2023년09월23일년 청소년상담사 1급(1교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 상담사 교육 및 사례지도	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	①	②	④	①	⑤	③	③	④	⑤	①
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	②	③	④	⑤	④	③	②	③	②	⑤
	21	22	23	24	25					
	⑤	②	④	⑤	①					

【2과목 : 25문제】 청소년 관련 법과 행정	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	②	③	③	①	①	①	⑤	⑤	④	③
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	②	④	②	①	②	③	④	①	⑤	⑤
	46	47	48	49	50					
	④	④	④	②	②					

【3과목 : 25문제】 상담연구방법론의 실제	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	②	③	①	⑤	④	④	⑤	④	②	③
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	①	②	⑤	②	⑤	⑤	③	④	①	③
	71	72	73	74	75					
	⑤	④	④	③	③					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 상담사 교육 및 사례지도 (25문제)

1. 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 효과적인 수퍼비전을 위해 한 명의 수퍼바이지에게 수퍼바이저의 다중 역할 수행은 피한다.

② 수퍼바이지가 전문가로서 성장할 수 있도록 조력하는 것은 수퍼바이저의 책무이다.

③ 수퍼바이저는 수퍼비전을 통해 알게 된 내담자의 비밀이나 사생활을 보호해야 한다.

④ 수퍼바이저는 수퍼바이지와의 관계에서 전문적, 개인적, 사회적 경계를 확실히 한다.

⑤ 수퍼바이저가 수퍼바이지를 감독하는 내용에는 행정업무도 포함된다.

2. 다음 수퍼비전 사례에서 알 수 있는 것은?

> 수퍼바이지: 게임중독 때문에 학교에 자주 빠지는 청소년 내담자를 상담하고 있습니다. 그런데 그 청소년을 상담할 때마다 게임중독인 저의 아이가 생각나 상담이 어려웠습니다.
> 수퍼바이저: 그럼, 오늘은 자녀와의 문제를 다루면 좋을 것 같은데 어떠신가요?
> 수퍼바이지: 네, 저의 아이 때문에 힘들었는데 그 문제를 다루면 좋을 듯 합니다.
> 수퍼바이저: 자녀와의 관계에서 어떤 부분이 힘드신가요? 어떻게 변화되기를 원하시는지 말씀해 주세요.

① 수퍼바이저는 교사로서 수퍼바이지에게 전이를 설명하고 있다.

② 수퍼바이저는 상담자로서 수퍼바이지의 역전이를 다루고 있다.

③ 수퍼바이저는 공명판으로서 내담자의 전이에 대해 피드백하고 있다.

④ 수퍼바이저는 관리자로서 자신의 역전이를 수퍼바이지에게 설명하고 있다.

⑤ 수퍼바이저는 자문가로서 수퍼바이지의 전이에 대해 조언하고 있다.

3. 다음의 수퍼비전을 정의한 학자는?

> 수퍼비전은 한 사람이 다른 사람의 치료적 역량발달을 도와주기 위한 집중된 일대일의 관계이다.

① 홀로웨이(E. Holloway)

② 패터슨(C. Patterson)

③ 버나드와 굳이어(J. Bernard & R. Goodyear)

④ 로건빌, 하디와 델워스(C. Loganbill, E. Hardy, & U. Delworth)

⑤ 센스베리(D. Sansbury)

4. 로네스타드(M. Rønnestad)와 스코볼트(T. Skovholt)의 전생애 발달모델에서 '도우미 상태'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자신의 경험에 기초한 충고 제공

② 융통성 있는 기법 사용

③ 초기 대학원생 상태의 다음 단계

④ 내담자와의 관계 수준 조정

⑤ 자신의 가치에 맞는 숙련된 기법 활용

5. 캐두신(A. Kadushin)이 제시한 수퍼바이지 게임에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 상황통제 ㄴ. 관계 재정의
> ㄷ. 권력불균형 감축 ㄹ. 요구수준에 대한 통제

① ㄴ, ㄷ

② ㄱ, ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 보딘(E. Bordin)이 제시한 작업동맹 요소에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 목표 ㄴ. 과제 ㄷ. 정서적 유대 ㄹ. 동질성

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ

⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 집단 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개인 수퍼비전에 비해 수퍼비전 시간이 부족하다.
ㄴ. 집단 상호작용을 통해 대리학습의 기회를 제공한다.
ㄷ. 수퍼바이저에게 자기인식에 대해 현실검증을 하게 해준다.
ㄹ. 집단 응집력을 통해 심리적 안정감을 얻을 수 있다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 수퍼바이지(A)에게 수퍼바이저(B)가 지도하는 상담기법은?

A: 내담자가 학교생활을 힘들어해서 가출을 했습니다.
B: 학교생활 때문에 가출했다고요? 그럼, 내담자의 학교생활은 어떠한가요?
A: 글쎄요, 아직, 잘 모르겠는데요.
B: 내담자의 문제와 관련된 내용을 좀 더 다루었으면 합니다.

① 직면
② 재진술
③ 즉시성
④ 구체화
⑤ 감정반영

9. 다음 내용이 모두 해당하는 수퍼비전 개입방법은?

- 그리피스(B. Griffith)와 프라이든(G. Frieden)의 개입방법이다.
- 수퍼바이지의 자기성찰을 향상시키기 위해 사용한다.
- 비디오 영상을 통해 수퍼바이지와 내담자 간의 상담을 생생하게 떠올린다.

① 현재화
② 저널링(journaling)
③ 수퍼비전 가계도
④ 소크라테스식 질문하기
⑤ 대인관계과정회상(IPR)

10. 통합적 발달모델에서 수퍼바이지의 발달단계 중 수준 1에 해당하는 것은?

① 수퍼비전에 대한 동기와 불안이 높고, 사례의 개념화에 초점을 둔다.
② 높은 수준의 전문적인 역량을 나타낸다.
③ 내담자의 문제에 대해 대안적 개념화가 이루어진다.
④ 수퍼바이저로부터 독립성과 자율성이 높다.
⑤ 자신의 장점과 약점을 수용하여 자기(self)로 통합한다.

11. 가족상담 수퍼비전에 관한 설명이다. ( )에 들어갈 알맞은 내용은?

- (ㄱ): 수퍼바이지에게 가족의 하위체계들 사이에 경계선을 조정하고 재배치하도록 가르친다.
- (ㄴ): 가족문제를 지속시키는 피드백 고리의 규칙을 파악하고, 그 규칙을 변화시킬 수 있는 방법을 찾도록 가르친다.

① ㄱ: 구조적 가족상담, ㄴ: 경험적 가족상담
② ㄱ: 구조적 가족상담, ㄴ: 전략적 가족상담
③ ㄱ: 경험적 가족상담, ㄴ: 구조적 가족상담
④ ㄱ: 전략적 가족상담, ㄴ: 경험적 가족상담
⑤ ㄱ: 경험적 가족상담, ㄴ: 전략적 가족상담

12. 수퍼비전의 기법과 그에 대한 설명이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 관계형성 - 신뢰 형성과 격려
ㄴ. 사례개념화 - 상담목표와 전략기술의 적절성 검토
ㄷ. 공감 - 내담자의 감정에 초점을 맞추었는지 확인
ㄹ. 사례보고 - 상담자의 직관적 판단

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음이 설명하는 사례개념화는?

> 내담자: "다른 사람들이 나를 쳐다볼 때마다 가슴이 쿵쾅거려서 너무 힘들어요."

① 분화
② 지적체계
③ 삼각관계
④ 감정덩어리
⑤ 지적반응행동

14. 인지치료 수퍼비전에서 회기의 내용과 예시가 옳지 않은 것은?

① 체크인 - "안녕하세요? 오늘 어떠신가요?"
② 안건수립 - "오늘은 어떤 작업을 하고 싶습니까?"
③ 수퍼바이지의 피드백 듣기 - "오늘 무엇을 배웠습니까?"
④ 지난 회기와 연결하기 - "지난 시간 당신은 무엇을 배웠습니까?"
⑤ 우선사항 결정과 안건 항목 논의 - "지난 시간에 배운 기법을 내담자에게 시도해보니 어떠셨습니까?"

15. 버나드(J. Bernard)의 변별모델에서 수퍼바이저의 역할을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 교사 ㄴ. 평가자 ㄷ. 상담자
> ㄹ. 자문가 ㅁ. 관리자

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

16. 행동주의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 과학적 방법의 원리와 절차에 근거를 둔다.
② 개인 특수적(person-specific) 입장을 취한다.
③ 수퍼바이지의 잠재력에 대한 믿음을 강조한다.
④ 수퍼바이저는 훈련을 전이시키는 촉진자 역할을 담당한다.
⑤ 개별 수퍼바이지의 욕구나 상황에 맞는 치료전략을 세운다.

17. 홀로웨이(E. Holloway)의 체계적 수퍼비전 모델에서 수퍼바이저의 맥락적 요인으로 옳지 않은 것은?

① 문화적 요소
② 호소문제와 진단
③ 이론적 경향성
④ 전문가로서의 경험
⑤ 자기제시(self-presentation)

18. 코리와 코리(M. Corey & G. Corey)의 집단 수퍼비전 과정 중 다음이 설명하는 단계는?

> - 응집력이 증가하고 공동체 의식이 발달하는 시기이다.
> - 집단에서 발생한 갈등은 직접적이고 효과적으로 다루어진다.

① 초기 단계
② 과도기 단계
③ 작업 단계
④ 종결 단계
⑤ 추후 단계

19. 해결중심 수퍼비전 기술에 관한 설명으로 ( )에 들어갈 알맞은 내용은?

> - (ㄱ): 수퍼바이지가 내담자의 문제해결을 미래로 투사하도록 돕는 독특한 개입이다.
> - (ㄴ): 수퍼바이지의 기분이나 감정, 의사소통 등 쉽게 관찰되기 어려운 경험을 명료화하기 위해 사용한다.

① ㄱ: 척도질문, ㄴ: 기적질문
② ㄱ: 기적질문, ㄴ: 척도질문
③ ㄱ: 예외질문, ㄴ: 기적질문
④ ㄱ: 척도질문, ㄴ: 예외질문
⑤ ㄱ: 기적질문, ㄴ: 예외질문

20. 여성주의 수퍼비전 모델에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 권력과 불평등에 대해 분석한다.
② 다양성과 사회적 맥락을 고려한다.
③ 여성주의 치료 이론과 관점을 도입한다.
④ 수퍼바이저는 협력 관계를 조성한다.
⑤ 진단과 유용한 개념도 활용을 지향한다.

21. 수퍼바이저와 수퍼바이지 간의 관계를 형성하는 데 필요한 요소로 옳지 않은 것은?

① 신뢰 구축하기

② 자기개방 격려하기

③ 전이와 역전이 확인하기

④ 다양성의 사안 검토하기

⑤ 관계의 범위를 최대한 확장하기

22. 코리, 코리와 캘러넌(G. Corey, M. Corey, & P. Callanan)이 제시한 윤리적 의사결정과정 중 '문제 혹은 갈등 찾기' 단계에 해당하는 것은?

① 중요한 사안을 목록화 하고 불필요한 것들을 정리한다.

② 상황을 설명해 줄 수 있는 정보를 가능한 많이 수집한다.

③ 문제에 대한 다른 관점을 얻기 위해 동료에게 자문을 구한다.

④ 최선의 결정을 내릴 때 여러 자원으로부터 모은 정보를 수집한다.

⑤ 여러 가지 가능한 조치들을 고려할 때 내담자, 수퍼바이지, 전문가들과 논의한다.

23. 학자별 수퍼바이저 발달단계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 스톨튼버그(C. Stoltenberg): 모방, 개념화, 통합, 강화의 4단계로 구분하였다.
> ㄴ. 헤스(A. Hess): 수퍼바이저 정체성의 초기, 탐색, 확립의 3단계로 구분하였다.
> ㄷ. 왓킨스(C. Watkins): 역할충격, 역할회복, 역할통합, 역할숙련의 4단계로 구분하였다.

① ㄱ

② ㄴ

③ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

24. 뉴펠트(S. Neufeldt)가 제시한 상담자로서의 기초 윤리 원칙을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 자율성(autonomy)
> ㄴ. 자비심(beneficence)
> ㄷ. 무해성(nonmaleficence)
> ㄹ. 충성심(fidelity)
> ㅁ. 진실성(veracity)

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄴ, ㄷ

③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

25. 다음 위기상황을 보고한 수퍼바이지에 대해 수퍼바이저가 개입하는 방법으로 옳지 않은 것은?

> 수퍼바이지는 지난 10년간 교도소에서 일했으며, 수감자들과 상담경력도 많았다. 집단상담에 참여했던 한 수감자는 자신이 석방되도록 긍정적인 평가를 해주지 않으면 수퍼바이지의 생명이 위험하게 될 것이라는 위협 쪽지를 수퍼바이지에게 건넸다. 수퍼바이지는 이 수감자를 두려워했으며 교도소의 상담사를 그만두는 것까지 생각하고 있었다.

① 우선적으로 수퍼바이지의 전이를 다룬다.

② 수퍼바이지의 문제해결 역량을 점검한다.

③ 이 사례에 대해 상부에 위험을 경고 및 통보한다.

④ 윤리적, 법률적 문제를 알아본다.

⑤ 이 사례에 관련된 임상적인 문제를 알아본다.

【2과목】 청소년 관련 법과 행정 (25문제)

26. 청소년 기본법의 정의 규정이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ( )(이)란 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원을 말한다.

① 청소년육성

② 청소년복지

③ 청소년활동

④ 청소년보호

⑤ 청소년시설

27. 청소년 기본법 제15조의2(실태조사)에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

> 여성가족부장관은 기본계획 등 효율적인 청소년정책을 수립하기 위하여 ( )년마다 청소년의 의식·태도·생활 등에 관한 실태조사를 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

① 1
② 2
③ 3
④ 4
⑤ 5

28. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 기금 조성 사업을 위한 지원에 사용한다.
> ㄴ. 청소년지도자의 양성을 위한 지원에 사용한다.
> ㄷ. 기금의 운용으로 생기는 수익금을 재원으로 조성한다.
> ㄹ. 기금의 관리·운용에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 청소년 기본법령상 청소년상담사의 배치기준으로 옳지 않은 것은?

① 특별자치도의 청소년상담복지센터: 청소년상담사 2명 이상
② 시·군·구의 청소년상담복지센터: 청소년상담사 1명 이상
③ 청소년쉼터: 청소년상담사 1명 이상
④ 청소년자립지원관: 청소년상담사 1명 이상
⑤ 청소년치료재활센터: 청소년상담사 1명 이상

30. 청소년복지 지원법상 청소년증을 발급받을 수 있는 청소년의 연령기준은?

① 9세 이상 18세 이하
② 9세 이상 19세 이하
③ 9세 이상 24세 이하
④ 13세 이상 19세 이하
⑤ 13세 이상 24세 이하

31. 청소년복지 지원법령상 청소년상담복지센터가 갖추어야 할 시설이 아닌 것은?

① 체육활동장
② 집단상담 및 심리검사실
③ 상담대기실
④ 개인상담실
⑤ 교육실

32. 청소년복지 지원법령상 시·도 청소년상담복지센터 센터장의 자격기준이 아닌 것은?

① 상담복지 분야 박사학위를 취득하거나 박사 과정을 이수하고 청소년상담복지 관련 실무 경력이 3년 이상인 사람
② 상담복지 분야 석사학위를 취득하고 청소년상담복지 관련 실무 경력이 5년 이상인 사람
③ 상담복지 분야 4년제 대학을 졸업하거나 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 다른 법령에서 인정받고 청소년상담복지 관련 실무 경력이 7년 이상인 사람
④ 청소년상담복지 관련 실무 경력이 5년 이상인 사람으로서 청소년상담복지 분야에 능력과 자질이 있다고 전문기관 및 단체에서 추천하는 사람 중 시·도지사가 인정하는 사람
⑤ 청소년상담사 1급인 사람

33. 청소년복지 지원법령상 청소년상담복지센터의 기능이 아닌 것은?

① 상담 자원봉사자에 대한 교육 및 연수
② 청소년 상담 또는 긴급구조를 위한 전화 운영
③ 폭력·학대 등으로 피해를 입은 청소년의 긴급구조 및 일시보호 지원
④ 청소년의 자립능력 향상을 위한 자활 및 재활 지원
⑤ 청소년상담 및 복지지원 등을 위하여 필요하다고 시·군·구의 단체장이 인정하는 사업 운영

34. 청소년복지 지원법상 '위기청소년 특별지원'에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 특별지원 대상 청소년의 선정 기준과 범위는 대통령령으로 정한다.

② 특별지원에는 생활지원, 학업지원, 의료지원 등이 있다.

③ 위기청소년의 지원에 반드시 필요하다고 인정되는 경우 금전의 형태로 제공할 수 있다.

④ 청소년 본인은 특별지원을 신청할 수 없기 때문에 법적 보호자가 신청해야 한다.

⑤ 지원 내용에 따라 물품 또는 서비스의 형태로 제공한다.

35. 청소년복지 지원법령에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 내용은?

> - 여성가족부장관은 위기청소년의 위기 원인 및 실태를 파악하는 등 청소년복지 향상을 위한 정책수립에 필요한 기초자료로 활용하기 위하여 (ㄱ)년마다 위기청소년에 대한 실태조사를 실시하여야 한다.
> - 여성가족부장관은 청소년의 건강·체력 기준을 설정하고 보급하여야 하며, 청소년의 성장 환경을 고려하여 (ㄴ)년 이내의 기간마다 청소년의 건강·체력 기준을 새로 설정하여야 한다.

① ㄱ: 3, ㄴ: 2

② ㄱ: 3, ㄴ: 3

③ ㄱ: 3, ㄴ: 5

④ ㄱ: 5, ㄴ: 2

⑤ ㄱ: 5, ㄴ: 3

36. 국제평화를 위한 청소년의 역량 강화와 청소년의 권리증진 등에 초점을 둔 UN의 청소년정책방향을 시대 순으로 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 세계 청소년회의 ㄴ. 새천년개발목표
> ㄷ. 리스본 선언 ㄹ. 지속가능발전목표

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ

② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ

③ ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ

④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ

⑤ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

37. 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)의 5개 대과제에 해당하지 않는 것은?

① 플랫폼 기반 청소년활동 활성화

② 데이터 활용 청소년 지원망 구축

③ 청소년의 참여 · 권리 보장 강화

④ 청소년 자립 및 보호지원 강화

⑤ 청소년정책 총괄 조정 강화

38. 청소년 보호법 제10조(심의 결과의 조정)에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 기구는?

> ( )는 청소년 보호와 관련하여 각 심의기관이 동일한 매체물을 심의한 결과에 상당한 차이가 있을 경우 그 심의 결과의 조정을 요구할 수 있으며 요구를 받은 각 심의기관은 특별한 사유가 없으면 그 요구에 따라야 한다.

① 청소년정책위원회

② 청소년보호위원회

③ 청소년참여위원회

④ 지방청소년육성위원회

⑤ 청소년복지심의위원회

39. 청소년활동 진흥법 제6장의 '청소년문화활동의 지원'에 해당하지 않는 것은?

① 국제청소년교류활동의 지원

② 전통문화의 계승

③ 청소년축제의 발굴지원

④ 청소년동아리활동의 활성화

⑤ 청소년의 자원봉사활동의 활성화

40. 청소년활동 진흥법에서 정의하는 '청소년수련원'은?

① 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설 및 설비를 갖춘 종합수련시설

② 숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합수련시설

③ 간단한 청소년수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보 · 문화 · 예술 중심의 수련시설

④ 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보, 환경 등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설

⑤ 야영에 적합한 시설 및 설비를 갖추고, 청소년수련거리 또는 야영편의를 제공하는 수련시설

41. 청소년 관련법의 제정연도를 시대 순으로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 청소년 기본법
ㄴ. 청소년활동 진흥법
ㄷ. 청소년 보호법
ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
ㅁ. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ
② ㄱ → ㄴ → ㄹ → ㄷ → ㅁ
③ ㄱ → ㄷ → ㅁ → ㄴ → ㄹ
④ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㅁ → ㄷ
⑤ ㄴ → ㄱ → ㅁ → ㄷ → ㄹ

42. 아동 · 청소년 성보호에 관한 법률상 아동 · 청소년대상 성범죄의 처벌에 관한 특례의 양형기준으로 옳지 않은 것은?

① 폭행 또는 협박으로 아동 · 청소년을 강간한 사람은 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다.
② 아동 · 청소년성착취물을 제작 · 수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다.
③ 아동 · 청소년의 성을 사는 행위를 한 자는 1년 이상 10년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 5천만원 이하의 벌금에 처한다.
④ 아동 · 청소년성착취물을 구입하거나 아동 · 청소년성착취물임을 알면서 이를 소지 · 시청한 자는 5년 이상의 징역에 처한다.
⑤ 아동 · 청소년의 성을 사는 행위의 장소를 제공하는 행위를 업으로 하는 자는 7년 이상의 유기징역에 처한다.

43. 아동 · 청소년 성보호에 관한 법률에서 명시하고 있는 밑줄 친 기관 · 시설에 해당되지 않는 것은?

<u>기관 · 시설</u> 또는 단체의 장과 그 종사자는 직무상 아동 · 청소년대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때에는 즉시 수사기관에 신고하여야 한다.

① 보호관찰소
② 장애인복지시설
③ 유치원
④ 한부모가족복지시설
⑤ 청소년쉼터

44. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률상 아동 · 청소년대상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자에 대한 공개정보에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 나이와 사진
ㄴ. 신체정보(키와 몸무게)
ㄷ. 주소 및 실제거주지
ㄹ. 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)

① ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책심의위원회의 심의 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해학생의 보호
ㄴ. 가해학생에 대한 교육, 선도 및 징계
ㄷ. 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정
ㄹ. 학교폭력의 예방 및 대책과 관련하여 학교의 장이 건의하는 사항

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 피해학생의 보호와 가해학생의 선도 · 교육을 위한조치에 모두 해당하는 것은?

① 출석정지
② 사회봉사
③ 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언
④ 학급교체
⑤ 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료

47. 소년법상 '조사와 심리'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소년부 또는 조사관이 범죄 사실에 관하여 소년을 조사할 때에는 미리 소년에게 불리한 진술을 거부할 수 있음을 알려야 한다.

② 동행영장은 조사관이 집행한다.

③ 사건 본인이나 보호자는 소년부 판사의 허가를 받아 보조인을 선임할 수 있다.

④ 조사관은 사건을 조사 또는 심리하는 데에 필요하다고 인정하면 소년의 감호에 관하여 결정으로써 소년분류심사원에 위탁 조치를 할 수 있다.

⑤ 심리 기일에는 소년부 판사와 서기가 참석하여야 한다.

48. 소년법상 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 모두 고른 것은?

> 집단적으로 몰려다니며 주위 사람들에게 불안감을 조성하는 성벽(性癖)이 있고 형벌 법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 (ㄱ)11세 A소년은 소년법상 소년부 보호사건으로 심리하는 대상이 되어, 소년부 판사의 보호처분을 받아 (ㄴ)보호기간 7개월의 단기 소년원송치 처분을 받았다. A소년의 법적대리인은 이 결정이 현저히 부당하다는 이유로 관할 가정법원에 (ㄷ)처분 결정일로부터 10일이 되는 날에 항고를 제기하여 정식 접수되었고 재판 날짜를 기다리고 있다.

① ㄱ

② ㄷ

③ ㄱ, ㄴ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

49. 청소년상담 관련 기관 · 단체에 대한 지도 · 지원과 청소년상담사의 자격검정 · 연수 등에 관한 사항을 담당하는 여성가족부 청소년가족정책실 청소년정책관의 조직은?

① 청소년정책과

② 청소년자립지원과

③ 청소년활동진흥과

④ 청소년활동안전과

⑤ 청소년보호환경과

50. 청소년관련 기관 또는 기구의 설치 근거가 되는 법이 잘못 연결된 것은?

① 청소년정책위원회 - 청소년 기본법

② 한국청소년단체협의회 - 청소년활동 진흥법

③ 한국청소년활동진흥원 - 청소년활동 진흥법

④ 이주배경청소년지원센터 - 청소년복지 지원법

⑤ 한국청소년상담복지개발원 - 청소년복지 지원법

【3과목】 상담연구방법론의 실제 (25문제)

51. 상담 연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 선행 연구의 상담 이론은 수정될 수 있다.

② 연구과정에서 개인의 특정 행동 변화에 대한 변인들을 완전히 통제할 수 있다.

③ 연구 자료는 합리적이고 체계적인 방법으로 수집해야 한다.

④ 양적연구에서는 연구조건과 과정이 같으면 연구자에 관계없이 동일한 결론에 도달해야 한다.

⑤ 연구자는 객관적이고 타당한 근거를 통해 결론을 도출해야 한다.

52. 질적연구의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구 자료는 연구자의 참여나 관찰을 통해 수집된다.

② 자연스러운 맥락에서 인간 행동을 탐구한다.

③ 현상간의 통계적 상관을 보고해야 한다.

④ 현상에 대한 심층적 이해를 목적으로 한다.

⑤ 연구 수행 과정에서 연구 설계의 변경 가능성을 사전에 고려해야 한다.

53. 논문 작성 방법에 관한 일반적인 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 이론적 배경에서는 연구주제에 관한 이론과 법칙들을 종합하여 체계적으로 제시한다.
> ㄴ. 연구 방법에서는 연구 대상과 자료 수집 방법 등을 기술한다.
> ㄷ. 결론에서는 측정도구에 대한 특징들을 구체적으로 서술한다.
> ㄹ. 논의에서는 주로 선행연구의 타당성과 문제점을 열거한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 연구 문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구 절차와 방법에 영향을 준다.
② 명확하게 표현되어야 한다.
③ 일반적으로 질문의 형태로 제시된다.
④ 연구 필요성과 연계된다.
⑤ 연구가설과는 내용상 무관하다.

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

55. 연구 가설에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연구 가설은 영가설과 동일한 개념이다.
② 영가설은 'Ha'로 표기한다.
③ 모든 연구에서 가설 설정은 필수적이다.
④ 가설 검정의 결론은 오류 가능성을 내포한다.
⑤ 연구 가설 설정 시 선행연구 결과는 고려 대상이 아니다.

56. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 실제적 정의(working definition)와 상반된다.
② 구성개념(construct)과 관계없다.
③ 개념의 수량화와 무관하다.
④ 동일 개념에 대해 조작적 정의를 다르게 할 경우 연구 결과는 달라질 수 있다.
⑤ 조작적 정의는 수정될 수 없다.

57. 비확률표본추출에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 비확률표본추출을 통해 표본 오차를 추정한다.
② 판단표본추출(judgemental sampling)은 접근 가능한 사례를 먼저 조사하고, 이들로부터 예외사례를 확보하는 방식이다.
③ 할당표본추출(quota sampling)에서 연구자는 자신의 주관에 따라 대표 사례를 확률적으로 선정한다.
④ 눈덩이표본추출(snowball sampling)은 모집단의 특성을 기술하는 행렬표 작성부터 시작되어야 한다.
⑤ 우연표본추출(accidental sampling)은 연구자가 편의성을 고려하여 임의로 표본을 추출하는 방식이다.

58. 확률표본추출에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단순무작위표본추출(simple random sampling)에서 모집단의 요소가 표집될 확률은 같다.
② 체계적표본추출(systematic sampling)은 전체 목록에서 매 k번째 요소를 추출한다.
③ 층화표본추출(stratified sampling)은 모집단을 층(strata)으로 구분한 후, 각 층에서 무작위 표본추출하는 방법이다.
④ 군집표본추출(cluster sampling)은 개별 요소를 표집한 후, 집단을 단위로 표집한다.
⑤ 확률표본추출에서는 모집단의 표집단위가 표본에 선정될 수 있는 확률을 사전에 알 수 있다.

59. 변수에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 종속변수는 독립변수에 영향을 미치거나 예언해 주는 변수이다.
② 조절변수는 독립변수와 종속변수 간 관계의 강도에 영향을 준다.
③ 조작적 정의가 이루어진 개념은 변수가 아니다.
④ 외생변수는 두 개 이상 독립변수 사이의 관계를 연결한다.
⑤ 변수 간의 상관에서 부적(negative) 관계는 존재하지 않는다.

60. 문항의 동질성에 초점을 두고 검사 점수의 신뢰도(reliability)를 추정하는 방법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 검사-재검사 신뢰도
ㄴ. VIF(Variance Inflation Factor)
ㄷ. Kuder-Richardson 20
ㄹ. Cronbach의 α

① ㄱ
② ㄱ, ㄴ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

61. 검사의 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 능력을 측정하는 검사의 난이도가 너무 높거나 너무 낮으면 검사의 신뢰도가 저하된다.
② 어떤 검사의 Cronbach의 alpha가 .90이라면, 이 검사가 원래 측정하고자 했던 개념을 정확히 측정한다고 결론내릴 수 있다.
③ 연구 환경과 대상에 따라 검사의 신뢰도 추정치는 변하지 않는다.
④ 포괄적이고 모호한 개념을 측정하는 검사들이 좀 더 구체적인 개념을 측정하는 검사들에 비해 신뢰도가 높은 경향이 있다.
⑤ 검사들의 신뢰도가 낮을 경우 구성개념 간 상관은 과대추정된다.

62. 척도의 타당도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무작위 오차가 클수록 타당도는 높아진다.
ㄴ. 요인분석을 통해 구인타당도를 확인할 수 없다.
ㄷ. 전문가들의 평정을 통해 내용타당도를 확인한다.
ㄹ. 다특성-다방법(multitrait-multimethod) 접근을 사용해서 척도의 수렴타당도와 변별타당도를 확인할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 통계적 검정력에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

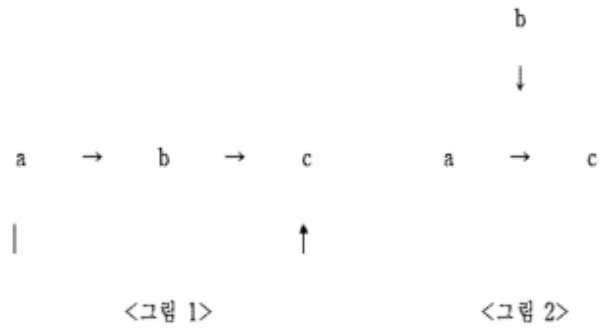
ㄱ. (1 - 2종오류)로 표현된다.
ㄴ. 영가설이 거짓일 때 영가설을 채택할 확률이다.
ㄷ. 유의수준(α)을 낮게 설정하면 통계적 검정력이 감소한다.
ㄹ. 표본이 커질수록 통계적 검정력 또한 커진다.

① ㄱ
② ㄴ
③ ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

64. 연구설계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 모의상담연구에서는 혼입변인을 통제할 수 없다.
② 교차설계를 적용한 연구에서 처치 순서를 무선으로 할당하면 연구의 타당도를 높일 수 있다.
③ 상담현장에서 실시하는 실험연구는 실험실에서 실시하는 실험연구에 비해 내적타당도와 외적타당도가 모두 높다.
④ 요인설계에서는 연구자가 조작할 수 있는 변인들만 독립변인으로 선정한다.
⑤ 준실험설계 연구에서는 실험 전에 무선할당을 실시하기 때문에 모든 집단에 혼재변인이 사전에 동일하게 분산된다.

65. <그림 1>과 <그림 2>는 세 변인(a, b, c) 사이의 관계를 보여주고 있다. 이에 관한 설명으로 옳은 것은?



<그림 1> <그림 2>

① <그림 1>에서는 a와 b 사이의 관계 크기나 방향이 c에 의해 달라지는지를 확인한다.

② <그림 2>에서는 b가 a와 c 사이의 관계가 존재하는 이유를 설명할 수 있는 기제인지를 확인한다.

③ <그림 2>에서 b는 연속변인(continuous variable)이어야 한다.

④ <그림 1>에서 c에 대한 a의 총효과는 c에 대한 a의 직접효과에서 간접효과를 뺀 값이다.

⑤ <그림 2>에서는 a와 b의 상호작용 효과를 검증하는 통계기법을 사용해서 가설을 검증한다.

66. 연구자는 새로 개발된 청소년 대상 분노조절 상담프로그램(A)이 기존의 유사 프로그램(B)에 비해 효과가 있는지를 확인하고자 한다. 연구 수행 시 고려해야 할 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램 매뉴얼을 제작하여 실행 절차를 상세히 기술한다.
ㄴ. 프로그램의 효과를 측정하기 위해 복수의 측정도구와 측정방법을 사용한다.
ㄷ. 연구자는 A와 B가 주요 차원(내용, 배경 이론 등)에서 서로 다른지를 확인한다.
ㄹ. 상담사가 매뉴얼을 충실히 따르고 유능하게 프로그램을 실행했는지 확인한다.

① ㄱ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

67. 조사연구(survey research)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특정 집단 내 문제의 패턴, 원인 등을 파악할 수 있다.

② 대면, 우편, 전화, 온라인 웹사이트를 통해 자료를 수집한다.

③ 시간의 경과에 따른 욕구와 인식의 변화를 파악하기에는 부적절한 연구방법이다.

④ 모집단을 대표할 수 있는 표본으로부터 자료를 수집하는 것이 중요하다.

⑤ 연구 대상자의 문화적 배경에 따라 문항이나 질문 방식을 수정할 수 있다.

68. 단일사례연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 한 사람 또는 한 개 집단의 행동 또는 구성개념을 체계적이고 반복적으로 측정한다.

② 처치 효과를 평가할 때 다른 사람이 아니라 참여자 자신이 비교대상이 된다.

③ 양적 자료뿐 아니라 질적 자료를 수집하여 참여자의 생생한 경험을 보고할 수 있다.

④ 반복측정으로 인한 참여자의 반응성과 민감성은 내적타당도를 위협하는 요인이 아니다.

⑤ ABAB 설계의 경우 이월효과(carryover effect)가 존재할 가능성이 있다.

69. 다음 ㄱ, ㄴ, ㄷ을 모두 더한 값은?

- 수집된 점수가 각각 8, 9, 10, 10, 13, 17일 때의 최빈값(mode)은 (ㄱ)이다.
- 두 변인(A, B)의 피어슨 적률상관계수가 .50일 때, B의 변량 중 A에 의해 설명되는 변량의 비율은 (ㄴ) %이다.
- (ㄷ)은 A → B, B → C의 추정된 경로계수가 각각 .50일 때 A가 B를 통해 C에 미치는 간접효과의 값이다.(단 경로계수는 모두 표준화 회귀계수임)

① 35.25

② 49.25

③ 49.50

④ 60.25

⑤ 60.50

70. 간접효과를 검정하는데 사용되는 부트스트래핑(Bootstrapping)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 표본 자료로부터 Bootstrap 표집분포를 생성한다.

② Bootstrap 표집분포의 신뢰구간에 0이 포함되는지를 확인한다.

③ 자료의 다변량 정규분포 가정의 제약을 받는다.

④ Bootstrap 기법이 제대로 기능하기 위해서는 관찰치들이 서로 독립적이어야 한다.

⑤ 추정의 정확성을 위해서는 최초 표본(original sample)이 충분히 커야 한다.

71. 연구자가 설정한 가설모형이 수집한 자료와 합치하는지를 평가하는 통계치를 모두 고른 것은?

ㄱ. CFI(comparative fit index)
ㄴ. TLI(Tucker-Lewis index)
ㄷ. χ^2/df
ㄹ. RMR(root mean square residual)
ㅁ. RMSEA(root mean square error of approximation)

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄴ, ㄹ

③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

72. 근거이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개방 코딩은 핵심 범주(core category)를 선정하는 과정이다.

② 축 코딩은 최초 범주화를 시키는 초기 코딩 과정이다.

③ 선택 코딩은 생성된 범주들을 하위범주와 연결시키는 과정이다.

④ 근거이론은 상징적 상호작용론에 철학적 기반을 둔다.

⑤ 실증주의의 영향을 받아 주관적 진리탐구가 가능한 입장이다.

73. 질적연구의 타당성 전략에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 장시간 관찰법(long-term observation)은 연구 결과에 대해 연구 종료 후 참여자들의 견해를 재확인하는 방법이다.

② 동료 검토법(peer examination)은 연구자의 편견을 동료들과 독자들에게 명확하게 알리는 방법이다.

③ 외부 감사(audit)는 연구자들이 장기간에 걸쳐 연구를 수행하는 방법이다.

④ 삼각검증법(triangulation)은 연구 자료를 다원화하여 증거를 확보하기 위한 방법이다.

⑤ 연구 참여자확인법(member check)은 연구 주제 및 방법에 식견이 있는 외부 연구자들에게 연구 결과 검토를 요청하는 방법이다.

74. 다음 표는 학부모와 학생의 선호하는 상담프로그램 회기 수의 차이를 보여주는 자료이다. 10회기를 선호하는 학부모와 20회기를 선호하는 학생의 기대빈도의 합은?

	학부모	학생	합 계
10회기	20명	30명	50명
20회기	50명	40명	90명
30회기	30명	80명	110명
합 계	100명	150명	250명

① 50

② 66

③ 74

④ 90

⑤ 98

75. 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구자 자신이 이전에 출판한 논문의 일부를 인용할 때 출처를 표기하지 않는 것은 연구윤리상 부적절하다.

② 참여자는 연구진행 중 참여를 철회할 권리가 있다.

③ 연구자는 연구결과의 타당성을 증가시키기 위해 연구 참여로 인한 위험을 참여자에게 사전에 알리지 않는다.

④ 부득이하게 기만(deception)을 사용했을 경우 구두나 서면으로 사후설명(debriefing)을 제공한다.

⑤ 통계적으로 유의미하지 않게 나타난 연구결과일지라도 그대로 보고하고 그 이유를 설명한다.