련 법령과 적용연령을 옳게 연결한 것은?

① 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 - 9세 이상 24세 이하
② 청소년활동 진흥법 - 10세 이상 19세 미만
③ 청소년 기본법 - 19세 미만
④ 청소년 보호법 - 9세 이상 24세 이하
⑤ 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률 - 18세 미만

2. 청소년비행에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이라는 지위 때문에 비행으로 간주되어 지위비행이라고 한다.
② 처벌보다는 교육을 강조한다.
③ 음주, 흡연, 가출 등이 대표적인 지위비행의 예이다.
④ 형사법령에 금지된 행위가 아니므로 형사사법기관이 개입하지 않는다.
⑤ 청소년비행은 시간적 · 공간적 상대성을 고려한다.

3. 사이버비행에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 익명성은 자신의 신분을 숨긴 채 사이버 상에서 욕설, 비방 등을 손쉽게 할 수 있게 하는 사이버비행 유발요인 중 하나이다.
ㄴ. 피해인지 및 원상회복이 어렵지만, 2차 피해의 가능성은 존재하지 않는다.
ㄷ. 사이버비행의 특성 중 죄의식의 결여는 가해자로 하여금 더 심한 폭력을 저지를 수 있는 촉매 역할을 할 가능성이 높다.
ㄹ. 특정인을 자극하여 일부러 논쟁 또는 분란을 일으켜 특정인이 문제 있음을 드러나도록 하는 의도적 행위를 사이버불링(cyber bullying) 유형 중 플레이밍(flaming)이라고 한다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 범죄자를 생물학적으로 열등한 존재라고 보는 생래적 범죄인(born criminals)설을 주장한 학자는?

① 롬브로조(C. Lombroso)
② 고링(C. Goring)
③ 크레치머(E. Kretschmer)
④ 쉘던(W. Sheldon)
⑤ 고다드(H. Goddard)

5. 신경증적이고 외향적인 사람은 충동적이고 정서적으로 불안정하여 반사회적 행동과 관련이 있다고 주장한 학자는?

① 아들러(A. Adler)
② 프로이트(S. Freud)
③ 스키너(B. Skinner)
④ 아이젠크(H. Eysenck)
⑤ 콜버그(L. Kohlberg)

6. 다음 사례에서 ( )에 들어갈 학자는?

비행이론에 관한 교사의 질문에 고등학생 A는 다음과 같이 답변하였다.

"( )는 사람은 모두 동물이며 자연적으로 누구든지 범죄를 저지를 수 있다고 보았습니다. 인간은 도덕적인 존재도 부도덕적인 존재도 아니며, 범죄를 억제하는 요인이 부재하거나 부실하면 범죄를 저지른다고 주장하였습니다. 특히, 개인별 일탈의 차이는 애착, 관여(전념), 참여, 신념의 정도에 따라 다르다고 보았습니다."

① 에그뉴(R. Agnew)
② 밀러(W. Miller)
③ 싸익스와 맛짜(G. Sykes & D. Matza)
④ 모피트(T. Moffitt)
⑤ 허쉬(T. Hirchi)

7. 다음에서 설명하는 비행이론은?

> - 불법적 기회에 대한 접근도 불평등하게 분포되어 있다고 본다.
> - 비행하위문화는 범죄하위문화, 갈등하위문화, 도피하위문화로 구분된다.
> - 크로워드(R. Cloward)와 오린(L. Ohlin)이 주장하였다.

① 일반긴장이론

② 차별접촉이론

③ 차별기회이론

④ 아노미이론

⑤ 사회학습이론

8. 낙인이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 사회구조적 차원에서 범죄원인을 설명하는 이론이다.

② 베커(H. Becker)는 비행청소년은 나쁘다고 규정되기 때문에 나쁜 존재가 된다고 보았고, 이를 '악의 극화(Dramatization of Evil)'라고 표현하였다.

③ 탄넨바움(F. Tannenbaum)은 특정 행동을 비행으로 규정하는 것뿐만 아니라 특정인의 행동을 비행으로 규정하는 것도 강조하였다.

④ 레머트(E. Lemert)는 낙인을 받기 전에 행하는 비행행위를 일차적 일탈이라고 하였고, 일차적 일탈로 인해 발생되는 범죄를 이차적 일탈로 구분하였다.

⑤ 낙인이론은 합의론적 관점을 바탕으로 한다.

9. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 가해학생에 대한 조치로 옳지 않은 것은?

① 퇴학처분은 의무교육과정에 있는 가해학생에 대하여는 적용하지 않는다.

② 가해학생에 대한 조치 요청이 있을 시, 교육장은 14일 이내에 해당 조치를 하여야 한다.

③ 학교폭력대책심의위원회는 조치를 요청하기 전에 가해학생 및 보호자에게 의견진술의 기회를 부여해야 한다.

④ 교육장이 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항에 따라 내린 조치에 대하여 이의가 있는 가해학생 또는 그 보호자는 행정심판법에 따른 행정심판을 청구할 수 있다.

⑤ 가해학생에 대한 각 조치별 적용기준은 학교의 장이 정한다.

10. 학교폭력 주변인 유형 중 방어자의 특성에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 가해자에게 그만하라고 말하거나 소리친다.
> ㄴ. 피해자를 지지하고 안정시킨다.
> ㄷ. 피해자를 돕기 위해 괴롭힘 상황을 어른들에게 알린다.
> ㄹ. 괴롭힘을 목격하였을 때 평소처럼 자신의 할 일을 한다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 다음은 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률의 내용이다. ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

> (ㄱ)장관은 학교 밖 청소년의 현황 및 실태 파악과 학교 밖 청소년 지원 정책수립을 위한 기초자료로 활용하기 위하여 (ㄴ)년마다 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하고, 그 결과를 공표하여야 한다.

① ㄱ: 교육부, ㄴ: 2

② ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 2

③ ㄱ: 교육부, ㄴ: 3

④ ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 3

⑤ ㄱ: 교육부, ㄴ: 5

12. 비행청소년 성격 평가에 사용하는 PAI(Personality Assessment Inventory)의 치료고려 척도에 해당하지 않는 것은?

① 공격성

② 스트레스

③ 비지지

④ 치료 거부

⑤ 경계선적 특징

13. DSM-5에서 분류된 품행장애 진단기준으로 옳지 않은 것은?

① 자주 다른 사람을 괴롭히고, 위협하거나 협박한다.

② 다른 사람의 재산을 고의적으로 파괴한다.

③ 13세 이전에 무단결석을 자주 한다.

④ 분노 · 과민한 기분 및 논쟁적 행동특성을 보인다.

⑤ 피해자와 대면하지 않은 상황에서 귀중품을 절도한다.

14. 비행청소년의 인지 기능 평가를 위한 웩슬러검사(K-WAIS-IV)의 지표와 소검사의 연결로 옳지 않은 것은?

① 언어이해 - 어휘, 지식, 이해

② 지각추론 - 토막 짜기, 행렬 추리, 무게 비교

③ 동작기억 - 숫자, 행렬 추리, 동형 찾기

④ 작업기억 - 숫자, 산수, 순서화

⑤ 처리속도 - 동형 찾기, 기호 쓰기, 지우기

15. 다음 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ( )은(는) 소년부 판사로부터 1호 보호처분을 받은 감호 위탁 청소년들을 대상으로 보호자를 대신하여 그 청소년을 보호할 수 있는 자가 상담 · 주거 · 학업 · 자립 등 서비스를 제공하는 시설이다.

① 학교밖청소년지원센터

② 청소년쉼터

③ 청소년회복지원시설

④ 청소년자립지원관

⑤ 청소년치료재활센터

16. 다음에서 설명하는 청소년비행 상담이론은?

> - 표현된 언어뿐만 아니라 신체적인 언어에도 주목한다.
> - 비행청소년과 지금-여기에서의 만남에 대한 현재 지각이나 경험을 적극적으로 공유한다.
> - 비행청소년을 둘러싸고 있는 환경과 총체적인 자기 인식을 중요시한다.
> - 내적 대화연습, 반동기법, 시연 등의 기법들을 사용한다.

① 현실치료이론

② 개인심리이론

③ 행동주의이론

④ 게슈탈트이론

⑤ 교류분석이론

17. 비행청소년의 상담과정에서 상담자의 행동주의적 개입으로 옳지 않은 것은?

① 적응적 행동에 대한 보상 및 강화를 제공한다.

② 내담자를 훈련시키기 위해 보호자, 교사의 협조를 구한다.

③ 내담자를 전문가로 보고 문제 자체가 아니라 해결에 중점을 둔다.

④ 치료계획을 수립하기 위해 초기에 진단이나 평가를 한다.

⑤ 행동계약이나 숙제를 활용한다.

18. 다음 사례에서 상담자 A의 반응에 해당하는 것은?

> 상담자 A는 최근 학업중단과 반복적인 가출문제가 있는 자신의 아들과의 갈등 심화로 어려움을 겪고 있는 상황에서 무단결석과 가출을 반복적으로 일삼는 청소년 B를 상담하게 되었다. 상담 과정에서 아들과 유사한 문제행동을 보이는 B를 비난하자 중도탈락으로 이어졌다.

① 감정의 훈습

② 분석적 틀의 유지

③ 저항의 분석

④ 역전이

⑤ 전이의 분석

19. 지역사회 청소년통합지원체계(청소년안전망)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지역사회 청소년통합지원체계 구축의 주체는 청소년상담복지센터이다.

② 필수연계기관에는 지방자치단체, 교육청, 경찰청, 지역아동센터, 자살예방센터 등이 포함된다.

③ 청소년복지지원법에 법적 근거를 두고 있다.

④ 학교지원단은 지역사회 청소년통합지원체계를 강화하기 위해 위기청소년을 조기에 발견하고 보호하는 민간 참여 조직이다.

⑤ 교육부는 지역사회 청소년통합지원체계의 구축 · 운영을 지원하여야 한다.

20. 비행청소년을 대상으로 하는 집단상담 종결 단계에서 상담자의 개입으로 옳은 것은?

① 다양한 방법을 통하여 비행청소년들이 감정을 표현하도록 한다.

② 미진사항을 다루고 성장과 변화에 대해 평가한다.

③ 비행청소년들이 개인적인 목표와 집단의 전체 목표를 정확히 인지하도록 한다.

④ 비행청소년들이 자신의 특성과 방어기제를 인식하도록 돕는다.

⑤ 비행청소년들의 감정 및 비언어적 행동에 집중하면서 적극적으로 지지한다.

21. 다음에서 설명하는 상담 기법은?

- 내담자가 유쾌한 경험과 유쾌하지 않은 경험을 번갈아가면서 생각하도록 하고 각 경험과 관련된 감정에 관심을 가지도록 하는 기법
- 내담자에게 무엇을 생각할지를 결정하며 자신이 원하는 감정은 무엇이든지 만들어 낼 수 있다는 사실을 가르치는 기법

① 심상 만들기

② 자신을 포착하기

③ 가상행동

④ 격려하기

⑤ 버튼 누르기

22. 소년법상 보호처분에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 15세 소년은 소년부의 보호사건으로 심리한다.

② 수강명령은 50시간을 초과할 수 없다.

③ 사회봉사명령 처분은 14세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

④ 단기 보호관찰 기간은 2년으로 한다.

⑤ 단기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 1년을 초과하지 못한다.

23. 다음에서 제시된 형사사법정책에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

범죄학자 A는 비행청소년의 경우, 공식적인 형사사법 시스템을 통한 처벌보다는, 가족, 교사, 지역지도자, 피해자, 피해자의 가족들을 통하여 사례별로 준수사항을 결정할 수 있는 정책을 펼칠 것을 주장하였다. 또한 제재를 통해 범죄자로 하여금 양심의 가책을 느끼도록 하되 지역사회의 구성원으로 재통합하는 노력을 강조하였다.

① 보상, 치유, 통합 등을 강조한다.

② 재통합적 수치심(Reintegrative Shaming)이론이 정책의 이론적 배경이다.

③ 문제를 해결하기 위해서는 지역사회의 협력을 필요로 한다.

④ 피해자-가해자 중재, 양형서클 등을 포함한 응보적 사법 모델 중 하나이다.

⑤ 범죄로 인한 피해를 회복하는 것을 강조한다.

24. 청소년보호법령상 청소년보호위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 등에 관한 사항을 심의 · 결정한다.

② 위원회는 위원장 1명을 포함한 12명 이내의 위원으로 구성한다.

③ 위원은 위원장의 추천을 받아 여성가족부장관의 제청으로 대통령이 임명하거나 위촉한다.

④ 위원의 임기는 2년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 당연직 위원의 임기는 그 재임기간으로 한다.

⑤ 위원회의 회의는 재적위원의 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

25. 청소년정책기본계획의 정책기조 및 과제를 수립연도 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 보편적·통합적 청소년정책 추진
ㄴ. 청소년주도 활동 활성화를 위한 정책 패러다임 전환
ㄷ. 선제적·균형적 청소년정책 추진
ㄹ. 청소년유해환경 차단 및 보호 확대

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ

② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ

③ ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ

④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ

⑤ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

【2과목】 성상담 (25문제)

26. 성 연구자에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 매스터스와 존슨(W. Masters & V. Johnson)은 실험실에서 성행동을 관찰하고 측정하였다.

② 후커(E. Hooker)는 연령, 교육, 지능 수준을 대응시킨 2개의 남자집단(동성애자와 양성애자집단)을 연구하였다.

③ 킨제이(A. Kinsey)는 대규모 성행위 연구에서 노인층을 제외하였다.

④ 모쉐(C. Mosher)는 여자의 성욕이라는 관점에서 남자의 성욕을 연구하였다.

⑤ 허쉬펠드(M. Hirschfeld)는 일탈적인 성행위에 관심을 가졌으며 성의 정신병리학이라는 저서를 발표하였다.

27. 인간의 성욕 이론과 설명의 연결이 옳지 않은 것은?

① 진화 이론: 성적인 욕구와 행동에서 나타나는 성차도 진화된 것으로 본다.

② 사회학습 이론: 동일시와 모방도 성욕발달에 중요하다고 본다.

③ 여성주의 이론: 성욕에 대한 의학적이고 생물학적인 견해를 중시한다.

④ 행동주의 이론: 성적 행동은 강화와 처벌에 의해 학습된다고 본다.

⑤ 사회학 이론: 사회제도가 성적인 표현에 대한 규칙에 영향을 미친다고 본다.

28. 프로이드(S. Freud)와 융(G. Jung)의 심리적 성 발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 융에 의하면 남성의 무의식 속에는 이상적인 아니무스가 존재한다.

② 프로이드에 의하면 잠복기는 6~11세로 성적 관심이 잠재되어 있는 시기이다.

③ 프로이드에 의하면 오이디푸스 콤플렉스는 어머니에 대한 증오로 생긴다.

④ 융에 의하면 여성의 페르소나 밑에 잠자고 있는 아니마는 남성성의 본질이다.

⑤ 프로이드에 의하면 리비도가 자기로부터 외부로 향하면 자기애가 강해진다.

29. 생물학적 성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여성의 자궁경부는 임신 유지 기능을 한다.

② 전립선에서 요도로 내려오는 사정관은 2개이다.

③ 여성의 배란 시기에는 기초체온이 떨어진다.

④ 임신 16주 내외로 태동을 느낀다.

⑤ 여성의 생식기는 자궁, 난소, 난관 등이 있다.

30. 성역할 사회화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회문화적으로 학습된 성을 젠더(gender)라고 한다.

② 부모는 자녀의 옷, 놀이기구, 과제 부여 등으로 성역할 사회화를 한다.

③ 남성성과 여성성, 양성성, 미분화성으로 성역할 분류를 한 연구자는 미드(M. Mead)이다.

④ 양성평등의식은 성역할 사회화 과정에서 이루어진다.

⑤ 특정 사회에서 남성과 여성의 특징을 분류하는 것을 성고정 관념이라 한다.

31. 아래 사례의 어머니가 가진 성역할 정형화로 옳은 것은?

> 중학교 여학생이 상담과정에서 이렇게 말했다. "우리 엄마는 여성다움이 매력적이라고 해요. 그러면서 독립심 강한 여성이나 이혼여성들을 비하합니다. 저는 직장여성으로 혼자 당당하게 살고 싶어요."

① 성 콤플렉스

② 신데렐라 콤플렉스

③ 착한 콤플렉스

④ 수퍼우먼 콤플렉스

⑤ 맏딸 콤플렉스

32. 피임법의 종류 중 여성의 호르몬 조절법에 해당하는 것으로 옳은 것은?

ㄱ. 루프	ㄴ. 페미돔	ㄷ. 피하 이식 피임법
ㄹ. 질 사정제	ㅁ. 피임패치	ㅂ. 경구용 피임약

① ㄱ, ㄴ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ, ㅁ

③ ㄷ, ㅁ, ㅂ

④ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ

⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

33. 전문적인 성교육자의 자기 점검 내용으로 옳지 않은 것은?

① 성교육가로서 긍정적 신체 이미지

② 성에 대한 가치와 성적 활동, 성적 취향

③ 성에 관련된 합리적 생각과 대처 능력

④ 나이와 결혼 여부의 적절성

⑤ 성교육에서 성 이야기를 할 때의 편안함

34. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 삼각형 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 도취된 사랑 = 친밀감

② 얼빠진 사랑 = 친밀감 + 헌신

③ 낭만적 사랑 = 친밀감 + 열정

④ 공허한 사랑 = 열정

⑤ 우애적 사랑 = 열정 + 헌신

35. 다음 A군과의 상담에 관하여 상담자가 응답하는 내용으로 옳지 않은 것은?

"선생님, 제가 첫눈에 반한 여학생이 있어요. 제가 전화번호를 알아냈어요. 문자하고, 카톡을 계속했어요. 그녀가 연락하지 말아달라고 해요. 아니면 신고한다고 해요. 저는 그녀 학교 앞에서 계속 기다릴 생각이에요."

① A군이 그렇게 지속적으로 하는 행동은 스토킹 범죄가 될 수 있어요.

② 스토킹 행위는 점차 심각해지기 때문에 여기서 정리하는 것이 좋을 것 같은데요.

③ A군이 학교 앞에서 계속 기다리는 것도 스토킹 행위가 될 수 있어요.

④ 그 여학생이 1366이나 112에 신고할 수 있어요.

⑤ A군은 잠정 조치로 전자발찌를 찰 수도 있어요.

36. 청소년이 경험하는 음란매체에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 음란물 중독의 폐해는 청소년의 VDT증후군을 감소시킨다.

② 음란매체를 많이 경험할수록 왜곡된 성 지식이 증가한다.

③ 음란물 중독은 청소년의 성범죄와는 상관이 없다.

④ 사이버 성범죄는 폭력성게임이나 음란물과는 관련이 없다.

⑤ 청소년 인터넷 고위험사용자의 90% 이상이 섹스팅을 한다.

37. A여학생이 데이트 폭력 피해 직후 대학 인권센터를 방문하였다. 이 때 상담자의 반응으로 옳은 것은?

A여학생: "어젯밤에 평소 사귀던 남자친구로부터 교내 캠퍼스를 거닐던 중 성폭력을 당했어요. 너무 분해요. 제가 어떤 도움을 받을 수 있을까요?"

① 야간에 학생이 방심을 했군요. 조심해야죠.

② 참으로 힘들었겠네요. 우선 접수 후, 112신고도 가능하고, 의료 지원 도움도 받을 수 있어요.

③ 부모님께 상의하는 것이 좋겠어요.

④ 연인관계였으니 그냥 용서하세요.

⑤ 성폭력 사건을 오래 기억하는 것은 좋지 않아요.

38. 에로티시즘에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 금기와 위반의 기제가 작동된다.

② 에로티시즘은 광고, TV, 미술, 문학, 영화 등에서 사용된다.

③ 성별 차이와 성역할을 기초로 한다.

④ 관능적인 성애주의이다.

⑤ 어원은 에로스 신화에서 유래한다.

39. 디지털 성폭력에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. A군은 파트너의 동의 없이 성관계 장면을 스마트폰으로 몰래 촬영하였다.
ㄴ. 친구에게 SNS를 통하여 음란 사진을 보냈다.
ㄷ. 남녀 대학생이 서로 합의하에 성관계 장면을 촬영하고 서로 공유하였다.
ㄹ. 사장이 17세 여자 알바생에게 돈을 주고 숙박업소에서 성관계를 하였다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 다음이 설명하는 용어는?

> - 출산 시 자궁의 근육을 수축시켜 진통을 일으키고 모유 분비를 촉진시킨다.
> - 다른 사람과 신체 접촉을 할 때 분비되며, 상대에 대한 매력을 촉진시킨다.
> - 엄마와 자녀 간 유대감과 애착심을 촉진시킨다.

① 프로게스테론
② 옥시토신
③ 세로토닌
④ 도파민
⑤ 페르몬

41. 캐스(V. Cass)가 제시한 동성애 성정체성 발달 과정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 비교(comparison) 단계: 임시적으로 자신을 게이나 레즈비언으로 생각한다.
> ㄴ. 수용(acceptance) 단계: 다른 사람들에게 선택적으로 자신의 성정체성을 드러내고 동성애 사람들과 자주 어울린다.
> ㄷ. 통합(synthesis) 단계: 게이나 레즈비언 정체성이 자신의 일부가 된다.
> ㄹ. 혼란(confusion) 단계: 비교 단계 이후에 나타나며, 자신의 행동이나 감정이 동성애 혹은 양성애인지 의문을 가진다.
> ㅁ. 자신감(pride) 단계: 통합 단계 이후에 나타나며, 자신의 성정체성을 수용한다.

① ㄴ, ㅁ
② ㄱ, ㄴ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

42. 성소수자를 상담할 때 상담자가 갖추어야 할 자질과 행동으로 옳은 것은?

① 성소수자에 대한 상담자 자신의 태도와 감정, 신념은 고려하지 않는다.
② 내담자의 성적 지향이 가지고 있는 병리학적 요인을 파악한다.
③ 내담자의 성적 지향성 때문에 상담을 거부하는 것은 윤리적으로 바람직하다.
④ 성소수자가 직면하고 있는 사회적 편견과 차별을 이해한다.
⑤ 상담자 자신의 성적 지향성을 내담자에게 알려야 한다.

43. DSM-5의 노출장애(Exhibitionistic Disorder)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연령이 적어도 16세 이상의 개인에게 진단된다.
② 사춘기 이전의 아동에게 성기를 노출함으로써 성적 흥분을 일으킨다.
③ 신체적으로 성숙한 개인에게 성기를 노출함으로써 성적 흥분을 일으킨다.
④ 성적 충동에 따른 행동으로 사회적 영역에서 임상적으로 현저한 고통을 초래한다.
⑤ 노출증의 증상이 6개월 이상 지속될 경우에 진단된다.

44. 다음에 해당되는 성상담자의 상담기술은?

> 내담자: 오랫동안 지도자로 모셨던 태권도 사범으로부터 성폭력을 당하고 나니 세상에 믿을 사람이 없어요. 누군가의 손이 제 몸에 닿기만 해도 온 몸이 마비되는 기분이에요.
> 상담자: 지금도 많이 힘든지 온 몸이 떨리는 것처럼 보여요. 큰 일을 당한 충격이 크겠다는 생각이 들어서 그런지 제 마음이 아프네요.

① 재진술(paraphrasing)
② 명료화(clarification)
③ 감정반영(reflection)
④ 직면(confrontation)
⑤ 즉시성(immediacy)

45. 사이크스와 맞짜(G. Sykes & D. Matza)가 제시한 중화 기술(technique of neutralization) 중 다음 사례의 성폭력 가해 청소년 A가 사용하고 있는 기술은?

> 청소년 A: "그 날 그 애가 유독 노출이 심한 옷을 입었고, 먼저 나를 유혹하는 행위를 했어요. 그 때는 나를 좋아하는 것처럼 행동하고서는 이제 와서 나를 신고하다니, 저는 너무 억울해요."

① 책임의 부인
② 피해자 부인
③ 가해의 부인
④ 비난자의 비난
⑤ 충성심에의 호소

46. 아래 내용에 해당되는 청소년상담사 윤리강령의 항목은?

> 청소년상담사 A씨는 성문제로 도움을 요청한 초등학교 6학년 남학생 내담자에게 지역사회 성문화센터 프로그램 참여가 필요하다고 판단되어 이를 내담자와 내담자 보호자에게 알리고 관련 서비스를 받을 수 있도록 노력하였다.

① 사생활과 비밀보장의 의무
② 성적 관계
③ 내담자의 권리와 보호
④ 심리평가의 실시
⑤ 다양성 존중

47. 성폭력 피해 생존자 대상 지속노출치료(Prolonged Exposure Therapy)를 실시할 때 내담자에 해당하지 않는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 우울감, 만성 불안감, 수치감의 문제를 겪고 있는 경우
> ㄴ. 외상 사건에 대하여 충분히 또는 명확하게 기억하고 있지 못하는 경우
> ㄷ. 현재 심각한 학대나 폭력피해 위험에 노출되어 있는 경우
> ㄹ. 자살이나 타인을 해하고자 하는 강렬한 충동과 계획을 가지고 있는 경우

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 아동기 성폭력 생존자를 대상으로 레식(P. Resick)과 스나이크(M. Schnike)가 개발한 인지처리치료(Cognitive Processing Therapy)를 실시하려고 한다. 인지처리치료 12회기 프로그램에서 직접 다루고 있는 주제가 아닌 것은?

① 애착
② 안전
③ 친밀감
④ 힘과 통제
⑤ 신뢰감

49. 성폭력피해 아동에 관한 개입 방안으로 옳지 않은 것은?

① 아동에게 성피해 사실을 밝힌 것은 용기있는 행동이라고 칭찬해준다.
② 어떤 상황에서든지 성폭력은 아동의 잘못이 아니라는 것을 확인시켜 준다.
③ 피해아동에게 성폭력 발생 이전 상태로 돌아갈 수 있다는 기대를 가지도록 돕는다.
④ 외형적으로 드러난 신체적 상처가 없다 할지라도 의료적 서비스를 받도록 한다.
⑤ 아동이 안전하게 느끼도록 돕는다.

50. 아동 · 청소년 성보호에 관한 법령상 성매매 피해아동 · 청소년 지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년상담복지센터에서 성매매 범죄 신고 접수 업무를 수행할 수 있다.
② 성매매 피해아동 · 청소년은 성매매 피해아동 · 청소년지원센터에서 제공하는 교육 프로그램에 참여하여야 한다.
③ 아동 · 청소년의 성을 사는 행위의 상대방이 된 19세 미만의 아동 · 청소년에 대하여는 보호를 위하여 처벌하지 아니한다.
④ 성매매 피해아동 · 청소년지원센터에서는 피해아동 · 청소년을 1개월까지 보호할 수 있다.
⑤ 성매매 피해아동 · 청소년지원센터에서는 피해아동 · 청소년의 법정대리인을 대상으로 교육프로그램을 운영할 수 있다.

【3과목】 약물상담 (25문제)

51. 중독 관련 용어에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 블랙아웃은 환각 경험 일부가 약물 사용 없이도 나중에 재현되는 현상이다.
② 전구약물은 본래는 비활성이었다가 인체 내 효소에 의해 대사된 후 활성화되는 약물이다.
③ 물질금단은 특정한 물질의 과도한 복용으로 인해 일시적으로 나타나는 부적응적 증상이다.
④ 강화는 약물을 계속해서 일정량 투여 시 운동기능이 향상되는 것이다.
⑤ 내성은 약물 혹은 행위 자체, 관련된 기억, 환경 자극에 의해 유발되는 조건화된 반응이다.

52. 중추신경 억제제로 작용하는 약물은?

① 메스암페타민
② 야바
③ 메틸페니데이트
④ 페노바르비탈
⑤ 코카인

53. 청소년 약물중독 이론과 원인의 연결이 옳지 않은 것은?

① 공중보건모델: 유전, 주체, 환경 간의 상호작용
② 사회적 능력 모델: 약물사용 친구와의 강한 연대, 상호신뢰
③ 사회적 무능력 모델: 사회적 기술 및 능력의 부족
④ 성격모델: 학령기 이전의 공격성과 저항성, 성격장애
⑤ 정신분석이론: 유아기에의 고착, 자아요소 간의 갈등

54. 우리나라 마약류 중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 2016년 이후 마약류 사범 중 여성은 1% 미만이다.
② 다크웹, SNS를 통한 접근성이 높아지면서 청소년 마약류 사범이 증가하고 있다.
③ 2022년의 향정신성의약품이 마약의 검거율보다 높다.
④ 2022년의 투약사범이 밀수사범보다 많다.
⑤ 식욕억제제, 마취제 등 의료용 마약류의 남용이 늘어나고 있다.

55. 청소년 약물 사용을 설명하는 이론으로 옳은 것은?

- 약물 사용이 정당화될 수 있는 상황의 조성과 주변 인물의 지지가 있어야만 결정적인 약물사용 행동이 나타난다.
- 초기 사용자의 약물사용 행동을 설명하는 데 보다 적합하다.
- 술, 담배보다 대마, 마약류 등의 큰 잠재비용을 요구하는 약물사용 행위를 더 잘 설명하는데 보다 적합하다.

① 선택적 상호작용 이론
② 사회문화적 모델
③ 상황일치 가설
④ 합리적 선택 이론
⑤ 권력 모델

56. 청소년 약물중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 약물사용에 관한 유전적 소인은 무시된다.
② 감각추구형의 감정 조절 어려움은 약물사용의 위험요소로 작용할 수 있다.
③ 중독자의 부모는 일관성 없는 양육태도를 가지고 있을 가능성이 높다.
④ 중독자 부모를 둔 청소년은 태아일 때부터 약물이나 알콜에 노출되었을 가능성이 있다.
⑤ 부모의 음주는 청소년의 음주에 대한 태도와 규범에 영향을 줄 수도 있다.

57. DSM-5의 담배사용장애 진단기준으로 옳지 않은 것은?

① 담배에 대한 갈망감 혹은 욕구가 있다.
② 담배 사용량에 대해 지속적으로 거짓말을 한다.
③ 담배 사용을 조절하려는 노력에도 불구하고 실패한다.
④ 동일량의 담배를 사용하지만 그 효과가 현저히 감소한다.
⑤ 11가지 증상 중 5개에 해당될 경우 중증도에 해당한다.

58. 청소년 A군의 약물남용 신호로 옳지 않은 것은?

① 횡설수설하며 폭력적인 언행이 증가한다.
② 생활하는 방에서 환각흡입 물질이나 빨대, 비닐봉지 등이 발견되는 경우가 있다.
③ 필로폰의 사용으로 마른 잎이 탄 냄새가 몸에 배어있는 경우가 많다.
④ 충혈된 눈, 잦은 눈물, 손, 발 등의 경미한 떨림을 보이기도 한다.
⑤ 술 냄새가 나지 않는데도 술 취한 사람처럼 비틀거리기도 한다.

59. 제시된 약물과 합병증의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 카페인 - 백질뇌병증
ㄴ. LSD - 불안발작
ㄷ. 휘발성 가스 - 본태성 고혈압
ㄹ. 니코틴 - 위궤양
ㅁ. 펜사이클리딘 - 심혈관장애

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

60. 청소년 A군의 담배사용문제를 선별하기 위한 척도는?

① CAGE

② OCDS

③ ALC

④ SOGS

⑤ FTND

61. 약물남용 관련 현행 법과 제도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 2017년에 마약류통합관리시스템을 도입하였다.

② 마약류 중독의 판별검사 기간은 2개월로 연장되었다.

③ 마약류사범이 유죄판결을 선고받은 경우 100시간 이내의 수강명령을 받아야 한다.

④ 환각물질 중독 청소년은 청소년 전문치료기관에서 6개월 이내의 치료 및 재활을 받을 수 있으며, 3개월 범위에서 연장할 수 있다.

⑤ 보건복지부장관은 마약류 실태조사를 5년마다 실시해야 한다.

62. 의료용 마약류 식욕억제제의 안전사용 기준이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 식욕억제제는 암페타민류와 연관이 있는 교감신경 작용제이다.
ㄴ. 미용목적을 위해 처방·사용되어서는 안 된다.
ㄷ. 허가용량 내 4주 이내 단기 처방하며, 최대 3개월 이내에 사용한다.
ㄹ. 펜터민과 토피라메이트 복합제는 만 19세 이하일 경우 사용하지 않는다.

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 약물중독 청소년 A군을 위한 동기강화 상담의 목표로 옳은 것은?

① 약물사용 행동에 대해 자신이 변화해야만 하고 변화할 수 있다는 자각을 갖게 한다.

② 약물사용 행동에 영향을 미치는 요인에 초점을 두며, 문제 행동을 없앨 수 있는 방법을 찾는다.

③ 약물사용 행동의 감소, 대인관계 기술 향상을 목적으로 한다.

④ 신과의 관계회복을 통해 중요감-가치감, 안전감-친밀감의 욕구를 만족시키도록 조력하여 약물행동을 감소시키는 것이다.

⑤ 내담자와 협력을 통해 문제 자체가 아니라 약물사용 행동 해결에 중심을 둔다.

64. 약물중독 청소년 A군을 위한 개인상담에서 상담중기에 다루어지는 주제로 옳은 것은?

① 절제와 상담을 위한 동기화

② 의학적인 방법을 연계한 해독

③ 건강한 자아개념 형성하기

④ 여전히 남아있는 역기능적 영향들 고려하기

⑤ 재발에 대처할 수 있는 구체적 사고와 행동 고려하기

65. 알코올중독자 모임(AA)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① AA는 12단계를 기초로 하여 알콜 없는 만족한 삶을 영위하는 방법을 제안한다.

② AA의 구성원이 되기 위한 유일한 조건은 술이나 약물을 끊겠다는 열망이다.

③ AA는 적절한 절주를 목표로 한다.

④ AA의 근본 목적 중의 하나는 다른 알코올 의존자를 돕는 것이다.

⑤ AA는 위대한 힘에 자신을 맡기며, 잘못한 일을 시인한다.

66. 다음 청소년 약물사용 집단이 다루는 주제로 옳은 것은?

- 누가 약물을 사용하게끔 하는가?
- 자신이 누군가의 약물중독에 영향을 받았는가?
- 자신의 약물사용에 의해 다른 사람은 어떤 영향을 받는가?

① 약물의존 증상

② 비탄과 고마움

③ 부인

④ 허용과 공동의존

⑤ 대처기술과 사회화

67. 알코올중독 치료약으로 옳은 것은?

① 벤조디아제핀
② 아캄프로세이드
③ 에페드린
④ 암페타민
⑤ 리탈린

68. 약물중독 재발방지 훈련에 포함되는 요소로 옳지 않은 것은?

① 돌봄에 대하여 의탁하기
② 변화에 대하여 결심 강화하기
③ 변화유지에 중요한 기타 생활방식 발견하기
④ 유혹에 대처하기 위하여 유용한 정보 제공하기
⑤ 실수에 대비하기

69. 알콜중독 가족의 자녀 A군의 역할로 옳은 것은?

- 어린 동생들을 돌보는 등 부모의 역할을 대신하기도 한다.
- 학교에서도 평균이상의 성적을 유지해야 한다고 생각한다.
- 애어른 같은 역할을 한다.

① 가족의 영웅
② 희생양
③ 잊혀진 아이
④ 귀염둥이
⑤ 촉진자

70. 알콜중독자 가정의 A청소년이 가지고 있는 관심과 느끼는 감정 또는 행동으로 옳지 않은 것은?

① 행복한 가정에 사는 친구를 시기한다.
② 부모 모두 술을 마시는 경우에는 자신도 닮고 싶어 한다.
③ 친구를 초대하지 않고, 친구 집에 놀러가지도 않는다.
④ 자신이 보호 받아야 할 어린아이라고 생각할 때 외로움을 느낀다.
⑤ 부모로부터 분리되거나 개별화된다고 생각한다.

71. 다음 증상이 공통적으로 나타나는 약물의 명칭은?

- 데이트 강간약물로 알려진 마취제
- 환각, 혈압 증가, 발작, 플래시백 등이 발생
- 주의, 기억 및 운동 협응의 장애, 지남력 상실 등의 부작용을 보임

① 필로폰
② 에페드린
③ 프로포폴
④ 누트로픽
⑤ 케타민

72. 약물 사용 청소년을 위한 집단상담 진행에 있어 상담자 A씨의 모습으로 옳지 않은 것은?

① 공감과 염려의 태도, 존중하는 목소리로 살피면서 진행한다.
② 동료 간의 직면을 특정 사람을 집단으로부터 밀어내는 도구로 사용하지 않아야 한다.
③ 약물사용과 관련된 '지금-여기'의 주제에 대해 초점을 맞춘다.
④ 단약에 대한 내담자의 실수를 소중한 배움의 경험으로 연결되도록 한다.
⑤ 집단원의 부정을 깨뜨리고 순응하게 만들기 위해 지배, 통제를 사용한다.

73. 청소년 약물남용 예방모델에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 1차 예방은 약물사용의 초기 단계이나 아직은 심각한 부정적 영향이 나타나지 않고 있는 대상자를 위한 조기개입 활동이다.
ㄴ. 1차 예방은 문제가 시작되기 전에 그것의 발생을 막는 것을 목적으로 한다.
ㄷ. 2차 예방은 선행위험요소의 감소, 취약성 감소, 보호요소의 증가를 목표로 한다.
ㄹ. 2차 예방은 상담치료를 통해 약물사용으로 인한 피해를 줄여 나간다.
ㅁ. 3차 예방은 약물치료와 재활을 유도하는 프로그램에 참여하게 한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

74. 대마에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 대마초를 건조한 후 압착시켜 수지 형태로 만든 것이 하시시(hashish)이다.

② THC 함유도는 대마 오일보다 대마 수지에서 높다.

③ 우리나라는 2015년부터 의료용 목적으로 대마 성분 의약품 처방이 합법화되었다.

④ 대마는 급성 독성이 강하여 강성약물 중 하나이다.

⑤ 장기간 복용 시 드라베증후군이 나타난다.

75. 헤로인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 모르핀의 1/2로 동일효과를 보이며, 모르핀보다 지속시간이 길다.

② 초기 단계에는 정신적 안정감, 황홀감이 유발된다.

③ 사용 중단 시 혈중 내 칼슘 감소로 경련 증상이 나타난다.

④ 남용자는 5~10일 동안의 금단을 겪으며, 경미한 문제들은 6개월이 지난 뒤까지도 관찰된다.

⑤ 남용자 중 일부는 바늘광 현상도 나타난다.

【4과목】 위기상담 (25문제)

76. 린더만(E. Lindemann)이 제시한 내담자의 정상적인 애도 행동으로 옳지 않은 것은?

① 신체화 증상의 호소

② 사별한 사람과의 동일시

③ 죄책감과 적대감의 경험

④ 사별한 사람에 대한 수용

⑤ 일상적인 생활에서의 혼란

77. 다음이 설명하는 위기이론은?

- 자기실현에 대한 믿음과 위기 극복의 확신이 있다면 위기 상태는 오래가지 않을 것이다.
- 이론의 목적은 자신에 대한 평가가 자신에게 있으며, 자신의 운명을 스스로 통제하도록 하고, 위기 상황에 대처하는 데 필요한 능력을 기를 수 있도록 한다.

① 체계이론

② 혼돈이론

③ 대인이론

④ 적응이론

⑤ 정신분석이론

78. 라이트너(L. Leitner)와 벨킨(G. Belkin)이 제시한 심리사회적 전환모델에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 위기는 내적·외적 어려움과 관련이 있다고 할 수 있다.
ㄴ. 인간을 유전자의 산물이자 특정한 사회적 환경에 의해 학습된 산물로 간주한다.
ㄷ. 위기개입 과정에서 개인적인 것을 넘어 변화될 필요가 있는 외적인 부분도 다룬다.
ㄹ. 초기개입에 적합한 모델로 위기에 처한 사람이 위기 전의 평형상태를 회복할 수 있도록 돕는다.

① ㄱ, ㄹ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. 다음에서 설명하는 미첼(J. Mitchell)의 위기개입 방법은?

- 재난 및 집단 외상에 노출된 사람들을 위한 심리 예방적 개입방법이다.
- 일반적으로 외상 사건 후 24~72시간 이내에 실시하고, 2~3시간 동안 단일 회기로 진행한다.
- 외상 사건에 대한 각자의 회상 내용을 보고하고 그에 대한 심리·정서적 반응에 대해 학습하도록 한다.
- 재난 및 외상을 경험한 후 나타나는 스트레스 반응들이 일반적이고 정상적인 반응임을 수용하도록 한다.

① 심리적 응급처치(PFA)

② 점진적 근육이완법(PMR)

③ 현실감각(grounding) 기법

④ 위기상황 스트레스 관리(CISM)

⑤ 위기상황 스트레스 경험보고(CISD)

80. 위기의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 위기는 정신적 질환의 징표이다.
> ㄴ. 위기의 기간은 무한히 지속되는 것이 아니라 시간적으로 제한된다.
> ㄷ. 위기에 대한 반응의 정도는 개인이 위기를 어떻게 이해하느냐에 따라 다르다.
> ㄹ. 과거의 위기에 대한 학습과 관리가 미흡할 경우 동일 유형의 위기가 발생할 가능성이 높다.

① ㄱ, ㄹ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

81. 다음에서 설명하는 치료 기법은?

> - 사피로(F. Shapiro)는 PTSD 치료를 위해 8단계의 표준 프로토콜을 개발하였다.
> - 대뇌 양쪽 반구를 자극하여 반구 기능을 통합하고, 대뇌 활성 패턴 정상화를 돕는다.
> - 내담자들이 외상사건을 말하는 동안에 손 두드리기, 소리와 같이 집중을 방해하는 것 들에 집중하도록 하는 이중주의 자극을 활용한다.

① 심리교육
② 지속노출치료
③ 인지재구조화
④ 스트레스 면역훈련
⑤ 안구운동 둔감화와 재처리

82. DSM-5에 분류된 외상후 스트레스장애(PTSD)에 관한 진단 기준으로 옳지 않은 것은?

① 장애의 기간이 2주 이상이어야 함
② 외상성 사건(들)과 관련되는 반복적인 고통스러운 꿈
③ 외상성 사건(들)의 반복적, 불수의적, 침습적인 고통스런 기억
④ 외상성 사건(들)에 대한 고통스러운 기억, 생각, 또는 감정을 회피
⑤ 외상성 사건(들)후에 자신, 다른 사람 또는 세계에 대한 지속적이고 과장된 부정적인 믿음

83. ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은?

> 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 (ㄱ)은 학교폭력의 실태를 파악하고 학교폭력에 대한 효율적인 예방대책을 수립하기 위하여 학교폭력 실태조사를 연(ㄴ)회 이상 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

① ㄱ: 여성가족부장관 ㄴ: 1
② ㄱ: 교육감 ㄴ: 2
③ ㄱ: 교육부장관 ㄴ: 1
④ ㄱ: 여성가족부장관 ㄴ: 2
⑤ ㄱ: 교육감 ㄴ: 1

84. 골란(N. Golan)이 제시한 위기단계에 해당하지 않는 것은?

① 재통합(reintegration)
② 취약상태(vulnerable state)
③ 위험사건(hazardous event)
④ 스트레스 누적(stress pileup)
⑤ 촉발요인(precipitating factor)

85. 다음의 질문들에 모두 해당하는 외상후 증상은?

> - 당신 주변의 사람들이나 물건이 진짜가 아닌 것처럼 느낀 적이 있습니까?
> - 당신은 자각하지 못한 채 집에서 멀리 떨어진 곳을 여행한 적이 있습니까?
> - 당신은 몸 밖에서 당신에게 일어난 것을 보고 있는 것처럼 느낀 적이 있습니까?

① 망상
② 해리
③ 환각
④ 공황발작
⑤ 침투적 사고

86. 가정폭력이 아동청소년기 자녀에게 영향을 미치는 역기능적 특성으로 옳지 않은 것은?

① 자녀는 폭력 가해 부모와는 동맹 관계를 형성하지 않는다.

② 부모의 폭력은 청소년기 자녀의 가출을 예측할 수 있는 요인이다.

③ 폭력가정의 아동청소년이 나타내는 정서로 우울을 들 수 있다.

④ 가정 내 폭력이 반복되는 과정에서 청소년기 자녀는 심한 분노를 느낀다.

⑤ 어린 시절 학대 받은 경험이 있는 부모는 아동에 대한 학대 가능성이 높다.

87. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원 위원회의 심의사항이 아닌 것은?

① 학교 밖 청소년 지원계획의 수립에 관한 사항

② 학교 밖 청소년 지원정책의 목표 및 기본방향에 관한 사항

③ 학교 밖 청소년 지원을 위한 법령 및 제도의 개선에 관한 사항

④ 학교 밖 청소년 지원을 위한 지역사회 자원의 발굴 및 연계 · 협력 사항

⑤ 관련 기관 간 협력체계 및 지역사회 중심의 지원체계 구축에 관한 사항

88. 트라우마 체계 치료(Trauma System Therapy)에서 청소년 A의 치료단계는?

> 청소년 A는 가정폭력에 지속적으로 노출되어 있고, 자살시도와 약물사용과 같은 극단적이고 위험한 행동을 한다.

① 극복(transcending)

② 이해(understanding)

③ 유지(enduring)

④ 안정(stabilizing)

⑤ 생존(surviving)

89. J. Cull과 W. Gill(1988)의 자살 위험성 예측 척도(Suicide Probability Scale)에 관한설명으로 옳지 않은 것은?

① 국내 청소년들에게 맞게 번안 · 수정하여 사용하고 있다.

② 부정적 자기평가, 적대감, 절망감 및 자살사고의 내용을 포함한다.

③ 14세 이상 청소년에게 사용할 수 있다.

④ 척도를 사용하여 자살위험의 정도를 파악할 수 있다.

⑤ 일상에서 경험하는 우울증상의 정도를 파악한다.

90. 청소년의 비자살적 자해(NSSI) 동기가 아닌 것은?

① 정서적 고통으로부터 벗어나기 위해

② 자기처벌의 수단으로

③ 긍정적인 느낌이나 희열을 경험하기 위해

④ 타인을 조종하거나 다루기 위해

⑤ 삶을 끝내기 위해

91. 심리적 응급처치(Psychological First Aid)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 즉각적이고 우선적으로 제공되는 다회기 개입방법이다.

② 외상사건 후 생존자들의 즉각적이고 실제적인 지원에 중점을 둔다.

③ 논박을 통해 외상사건 피해자의 불안과 두려움을 야기하는 사고를 변화시킨다.

④ 심리치료 전문가만 수행할 수 있다.

⑤ 트라우마 디브리핑(trauma debriefing)을 중점으로 다룬다.

92. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 전문상담교사 배치 및 전담기구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 학교의 장은 학교에 대통령령으로 정하는 바에 따라 상담실을 설치하고, 초 · 중등교육법 제20조의2에 따라 전문상담교사를 둔다.

② 전문상담교사는 학교의 장 및 심의위원회에 학교폭력에 관련된 피해학생 및 가해학생과의 상담결과를 보고하여야 한다.

③ 학교의 장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사, 학부모 등으로 학교폭력문제를 담당하는 전담기구를 구성한다. 이 경우 학부모는 전담기구 구성원의 2분의 1 이상이어야 한다.

④ 전담기구는 학교폭력에 대한 실태조사와 학교폭력 예방 프로그램을 구성 · 실시하며, 학교의장 및 심의위원회에 학교폭력에 관련된 조사결과 등 활동결과를 보고하여야 한다.

⑤ 피해학생 또는 피해학생의 보호자는 사실 확인을 위하여 전담기구에 실태조사를 요구할 수 있다.

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

93. 학급에서 실시하는 청소년 자살예방교육의 내용이 아닌 것은?

① 자살 위험요인과 위험징후 설명

② 다른 사람의 자살위험징후 인지하기

③ 자살 사고 변화시키기

④ 도움을 구할 수 있는 곳에 대한 정보

⑤ 자살위험이 있는 친구와 대화하는 방법

94. 재난대응 위기상담 3단계(안전, 기억과 애도, 일상으로의 복귀)를 제시한 학자는?

① 허만(J. Herman)

② 맥위터(J. McWhirter)

③ 홉폴(S. Hobfoll)

④ 길리랜드(B. Gilliland)

⑤ 브레머(L. Brammer)

95. 아버지의 죽음을 경험한 청소년 A에게 외상초점 인지행동치료를 실시할 때 심리교육에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 죽음과 관련된 정보를 포함한 유인물을 사용할 수 있다.

② 아버지의 죽음 후 경험하는 증상에 대한 정보를 제공한다.

③ 정서조절을 위한 근육이완훈련을 실시한다.

④ 치료적 개입에 대한 정보를 제공한다.

⑤ 심리교육은 상담 전체 과정에 걸쳐 사용될 수 있다.

96. 다음 상황에 처한 청소년의 자살 보호요인은?

> 남자친구로부터 이별을 통보받고 깊은 슬픔과 우울에 빠져있는 청소년이 대처할 수 있는 다양한 방법을 알고 있다.

① 또래와 교사의 지지망

② 긍정적인 자아존중감

③ 낮은 충동성

④ 문제해결기술

⑤ 가족 간의 원만한 의사소통

97. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원센터에서 받을 수 있는 지원과 지원사항의 연결이 옳지 않은 것은?

① 자립지원 - 생활지원, 문화공간지원

② 직업체험 및 취업지원 - 직업적성 검사, 직업소개

③ 경제지원 - 경제교육, 피복비지원

④ 상담지원 - 심리상담, 진로상담

⑤ 자립지원 - 의료지원, 정서지원

98. 괴롭힘 예방프로그램인 OBPP(Olweus Bullying Prevention Program)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 괴롭힘 관련 설문조사를 정기적으로 실시한다.

② 학교전체가 아닌 학급에서 진행되는 프로그램이다.

③ 학급에서 학부모와의 모임을 진행한다.

④ 관여학생 학부모와 진지한 대화를 한다.

⑤ 관여학생에 대한 개별적인 개입을 마련한다.

99. 학교폭력 피해자 A의 상담 초기과정에서 사건관련 질문으로 옳지 않은 것은?

① 언제부터 또 얼마나 자주 괴롭힘이 있었나요?

② 괴롭힘을 당하지 않기 위해 어떻게 하면 좋을까요?

③ 그런 피해를 당하기 전에 어떤 일이 있었어요?

④ 괴롭힘을 당한 일에 대해 말해줄 수 있겠어요?

⑤ 부모님은 이 일에 대해 알고 있나요?

100. 청소년 인터넷 중독 자기보고형 척도인 K 척도의 하위요인들에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 긍정적인 기대	ㄴ. 현실 구분 장애
ㄷ. 가족갈등	ㄹ. 금단
ㅁ. 가상적 대인관계 지향	ㅂ. 신념 및 태도

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

③ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ

⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ