2020년10월10일년 청소년상담사 1급(2교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 비행상담	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	②	⑤	⑤	①	④	③	②	②	①	④
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	②	③	⑤	③	④	⑤	①	④	③	②
	21	22	23	24	25					
	③	④	③	④	②					

【2과목 : 25문제】 성상담	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	②	②	①	⑤	⑤	③	①	④	④	①
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	④	③	③	③	②	②	④	⑤	①	①
	46	47	48	49	50					
	②	③	①	②	⑤					

【3과목 : 25문제】 약물상담	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	⑤	①	③	⑤	⑤	①	⑤	①	②	②
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	①	②	④	⑤	③	②	②	⑤	③	③
	71	72	73	74	75					
	③	④	④	④	③					

【4과목 : 25문제】 위기상담	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
	①	①	①	②	⑤	②	③	④	③	④
	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
	⑤	③	⑤	⑤	①	②	⑤	④	④	⑤
	96	97	98	99	100					
	③	⑤	③	③	④					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.



전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 비행상담 (25문제)

1. 에이커스(R. Akers)의 사회학습이론에서 비행행위를 설명하는 4가지 구성요소로 옳지 않은 것은?

① 차별적 접촉(differential association)
② 강화 기대(reinforcement expectation)
③ 정의(definition)
④ 차별적 강화(differential reinforcement)
⑤ 모방(imitation)

2. 비행청소년에 관한 모피트(T. Moffitt)의 설명으로 옳은 것은?

① 비행의 중요한 원인은 어린 시절 형성된 자기통제력과 소속 집단 특정한 문화의 영향을 받는다.
② 청소년기 범죄자를 청소년기 한정형(adolescents limited type), 생애지속형(life course persistent type), 혼합형(mixed type)으로 구분하였다.
③ 청소년기 한정형은 유치원 이전부터 청소년기까지 한정되어 비행하는 집단이다.
④ 생애지속형의 비행은 '성숙의 차이' 때문에 발생한다.
⑤ 청소년기 한정형은 사회모방을 통해 비행을 배운다.

3. 청소년의 공격적 행위에 관한 생물학적 설명으로 옳지 않은 것은?

① 높은 테스토스테론과의 관련성을 지지하는 연구가 있지만 추가적인 확인이 필요하다.
② 낮은 세라토닌 수준과의 관련성이 확인되었다.
③ 노어에피네프린과의 관련성이 확인되었다.
④ 전두엽과의 관련성이 확인되었다.
⑤ 쌍생아, 입양아 연구를 통해 유전이 직접적인 원인임을 확인하였다.

4. 다음 사례에서 나타난 상담이론은?

> 어릴 때 가정에서 부모에게 학대와 폭력을 경험했던 수지는 친구의 사소한 시비에도 지나치게 과민반응을 보인다. 이는 친구의 시비에 대한 수지의 자기패배적인 사고와 그로 인한 왜곡된 상황이해 때문이다.

① 인지이론
② 정신분석이론
③ 통제이론
④ 지속이론
⑤ 생애과정이론

5. 비행청소년 창민이는 지속적 주의력, 집중력, 단기기억에 어려움이 있다. 이를 확인하기 위해 참고해야할 웩슬러 검사(K-WAIS-IV)의 지표와 소검사의 연결로 옳은 것은?

① 지각추론 - 순서화, 토막짜기, 행렬추론
② 지각추론 - 빠진 곳 찾기, 무게비교, 퍼즐
③ 작업기억 - 무게비교, 산수, 숫자
④ 작업기억 - 산수, 숫자, 순서화
⑤ 작업기억 - 무게비교, 숫자, 순서화

6. 비행청소년의 기질을 확인하기 위해 실시한 TCI 검사(Temperament and Character Inventory)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기질척도에는 자극추구, 위험회피, 사회적 민감성, 인내력이 있고 성격척도에는 자율성, 연대감, 자기초월이 있다.
② 자율성 및 연대감의 T점수가 45점 이상이면 성격이 동년배에 맞게 성숙함을 의미한다.
③ 자극추구가 적고 위험회피 성향이 크고 사회적 민감성이 낮으면, '조심성이 많은 기질'을 의미한다.
④ 자극추구가 크고 위험회피 성향이 적고 사회적 민감성이 낮으면, '모험적 기질'을 의미한다.
⑤ 폭발성 기질은 신기한 자극에 대한 충동과 소심함에 의한 억제가 동시에 일어나므로 갈등이 많으며 타인의 감정에 덜 민감한 편이다.

7. MMPI 결과 4번과 9번 척도가 동반상승한 비행청소년의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 자극을 추구하고 지루함과 좌절을 참지 못한다.
② 좋은 치료적 예후를 예상할 수 있다.
③ 에너지가 넘치고 부주의하다.
④ 과민하고 적대적이다.
⑤ 사회적 기술이 좋고 대담하며 자신만만하다.

8. 청소년백서(2019)에 보고된 청소년 범죄 현황 및 대책으로 옳지 않은 것은?

① 전제 범죄자 중 청소년 범죄자가 차지하는 비율은 지난 10년 동안 3.6%~5.1%로 나타났다.

② 청소년 범죄유형별 현황은 폭력범, 재산범, 교통사범의 순으로 높은 비율을 보이고 있어, 청소년 폭력에 대한 대책이 필요하다.

③ 청소년 범죄자의 연령을 살펴보면, 18세가 가장 높고, 17세, 16세, 15세 순으로 높은 비율을 차지하고 있다.

④ 전체 청소년 범죄인원은 지속적인 하락 추세인 반면, 여자 청소년 범죄비율은 2015년 이후 상승세를 보임에 따라 여자청소년 범죄에 대한 관심과 개입이 필요하다.

⑤ 4범 이상의 청소년 범죄자의 비율은 2008년에 비해 약 2배로 증가하여 향후 재범률이 높은 청소년 범죄자에 대한 체계적인 교정교육과 지속적인 사후관리가 필요하다.

9. 다음에서 설명하는 개념은?

- 다른 사람의 감정이나 친구관계를 손상시키려는 의도적 행동
- 여아에게서 더 많이 나타남
- 특정 아동에 대해 악의적인 말이나 거짓말을 해서 다른 아동들이 그 아동을 싫어하게 만들기 같은 행동

① 관계적 공격성

② 적대적 공격성

③ 도구적 공격성

④ 자기파괴적 공격성

⑤ 반응적 공격성

10. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 '따돌림'의 정의에서 밑줄 친 부분이 옳은 것을 모두 고른 것은?

"따돌림"이란 (ㄱ)학교 내외에서 (ㄴ)3명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 (ㄷ)지속적이거나 반복적으로 (ㄹ)신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. DSM-5에서 정의한 품행장애 청소년이 보이는 제한된 친사회적 정서(limited prosocial emotion)로 옳지 않은 것은?

① 후회나 죄책감 결여

② 공동체 의식의 결여

③ 냉담, 즉 공감의 결여

④ 수행에 대한 무관심

⑤ 피상적이거나 결여된 정서

12. 학자와 비행에 관한 심리학적 설명으로 옳은 것은?

① 에릭슨(E. Erickson): 초자아가 원초아를 통제함으로써 발생한다.

② 프로이드(S. Freud): 정체성 위기에서 경험하는 것이다.

③ 아들러(A. Adler): 열등감 콤플렉스를 지나치게 보상하려는 시도이다.

④ 스키너(B. Skinner): 부모가 자녀에게 원초아를 학습시키지 못할 때 나타난다.

⑤ 아콘(K. Akon): 비행행동으로 인정과 보상을 받으려는 것이다.

13. 퀘이(H. Quay)와 그레이(H. Gray)의 행동체계이론에서 품행장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 과도한 BAS
ㄴ. 부진한 BIS
ㄷ. F-F반응에 대한 낮은 역치
ㄹ. 유전적 소질에 의해 결정

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 한국청소년상담복지개발원의 솔리언또래상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 또래상담자를 양성하는 프로그램이다.

② 초기 청소년 대상 프로그램의 목표 중 하나는 청소년폭력 조기 예방이다.

③ Friendship, Counselorship, Citizenship을 기본정신으로 한다.

④ 따돌림 당하는 친구에게 관심 갖기, 도움이 필요한 친구에게 문자 · 이메일 보내기 활동 등을 한다.

⑤ 국내 초 · 중 · 고등학생은 물론 다문화 · 해외교포의 중 · 고등학생 대상으로 양성교육을 제공한다.

15. 소년법상 비행청소년의 진단 및 처분에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소년법은 반사회성이 있는 소년의 환경 조정과 품행 교정을 위한 보호처분 등의 필요한 조치를 규정하였다.

② 소년부는 조사 또는 심리를 할 때에 정신건강의학과의사 · 심리학자 · 사회사업가 · 교육자나 그 밖의 전문가의 진단, 소년 분류심사원의 분류심사 결과와 의견, 보호관찰소의 조사결과와 의견 등을 고려하여야 한다.

③ 소년에 대한 형사사건에 관하여는 소년법에 특별한 규정이 없으면 일반 형사사건의 예에 따른다.

④ 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 이하인 소년은 소년부의 보호사건으로 심리한다.

⑤ 소년부 판사는 가정상황 등을 고려하여 필요하다고 판단되면 보호자에게 소년원 · 소년분류심사원 또는 보호관찰소 등에서 실시하는 소년의 보호를 위한 특별교육을 받을 것을 명할 수 있다.

16. 페라라(L. Ferrara)가 제안한 비행청소년의 집단상담에서 볼 수 있는 현상과 그에 대한 상담자의 대응으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비행청소년들은 상담자를 무시하고 자신이 리더처럼 행동하려는 성향이 강하다.
ㄴ. 비행청소년들은 가해자로 수감되어 교육을 받으면서도 자신의 권리를 주장하거나 남을 탓하는 성향이 강하다.
ㄷ. 비행청소년들은 자신의 행동이 타인에게 미치는 영향을 이해하는 데 어려움이 있다.
ㄹ. 상담자는 상담 중 발생하는 해로운 행동에 대해 한계를 정하고 확고하게 지킨다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 다음에서 설명하고 있는 비행청소년에 관한 증거기반 접근 프로그램은?

- 자주 부딪히는 어려움과 그 상황에서 자신이 보이는 반응을 인식한다.
- 대안을 만들고 선택하여 실행하고 결과를 평가한다.
- 가상적인 상황을 설정하고 대처행동을 연습하여 실제 상황에서도 능숙하게 대처할 수 있게 한다.

① 문제해결훈련

② 포커싱 치료

③ 자각증진훈련

④ 정서조절훈련

⑤ 감수성훈련

18. 비행청소년을 위해 경찰이 주관하는 프로그램이나 제도를 모두 고른 것은?

ㄱ. 명예경찰소년단 프로그램
ㄴ. 소년범 수사 시 전문가 참여제
ㄷ. '사랑의 교실' 선도프로그램
ㄹ. 선도조건부 훈방제
ㅁ. 선도조건부 기소유예제

① ㄱ, ㄴ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ, ㅁ

③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

19. 청소년복지 지원법상, 청소년복지지원기관 또는 청소년복지시설이 아니면 동일명칭을 사용할 수 없는 '동일명칭 사용금지'에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이주배경청소년지원센터
ㄴ. 청소년쉼터
ㄷ. 청소년자립지원관
ㄹ. 청소년심리건강지원센터
ㅁ. 청소년치료재활센터

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

20. 다음에서 설명하는 사이버불링(cyber bulling)의 유형은?

> 인터넷 대화방이나 스마트폰 채팅방에서 특정인을 초대하여 퇴장하지 못하게 하고, 비방하거나 욕설하여 괴롭히는 행위

① 이미지불링
② 사이버감옥
③ 플레이밍(flaming)
④ 안티카페
⑤ 사이버스토킹

21. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 초등학교와 중학교의 정규학교수업에 3개월 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년은 학교 밖 청소년에 해당된다.
② 국가와 지방자치단체는 경제교육, 법률교육, 문화교육 등 학교 밖 청소년의 자립에 필요한 교육을 지원할 수 있다.
③ 교육부장관은 3년마다 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하고, 그 결과를 공표하여야 한다.
④ 학교 밖 청소년 지원 프로그램이란 학교 밖 청소년의 개인적 특성과 수요를 고려한 상담지원, 교육지원, 직업체험 및 취업지원, 자립지원 등의 프로그램을 말한다.
⑤ 학교 밖 청소년 지원 위원회는 학교 밖 청소년 지원을 위한 법령 및 제도의 개선에 관한 사항을 심의한다.

22. 비행청소년을 상담할 때 상담자가 고려해야 할 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 긴급히 필요한 의료지원, 법률지원의 내용을 확인한다.
> ㄴ. 부모나 교사가 제공하는 정보는 잠재적으로 정확하지 않을 수 있음을 유념한다.
> ㄷ. 공존질환보다는 치료의 효율성을 위해 주요 증상을 중심으로 단일 진단을 내린다.
> ㄹ. 비행청소년의 사회적, 문화적 상황을 고려한다.
> ㅁ. 비행행동의 성별 차이를 고려한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄹ
② ㄱ, ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

23. 다음에서 상담자가 사용한 비행청소년 상담기법은?

> - 자신의 행동을 기록하고 어떤 행동을 취하기 전에 드는 생각을 포착하는 것을 가르친다.
> - 스스로 감정 상태를 변화시키기 위해서 자기대화를 활용하도록 가르친다.
> - 이 방법은 심각하게 공격적이거나 인지손상이 있는 청소년에게는 적용하기 어렵다.

① 방어기제분석
② 생활양식분석
③ 자기관찰훈련
④ 행동조성
⑤ 주장훈련

24. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률의 내용으로 옳은 것은?

① 학교란 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교만을 말한다.
② 학교폭력이란 학교 내에서 학생과 교사를 대상으로 한 신체, 정신, 재산상의 피해를 수반하는 행위이다.
③ 피해학생의 보호를 위해 심리상담, 일시보호, 사회봉사 등의 필요한 조치를 취할 수 있다.
④ 가해학생이 특별교육을 이수할 경우 해당 학생의 보호자도 함께 교육을 받게 하여야 한다.
⑤ 학교폭력관련 업무에서 가해학생의 성명은 비밀누설금지 예외사항에 해당한다.

25. 다음에서 상담자가 사용한 비행상담 접근법은?

> 중학생 철수는 잦은 결석, 좀도둑질, 친구와의 몸싸움 등의 비행행동을 반복하였다. 상담자는 철수를 만나 그가 원하는 것을 찾도록 하고 '돈을 벌어 당당히 자립하는 자신'의 모습을 구체화하였다. 이어, 지금의 행동이 원하는 것을 이루는데 도움이 되는지 평가하게 하고, 만약 도움이 되지 않는다면 그 행동을 중단하도록 격려하였다. 철수는 상담자와 함께 새로운 행동을 선택하여 변명하지 않고 실행하는 과정을 지속하였다.

① 인간중심 접근
② 현실주의 접근
③ 실존주의 접근
④ 미세환경 접근
⑤ 구성주의 접근

【2과목】 성상담 (25문제)

26. 강간/강간미수 피해 사건 발생 직후 피해자가 할 일로서 옳지 않은 것은?

① 경찰이나 학교에 신고한다.

② 안전한 장소에 혼자 머무른다.

③ 몸에 상처가 났을 경우 사진을 찍어 놓는다.

④ 증거물이 훼손되지 않도록 종이봉투에 싸서 보존한다.

⑤ 몸을 씻지 않은 채 빨리 산부인과에 간다.

27. 캐스(V. Cass)가 제시한 동성애 성정체성 발달과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 정체성 수용(acceptance)
ㄴ. 정체성 비교(comparison)
ㄷ. 정체성 혼란(confusion)
ㄹ. 정체성 통합(synthesis)
ㅁ. 정체성 긍지(pride)
ㅂ. 정체성 용인(tolerance)

① ㄱ - ㄴ - ㅂ - ㅁ - ㄷ - ㄹ

② ㄷ - ㄴ - ㅂ - ㄱ - ㅁ - ㄹ

③ ㄷ - ㅂ - ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㅁ

④ ㄹ - ㄷ - ㅂ - ㄴ - ㄱ - ㅁ

⑤ ㄹ - ㅁ - ㄴ - ㅂ - ㄷ - ㄱ

28. 성 상담자의 윤리적 태도와 행동으로 옳은 것은?

① 내담자 스스로 성 가치관을 명료화하도록 돕는다.

② 내담자가 상담자의 성 가치관을 따르도록 제안한다.

③ 내담자가 지닌 성 가치관의 건전성을 명확하게 평가한다.

④ 상담자 자신의 성 가치관과 신념까지 명료화할 필요는 없다.

⑤ 바람직한 성행동의 기준은 문화에 따라 차이가 없음을 인식한다.

29. 성 소수자에 관한 용어와 그 의미의 연결로 옳지 않은 것은?

① 이반: 다양한 성 소수자를 통칭하는 표현

② 쉬메일(she-male): 남성의 성기를 그대로 둔 가슴 성형수술 여성

③ 퀴어: 성 소수자를 통칭하며 성 소수자의 정체성과 자부심을 드러냄

④ 크로스 드레서: 반대성의 외모나 복장을 착용하는 것에 만족감이나 편안함을 느끼는 사람

⑤ 아웃팅: 외부에 자신의 성정체성을 스스로 밝히는 것

30. 성폭력 피해 남성생존자를 상담하는 상담자의 태도와 행동으로 옳지 않은 것은?

① 동성애 공포반응을 이해하고 공감한다.

② 자신의 남성성을 의문시할 수 있음을 수용한다.

③ 자신만이 유일한 남성 피해자가 아님을 알려준다.

④ 자신이 가해자로 변할 것에 대한 두려움을 수용한다.

⑤ 사건 현장에서 저항할 수 있는 힘이 있었음을 알려준다.

31. 성역할 위계이론에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 초도로우(N. Chodorow)의 발달이론
ㄴ. 맥키넌(C. MacKinnon)의 지배이론
ㄷ. 오트너(S. Ortner)의 문화-자연이론
ㄹ. 바우마이스터와 보(R. Baumeister & K. Voh)의 진화이론

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 성학대 및 성폭력 예방과 대응을 위한 부모 역할로 옳지 않은 것은?

① 성인은 누구나 잠재적 가해자임을 주지시킨다.

② 평소 자녀의 말을 진지하게 받아들인다.

③ "아니오"라고 말할 수 있는 자녀의 권리를 존중한다.

④ 성학대의 의미를 구체적으로 알려준다.

⑤ 자녀가 부모에게 비밀을 편안하게 말할 수 있도록 돕는다.

33. 성 소수자를 상담할 때 상담자가 갖추어야 할 자질과 행동으로 옳지 않은 것은?

① 성 소수자에 대한 법과 제도의 변화 경향을 숙지한다.

② 성적 지향의 종류와 특징에 대한 연구결과들을 숙지한다.

③ 역사에 따라 성 소수자 차별에 변화가 있음을 이해한다.

④ 효과적이라고 입증된 전환치료방법을 습득하여 실시한다.

⑤ 차별로 인한 성 소수자의 심리적 고통과 일탈행동 발생과정을 이해한다.

34. 성매매 피해 청소년을 상담할 때 유의해야 할 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 성매매 청소년의 경제적 상황을 이해한다.
> ㄴ. 내담자가 어떤 이유로 성매매에 이끌리는지 이해한다.
> ㄷ. 성매매는 개인과 가족에게 수치스러운 경험임을 알려준다.
> ㄹ. 어른이 미성년자에게 성적으로 접촉하는 행위는 범죄임을 알려준다.
> ㅁ. 만 19세 이하는 성매매에 관여해도 형사처벌 대상이 되지 않음을 알려준다.

① ㄱ, ㅁ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄷ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

35. 친족에 의한 근친 성학대 피해 청소년의 상담방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 비가해 친족들에 대한 분노를 공감한다.
> ㄴ. 가해 친족에 대한 양가감정을 억압하지 않도록 도와준다.
> ㄷ. 비밀유지가 중요하므로 어떤 집단 상담에도 참여하지 않을 것을 권유한다.
> ㄹ. 사건 발생 2개월이 지나기 전에는 사건 관련 대화를 꺼내지 않도록 안내한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 청소년에게 상담자가 제공한 피임관련 정보로 옳은 것은?

① 콘돔은 남성용 피임기구이며 여성용 콘돔은 개발되어 있지 않다.
② 먹는 피임약은 매주 1회 복용함으로써 난자생성 호르몬 분비를 촉진하는 방법이다.
③ 살정제는 성교 24시간 전에 질에 삽입하여 정충을 죽이는 방법이다.
④ 사후 피임약은 성교 후 72시간 내에 복용하여 배란억제, 정자이동방해, 착상방해를 유도하는 방법이다.
⑤ 기초체온법은 체온이 낮아지는 기간 동안에 성관계를 함으로써 임신을 피하는 방법이다.

37. 포르노에 오랫동안 노출된 결과로 옳지 않은 것은?

① 성평등 의식 약화
② 성폭력에 대한 관용 증가
③ 결혼의 가치에 대한 확신 유발
④ 파트너의 성적 수행에 대한 불만 강화
⑤ 남녀간 정서적 유대관계에 대한 관심 감소

38. 사춘기 여자 청소년의 유방 발달과 관리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사춘기가 시작되면 젖멍울이 생기고 유륜이 진해진다.
② 양쪽 유방의 크기와 모양이 정확히 일치하지 않는 경우가 대부분이다.
③ 유두 함몰은 수유 문제로 이어지는 이상 발달이다.
④ 운동이나 마사지로 유방의 모양을 변화시킬 수 없다.
⑤ 월경 주기에 따라 유방 자가검진을 하기 좋은 시기가 있다.

39. 남녀 생식기에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 음핵: 해면체 조직을 가지고 있어서 자극을 받으면 발기한다.
> ㄴ. 음낭: 고환을 담고 있으며 고환 온도조절을 위해 수축, 팽창할 수 있는 근육이 있다.
> ㄷ. 부고환: 정자로 성숙하기 이전 상태의 어린 정자를 생산하여 고환으로 보낸다.
> ㄹ. 나팔관: 자궁에서 확장된 기관으로 정자와 난자의 수정이 이뤄지는 곳이다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 포경수술에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 포경은 자연스러운 것으로 제거수술이 필요한 경우는 없다.

② 수술을 하면 성 접촉에 의한 감염을 예방하는 데 유리하다.

③ 사춘기 때와 달리, 출생 직후에 하는 수술에는 부작용이 없다.

④ 통과의례의 의미가 있어, 남자로서의 정체성 발달을 위해 필요하다.

⑤ 과거 종교적 의미로 시행되기도 했으나 현재 그러한 문화는 없다.

41. 성행동과 성태도에서의 성차에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 성적 환상이 여자보다 남자에게 더 많은 것은 남자의 리비도가 여자보다 강하기 때문이다.

② 성적 자극에 대한 반응 양식에 성차가 있다.

③ 포르노 사용에 대한 청소년기의 성차는 성인기에는 사라진다.

④ 청소년기에는 남자가 자위행위를 더 많이 하지만 성인기에는 반대가 된다.

⑤ 성적 환상의 내용에서는 성차가 없다.

42. 청소년의 성문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상업적 포르노가 아니라 일반 청소년의 실제 영상을 접할 기회가 많아졌다.

② 소셜 네트워크 서비스(SNS)를 통한 사생활 침해가 늘고 있다.

③ 대중문화는 여자아이들에게 날씬하고 섹시해야 한다는 메시지를 전달한다.

④ '훈남' 문화는 남자아이들에게 자기 약함을 드러내야 한다는 메시지를 전달한다.

⑤ '커플 앱'에 접근해서 이용하는 청소년들이 있다.

43. 성 연구자와 그 설명으로 옳은 것은?

① 엘리스(H. Ellis): 사례연구를 바탕으로 청소년 자위행위가 도덕적 일탈을 낳는다고 주장함

② 킨제이(A. Kinsey): 남자 동성애에 대해 최초의 체계적 조사연구를 했으나 여성의 성에 대한 연구는 없음

③ 마스터스와 존슨(W. Masters & V. Johnson): 마스터스의 환자를 대상으로 한 연구에서 성반응 주기 모델을 개발하였음

④ 캐플란(H. Kaplan): <새로운 성 치료>라는 책에서 아동기 성폭력 피해에 대한 치료 모델을 제시하였음

⑤ 버스(D. Buss): 성 행동과 태도의 성차를 성 전략이론으로 설명하였음

44. 다음에서 설명하는 성적 지향 발달모델은?

- 성적 지향 자체가 선천적인 것이 아니고 기질이 선천적임
- 여자 아이와 남자 아이는 활동성의 기질적 차이로 각각 선호하는 놀이가 있음을 인정함
- 자신과 다른 놀이를 하는 아이에게 느끼는 낯설음에서 일어난 각성이 사춘기 이후 성적 각성이 된다고 설명함
- 동성애뿐 아니라 이성애의 성적 지향 발달도 설명할 수 있음

① 벰(D. Bem)의 EBE 모델

② 킨제이(A. Kinsey)의 동성애 발달 모델

③ 스톰즈(M. Storms)의 이성 성욕-동성 성욕 모델

④ 르베이(S. LeVay)의 시상하부 남성화 모델

⑤ 프로이트(S. Freud)의 병적 동성애 발달 모델

45. 성역할 발달에 관한 이론별 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성도식이론: 발달단계에 따라 문화보편적인 성 도식이 발달함

② 진화이론: 남녀의 성역할이 생물학적 적응을 위해 발달함

③ 사회학습이론: 성역할도 다른 행동의 학습과 동일한 원리로 학습됨

④ 인지발달이론: 성별을 인식하는 인지능력이 발달하면 그에 어울리는 행동을 하려고 함

⑤ 정신분석이론: 동성 부모와 동일시해서 성역할이 발달함

46. 생물학적 성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 난자는 X-염색체, 정자는 X-염색체 또는 Y-염색체를 가짐

② 배아의 생식기가 난소가 될지 정소가 될지를 결정하는 것은 성호르몬임

③ 태내에서 고환은 안드로겐, 난소는 에스트로겐을 분비함

④ Y-염색체가 있으면 X-염색체가 둘 이상이어도 해부학적으로 남성임

⑤ 성호르몬은 남녀의 성발달 과제에 맞도록 뇌를 발달시킴

47. 사이버 성폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사귀던 때에 주고받은 성적 동영상을 협박도구로 이용하는 사례가 있다.

② 연인과 이메일이나 스마트폰 비밀번호를 공유하는 것은 사이버 폭력의 희생자가 될 확률을 높인다.

③ 사이버 폭력은 대응할수록 더 불리한 기록을 남길 수 있으므로 무시하는 것이 가장 좋은 방법이다.

④ 상대방의 스마트폰 요금을 내고 있더라도 그 스마트폰에 저장된 내용을 사용할 권리를 갖는 것은 아니다.

⑤ 당사자가 모르더라도 부적절한 사진이 유포되었다면 사이버성폭력에 해당한다.

48. 월경에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 젖멍울, 음모 발달에 이어 초경이 시작된다.

② 월경혈은 자궁내막과 질벽이 떨어져 나오는 혈액이다.

③ 에스트로겐 분비량의 개인차로 월경주기가 결정된다.

④ 청소년기에는 질이 충분히 성숙하지 않아 탐폰을 사용할 수 없다.

⑤ 월경통은 자궁수축에서 오는 것으로 심리적 영향은 없다.

49. 청소년이 이성교제 상대에게 느끼는 매력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 물리적으로 가까워서 반복 노출 기회가 많을수록 매력을 느낄 가능성이 높아진다.

② 서로 유사성이 낮을수록 매력을 느낄 가능성이 높아진다.

③ 남녀 모두 잘생긴 외모를 가진 상대에게 매력도가 높아진다.

④ 생리학적 흥분 상태에서 만난 상대에게 매력을 느낄 가능성이 높아진다.

⑤ 서로 주고받는 것이 상호적일수록 매력을 유지할 가능성이 높아진다.

50. 청소년 성교육의 목표를 모두 고른 것은?

ㄱ. 성 발달에 관한 정확한 정보 전달
ㄴ. 성 욕구에 대한 이해와 수용
ㄷ. 건전한 성개념 발달
ㄹ. 위험 성행동 예방
ㅁ. 성행동에 대한 책임의식 형성

① ㄱ, ㅁ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

【3과목】 약물상담 (25문제)

51. 청소년의 알코올 남용 위험요인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 알코올 사용 결과에 대한 높은 기대
ㄴ. 어린 나이에 알코올 사용을 시작함
ㄷ. 알코올에 대한 높은 접근성
ㄹ. 감각추구성향이 높고 감정조절이 어려움

① ㄱ, ㄷ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 우리나라 마약중독의 실태에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 대마, 향정신성 의약품, 마약 중 대마 관련 검거율이 가장 높다.

② 2015년에 마약류 사범이 연간 1만 명을 넘은 후, 1만 명 이하로 떨어지지 않고 있다.

③ 최근 합성대마, 야바 등의 신종마약류가 늘어나고 있다.

④ 2019년의 마약사범 구성은 투약, 밀매, 소지 순이었다.

⑤ 최근 다크웹, SNS 등을 통해 해외 마약류 구입사례가 증가하고 있다.

53. DSM-5의 물질사용장애 진단기준에 해당하지 않는 것은?

① 의도했던 것보다 더 많은 양을 사용하는 조절능력 손상이 나타난다.

② 동일한 효과를 얻기 위해 이전보다 더 많은 물질을 사용한다.

③ 반복적인 물질의 사용으로 법적 문제가 발생한다.

④ 물질사용에 대한 갈망감이 일어난다.

⑤ 물질사용으로 직장, 학교, 가정에서 책임을 수행하지 못한다.

54. 청소년 약물사용 모델과 설명이 올바르게 연결된 것은?

① 선택적 상호작용 이론: 약물에 대한 주위의 우호적인 태도가 약물남용을 증가시킨다.

② 상황일치 가설: 상황보다 개인의 약물에 대한 태도가 중요하다.

③ 합리적 선택 이론: 비행친구로 인해 약물을 남용한다.

④ 사회적 능력 모델: 사회적 기술능력의 부족 때문에 약물을 남용한다.

⑤ 사회적 무능력 모델: 약물사용이 선행하며 그로 인해 비행친구가 생긴다.

55. 약물사용자에 대한 인지행동치료 방법에 해당하지 않는 것은?

① 갈망감을 대처하기 위한 인지적, 행동적 전략들을 구상한다.

② 약물 사용으로 인한 비용과 혜택을 분석한다.

③ 약물 사용을 줄일 수 있는 구체적인 계획을 수립한다.

④ 소크라테스식 대화로 약물사용을 유지시키는 신념을 탐색한다.

⑤ 변화단계모델을 사용하여 자신의 현재 단계를 파악한다.

56. 동기강화상담의 OARS 기술에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 반영하기에는 축소반영, 확대반영, 양면반영 등이 포함된다.

② 기계적인 인정하기는 라포형성에 도움이 된다.

③ 열린질문은 내담자에게 단답형으로 대답할 수 있도록 한다.

④ 내담자의 말 중에 변화에 대한 의지가 담긴 것만을 반영한다.

⑤ 요약하기에는 단순요약, 복합요약, 전환요약 유형이 있다.

57. 의약품 오 · 남용에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. ADHD의 처방약인 메칠페니데이트를 코카인 대용으로 사용한다.
> ㄴ. 팬터민과 같은 마약류 식욕억제제를 처방전 없이 복용하거나 매매한다.
> ㄷ. 기면증치료 및 진정제로 쓰이던 GHB를 강간 범죄에 오 · 남용한다.
> ㄹ. 동물용 마취제로 쓰이는 케타민을 클럽 등에서 환각제로 오용한다.

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 약물 사용 청소년을 상담하는 상담자의 바람직한 태도 및 자질에 해당하지 않는 것은?

① 재발 위험요인 분석은 약물사용을 자극할 수 있으므로 지양한다.

② 약물사용 실수와 재발을 구분할 줄 알아야 한다.

③ 약물 사용에 대한 도덕적 가치판단에 융통성이 있어야 한다.

④ 청소년이 약물 대신 상담자에게 의존하지 않도록 한다.

⑤ 약물에 대한 전문적인 지식을 쌓아야 한다.

59. 니코틴 중독 및 대체치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 니코틴 중독은 실생활에서 조건화된 내성을 발생시킬 가능성이 높다.

② 니코틴 껌은 딸꾹질, 속쓰림 등의 부작용이 있으므로 빠르게 씹어야 한다.

③ 니코틴 패치는 국부적인 염증이나 가벼운 소화 장애를 일으킬 수 있다.

④ 니코틴 껌을 권할 때는 턱관절 질환과 구강문제를 확인해야 한다.

⑤ 니코틴 의존도를 점검하고 흡연환경을 파악해야 한다.

60. 다음은 어떤 약물에 관한 설명인가?

- '아이스', '크리스털' 등으로 불린다.
- 2차 세계대전 동안에 군인들이 잠을 자지 않고 경계를 서기 위한 용도로 쓰였다.
- 과다 복용 시 대표적으로 불안, 편집증, 발작 등의 부작용을 보인다.

① 대마오일
② 메스암페타민
③ 디아제팜
④ 졸피뎀
⑤ 프로포폴

61. 다음에서 설명하는 개념은?

- 중독자 가족들이 중독자와 자신을 분리하지 못해서 나타난다.
- 중독자 가족들이 자신의 욕구를 희생해서라도 중독자를 구제하고, 자신의 욕구를 다른 데로 돌려 중독자를 통제하려고 한다.

① 공동의존
② 공존장애
③ 교차중독
④ 하위체계
⑤ 과정중독

62. 대마 사용에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아편류 약물보다 신체적 금단증상이 더 심하다.
ㄴ. 장기간 빈번히 대마를 사용할 경우 조현병을 일으킬 수 있다.
ㄷ. 메사돈 대체치료요법이 사용된다.
ㄹ. 장기간 사용 시 일상생활 흥미 저하, 감정 둔화, 지적 둔화를 보인다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 약물과 약리적 분류가 옳게 연결된 것은?

① 알코올 - 중추신경 흥분제
② LSD와 대마 - 중추신경 억제제
③ 메스암페타민 - 환각제
④ 코카인 - 중추신경 흥분제
⑤ 헤로인과 아편 - 환각제

64. 약물과 오 · 남용으로 인한 합병증의 연결로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 알코올 - 췌장염 ㄴ. LSD - 급성 공황장애
ㄷ. 본드 - 축농증 ㄹ. 암페타민 - 무동기
ㅁ. 코카인 - 피해망상

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

65. 청소년 약물중독에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년은 성인에 비해 중독과정의 속도가 느리다.
② 약물의 효과가 배로 경험되는 금단증상을 시소원칙이라 한다.
③ 흡입제의 남용징후는 구토, 어눌한 말, 근육 협응의 불안정 등이다.
④ 중독은 재발이 없고 완치가 가능한 질환이다.
⑤ 갈망은 계속 새로운 약물만을 사용하고자 하는 욕망을 말한다.

66. 청소년 약물문제의 정책 및 제도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 법무부는 형벌과 처벌보다는 교육과 보호를 강조하며 Wee프로젝트를 실시한다.
② 여성가족부는 청소년상담복지개발원을 비롯해 상담실 및 쉼터를 운영 · 지원한다.
③ 마약퇴치운동본부는 약물사용에 관한 실천적 활동을 전개하며 법무부에서 운영한다.
④ 대마관리법에 따르면 대마의 보관을 제외하고 운반, 밀매, 사용 모두 법의 제제를 받는다.
⑤ 문화체육관광부는 조건부기소유예처분 등의 경우 청소년 전문치료기관에서 판별검사를 받도록 지원한다.

67. 중독의 12단계 치료 모델에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 1단계는 '우리는 알코올에 무력했으며 우리의 삶을 수습할 수 없게 되었다는 것을 시인했다' 이다.
② Al-Anon은 중독자의 자녀들을 위한 모임이다.
③ 완벽함이 아니라 과정에서의 지속적인 발전을 강조한다.
④ 목표는 수용과 항복을 시작으로 변화를 이루는 것이다.
⑤ 자신의 의지보다 더 강한 힘의 존재에 대한 믿음을 강조한다.

68. 중독상담자의 윤리적인 문제와 관련된 내용으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 자신이나 타인에게 해를 가할 수 있는 경우 비밀보장에 대한 예외 상황이 된다.
② 내담자가 수퍼바이저의 자녀인 경우 이중관계에 해당 된다.
③ 다양한 개입을 위해 중독상담자는 전문성을 유지해야 한다.
④ 상담자는 평가결과와 해석을 오용해서는 안 된다.
⑤ 다른 상담자의 윤리위반에 대해 비밀을 지킨다.

69. 청소년 약물남용 2차 예방활동으로 옳은 것은?

① 소년약물법원 대체프로그램
② 치료공동체 개입
③ 고위험 청소년에 대한 조기선별
④ 약물남용 예방교육
⑤ 남용되는 약물의 구입에 대한 법적 제재의 강화

70. 중독상담 시 고려해야 할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 중독은 장기간 관리 시스템이 필요하다.
② 중독자의 가족들을 위한 상담 및 교육이 필요하다.
③ 청소년 중독의 경우 부모상담을 생략하는 것이 효과적이다.
④ 중독을 대신할 대안 프로그램이 필요하다.
⑤ 가족 스스로 장기간의 지지역량을 갖추도록 돕는다.

71. 약물사용 청소년의 치료 및 재활에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 치료목표를 비판단적이고 협력적인 방법으로 설정한다.
② 내담자가 잘하고 있을 때 긍정적인 피드백을 주고 자기효능감을 고무시킨다.
③ 친구가 많으면 약물을 사용하지 않으므로 내담자의 친구관계에는 개입하지 않는다.
④ 약물 없이도 즐길 수 있는 활동을 계획하고 활동 후 경험을 나눈다.
⑤ 보호요인을 강화하고 위험요인을 감소시킨다.

72. 약물중독 관련 평가 도구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① AUDIT는 세계보건기구에서 개발한 알코올 사용 선별도구이다.
② CAGE는 음주문제를 간편하게 선별하는 자기보고 도구이다.
③ MMPI-2의 AAS는 약물의 사용 및 남용과 관련이 있는 13개 문항으로 구성되어 있다.
④ NAST-I는 니코틴의존 선별도구이다.
⑤ POSIT는 청소년 약물남용선별검사이다.

73. 다음 설명에 해당되는 치료적 접근은?

- 언어적으로 구성된 관계 틀에 기초하며 사건과 상호작용하는 현상에서 자기 자신을 떨어뜨려 생각한다.
- 맥락 안에서 자기 자신을 바라보도록 하며 애써 벗어나려 하지 않고 그저 일어나는 대로 느끼고 지금-여기의 경험에 집중한다.

① 인지행동 치료
② 동기강화상담
③ 현실치료
④ 수용전념치료
⑤ 해결중심단기치료

74. 약물 사용 청소년 집단상담의 규칙으로 옳지 않은 것은?

① 시간을 엄수한다.
② 약물사용을 부추기는 옷차림이나 발언을 하지 않는다.
③ 경청, 눈맞춤, 발언 전 허락구하기 등으로 타인을 존중한다.
④ 집단상담 진행 중 집단을 그만두는 것은 불가능하다.
⑤ 다른 구성원에게 물리적 폭력을 사용해서는 안 된다.

75. 중독자 가족에서 흔히 발견되는 가족 규칙과 상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 가족체계가 견딜 수 있는 행동범위를 가지며 가족 모두의 건강한 욕구가 반영된다.

② 가족규칙이 현재 중심적이고 생산적이다.

③ 말하지 않기, 믿지 않기, 느끼지 않기와 같은 규칙이 있다.

④ 중독자 가족의 암묵적 규칙을 탐색하지 않아야 효과적인 상담을 할 수 있다.

⑤ 중독자가 자신의 중독 행동에 대한 책임을 지게 하는 가족 규칙이 작동한다.

【4과목】 위기상담 (25문제)

76. 다음에서 설명하는 외상치료 기법은?

- 플래시백을 중단시키기 위하여 감각 입력에 주의를 기울임으로써 현재로 주의를 돌리는 기법이다.
- 방 안에 있는 사물의 이름대기, 의자에 앉은 자신의 무게감 느껴보기, 얼굴에 물뿌리기 등의 형태가 있다.

① 그라운딩

② 체계적 둔감화

③ 지속노출치료

④ 긍정화

⑤ 감정프로세싱

77. 학생 전체를 대상으로 실시되는 보편적인 자살예방 교육내용으로 옳지 않은 것은?

① 자살위험 평가도구 및 스크리닝 절차

② 잠재적 자살 위험 학생에게 대응하는 방법

③ 자살 위험요인과 보호요인

④ 다른 사람의 자살 위험 징후를 인지하는 방법

⑤ 도움을 받을 수 있는 곳에 대한 정보

78. 허먼(J. Herman)이 제안한 위기상담의 3단계 중 '기억과 애도' 단계에서 사용하는 기법은?

① 인지 재구조화와 정서 조절

② 안전지대 선정

③ 정보제공과 심리교육

④ 창의적 복귀

⑤ 의미체계 구축과 외상 후 성장

79. 다음에서 설명하는 재난 사건에 관한 심리지원 개입방법은?

재난이나 생명을 위협하는 사고나 테러 같은 외상 사건이 발생한 직후, 급성스트레스 반응이나 기능장애를 경험하고 있는 사람들을 대상으로, 외상에 적응적으로 대처하고 문제를 해결할 수 있도록 돕는 심리적 개입방법

① 심리적 디브리핑

② 심리적 응급처치

③ 인지 재구성

④ 스트레스 면역훈련

⑤ 지속노출치료

80. 자살 고위험군 학생에 대한 학교 기반 상담 개입 방안으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자살 고위험군 모든 학생에게 자살위기평가를 실시한다.
ㄴ. 반드시 즉각적인 안전을 보장해야 한다.
ㄷ. 자살이라는 주제에 대해 충분히 이야기한다.
ㄹ. 행동전략으로 안전 계획을 세워본다.

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

81. 다음에서 설명하는 브레머(L. Brammer)의 위기 유형은?

- 예견할 수 없고, 갑작스럽고, 충격적이며, 많은 경우 비극적이다.
- 유괴, 강간, 기업 매각으로 인한 직업 상실, 갑작스러운 질병 등이 해당된다.

① 발달적 위기

② 상황적 위기

③ 실존적 위기

④ 환경적 위기

⑤ 체계적 위기

82. 외상 반응에 관한 신경생리학적 설명으로 옳은 것은?

① 외상 자극은 시상을 통해 감각피질, 전두엽 피질로 전달된다.

② 외상 사건에 직면하면 부교감신경계는 활성화되고 교감신경계는 억제된다.

③ 외상 사건 정보를 전달받은 시상하부가 교감신경계를 자극하여 투쟁-도피 반응을 유도한다.

④ 외상 사건 시 신체에서 느꼈던 떨림, 마비, 멍함, 분노, 슬픔 등은 외현 기억의 형태로 분리되어 편도체에 저장된다.

⑤ 외상 반응 시 분비되는 호르몬은 코르티솔과 옥시토신이다.

83. 위기상담 개입 방안으로 옳지 않은 것은?

① 외상사건 체계와 내담자 간 안전한 물리적 거리를 확보하도록 돕는다.

② 상담 초기에 내담자의 안정화를 도모하기 위하여 필요한 정보를 제공한다.

③ 외상 반응을 정상화한다.

④ 외현적 기억 처리를 효과적으로 수행하기 위하여 인지기법보다 신체기반 접근법을 활용한다.

⑤ 외상 사건 이전의 자신과 세계관을 회복하도록 돕는다.

84. DSM-5에 분류된 급성스트레스장애(Acute Stress Disorder) 진단 기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 장애의 기간은 외상 노출 후 3일에서 1개월까지이다.
ㄴ. 가족에게 생긴 실제적이거나 위협적인 죽음의 경우에는 그 사건(들)이 폭력적이거나 돌발적으로 발생한 것이어야만 한다.
ㄷ. 해리 증상을 보인다.
ㄹ. 자신, 다른 사람 또는 세계에 대한 지속적이고 과장된 부정적인 믿음이 나타난다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

85. DSM-5에서 추가 연구가 필요한 진단적 상태로 제안된 '자살 의도가 없는 자해'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 긍정적인 기분 상태를 유도하기 위하여 자해행동을 시도한다.

② 자해행위를 하지 않을 때에도 자해에 대한 생각이 빈번하게 일어난다.

③ 개인이 원했던 반응이나 안도감을 자해 행동 도중에 또는 직후에 경험한다.

④ 반복적인 자해 행동이 죽음에 이르게 한다는 점을 알고 있다.

⑤ 지난 1년 동안, 5일 이상 신체 표면에 고의적으로 출혈, 상처, 고통을 유발하는 행동을 자신에게 스스로 가한다.

86. 자살 예방을 위한 임상적 평가와 관리에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 표준화 자살위험척도를 통하여 내담자의 자살을 예측할 수 있다.

② 자살을 예측할 수 있는 표준적인 위험요인과 보호요인이 존재한다.

③ 자기보고용 자살위험척도는 민감도는 낮지만 특이도는 높은 편이다.

④ 자살방지 서약서 작성이 내담자의 자살위험성을 낮춘다는 연구 결과가 일관되게 보고되고 있다.

⑤ 표준화 자살위험척도를 통하여 내담자의 자살위험성을 체계적으로 평가할 수 있다.

87. 트라우마 체계 치료의 다섯 단계 중 다음에서 설명하는 단계는?

- 이 단계의 주제는 정서 조절을 위한 기술의 발달과 안전한 사회 환경 구축이다.
- 이 단계에서는 가정과 지역사회 기반의 개입이 요구된다.
- 내담자가 외상 충격을 견딜 수 있도록 정서조절 기술을 훈련시킨다.

① 생존(surviving) 단계

② 안정(stabilizing) 단계

③ 유지(enduring) 단계

④ 이해(understanding) 단계

⑤ 극복(transcending) 단계

88. 안구운동 민감소실 및 재처리(EMDR) 기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 외상 기억을 재처리하도록 도와주는 기법이다.

② 사피로(F. Shapiro)가 8단계의 표준 프로토콜을 개발하였다.

③ 이중 주의(dual attention) 자극을 통해 PTSD 증상에 덜 집중하도록 돕는다.

④ 정보처리촉진(accelerated information processing) 모델에 근거를 두고 있다

⑤ 표준 프로토콜에서는 긍정적 인지 주입 단계가 민감소실 단계보다 선행한다.

89. 재혼 가족에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 재혼 부모는 다른 친부모와 자녀 관계의 중요성을 인정해야 한다.

② 재혼 가정은 자녀 양육 시 일반 가정과 다르다는 것을 인식하고 인정해야 한다.

③ 재혼 가정의 많은 자녀들은 부모의 새로운 배우자를 자기 가족의 일원으로 포함시키는 것을 힘겨워한다.

④ 재혼 부모에 대한 적응 부담은 재혼 당시 자녀의 연령에 따라 다르다.

⑤ 가족 응집력을 높이기 위해 재혼 부모는 가능하면 빨리 부모의 역할을 맡는 것이 좋다.

90. 교육부에서 실시한 2차 학교폭력 실태 조사(2019)에 따른 학교폭력 실태에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 가해 이유로는 '상대가 먼저 괴롭혀서' 보다 '장난이나 특별한 이유 없이'가 더 많았다.

② 학교폭력의 중단 이유로는 '학교폭력이 나쁜 것임을 알게 되어서' 보다 '화해하고 친해져서'가 더 많았다.

③ 학교폭력 목격 시 '피해학생을 돕거나 주위에 신고한 경우' 보다 '아무 것도 하지 않은 경우'가 더 많았다.

④ 학교폭력 피해 유경험 응답률은 중학교, 초등학교, 고등학교 순으로 높았다.

⑤ 피해 유형은 '집단 따돌림'이 가장 많았다.

91. 다음 설명에 해당하는 학교폭력 참여자 유형은?

- 피해자 편에 서서 그들을 위로해 준다.
- 가해자를 제지하기 위해 노력한다.

① 가해자

② 방어자

③ 동조자

④ 방관자

⑤ 강화자

92. 다음에서 설명하는 위기 개입 이론은?

- 어떤 사건이 무작위로 일어나는 것처럼 보여도 자세히 보면 총체적인 질서를 내포하고 있다.
- 위기는 무질서가 아닌 질서 속에 놓여 있으며, 압도적인 불안을 혼란으로 볼 때, 정신 내적 성장과 변화의 잠재력을 가진다.

① 정신분석 이론

② 체계 이론

③ 적응 이론

④ 대인 이론

⑤ 혼돈 이론

93. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교의 장은 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회의 개최를 원하지 아니하는 경미한 학교폭력사건은 일정 요건을 모두 충족하는 경우 자체적으로 해결할 수 있다. 그 요건에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 3주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
ㄴ. 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
ㄷ. 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
ㄹ. 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

94. ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은?

> 스마트폰 과의존이란 '과도한 스마트폰 이용으로 개인의 삶에서 스마트폰을 이용하는 생활패턴이 다른 형태보다 두드러지고 가장 중요한 활동이 되는 (ㄱ)이 증가하며, 이용자의 주관적 목표 대비 스마트폰 이용에 대한 자율적 조절 능력이 떨어지는 (ㄴ)(으)로 인하여 문제적 결과를 경험하는 상태'를 의미한다.

① ㄱ: 현저성, ㄴ: 내성
② ㄱ: 내성, ㄴ: 금단현상
③ ㄱ: 민감성, ㄴ: 조절실패
④ ㄱ: 현저성, ㄴ: 조절실패
⑤ ㄱ: 중독성, ㄴ: 금단현상

95. 위기의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 위기는 병리적 사건이 아니다.
> ㄴ. 위기는 인간의 성숙과 발전을 위한 좋은 기회이다.
> ㄷ. 위기의 기간은 무한히 지속되는 것이 아니고 시간적으로 제한된다.
> ㄹ. 위기는 발생으로부터 회복까지 확인할 수 있는 일정한 단계와 과정이 있다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

96. 위기 상담에서 개방적인 질문보다 폐쇄적인 질문이 더 효과적인 상황을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 내담자의 통찰을 유도한다.
> ㄴ. 내담자로부터 제한된 정보를 명확하게 확인한다.
> ㄷ. 상담 초기 단계에서 사실적인 정보를 탐색한다.
> ㄹ. 내담자에게 더 많은 이야기를 할 수 있는 기회를 준다.
> ㅁ. 잠재적으로 위협적이거나 위험한 상황에서 내담자에게 무슨 일이 일어났는지를 신속히 확인한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

97. 위기에 처한 청소년 내담자를 돕기 위한 상담자의 초기 개입행동으로 옳지 않은 것은?

① 내담자에게 필요한 법률적 정보를 제공하였다.
② 한 번 접촉하는데 그치지 않고 계속 접촉을 유지하였다.
③ 희망을 갖게 하기 위하여 내담자가 생각하지 못한 다른 가능성을 제시하였다.
④ 내담자의 진술을 선택적으로 경청하여 주도적으로 그것을 요약하고 정리할 수 있도록 도와주었다.
⑤ 내담자의 갈등을 이해하고 반응을 인식하기 위해 정신분석 치료를 시작하였다.

98. 부모 이혼 후 자녀에 대한 부모 역할로 옳지 않은 것은?

① 이혼에 대해 자녀가 책임감을 가질 필요가 없음을 이해시킨다.
② 이혼에도 불구하고 자녀를 계속 사랑하고 돌봐줄 것임을 알린다.
③ 자녀가 두 부모의 메신저 역할을 해 줄 것을 부탁한다.
④ 자녀가 이혼을 반대할지라도 이혼상황을 바꿀 수 없음을 설명한다.
⑤ 이혼으로 인한 자녀의 슬픔, 분노, 혼란된 감정을 수용한다.

99. 허쉬(T. Hirschi)의 사회유대이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자신이 애정을 가진 사람에게 폐를 끼치고 싶지 않아서 비행을 저지르지 않게 된다.

② 자신이 원하는 바를 합법적으로 얻기 위해 몰입하면 비행이나 범죄에 저항할 힘이 생긴다.

③ 정상적인 청소년보다 비행 청소년과의 접촉시간이 많아지면 자연스럽게 비행과 위법행위를 학습하게 된다.

④ 합법적인 활동에 연관된 활동을 열심히 하면 비행을 저지를 시간이 없다.

⑤ 사회의 법규범을 따라야 한다는 굳은 신념은 비행행동을 통제한다.

100. 위기상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위기상담은 짧은 시간에 진행되어야 하므로 선택적 경청이 필요하다.

② 내담자가 위기에 관련된 감정을 표현하도록 격려한다.

③ 상담자는 스트레스와 위기의 차이를 이해하고 구체적인 상황에 맞추어 대처하도록 도와야 한다.

④ 내담자가 위기에 대응하기에 비유동적이라고 평가될 때 상담자는 비지시적 방법을 사용한다.

⑤ 위기상담의 목표는 균형상태의 회복이다.