2020년10월10일년 청소년상담사 1급(1교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 상담사 교육 및 사례지도	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	④	③	②	⑤	②	①	③	③	③	④
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	⑤	①	①	④	①	④	①	②	④	②
	21	22	23	24	25					
	③	②	⑤	⑤	⑤					

【2과목 : 25문제】 청소년 관련 법과 행정	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	①	④	④	⑤	①	②	③	③	④	⑤
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	②	⑤	③	①	⑤	③	①	③	②	④
	46	47	48	49	50					
	②	⑤	②	②	②					

【3과목 : 25문제】 상담연구방법론의 실제	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	①	⑤	①	③	④	⑤	②	①	③	⑤
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	②	①	②	⑤	⑤	③	④	④	③	②
	71	72	73	74	75					
	②	③	③	④	③					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 상담사 교육 및 사례지도 (25문제)

1. 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수퍼비전은 연속적이라는 점에서 자문과 유사하다.

② 수퍼비전은 평가적이라는 점에서 상담과 유사하다.

③ 수퍼비전은 동등한 관계에서 이루어진다는 점에서 자문과 유사하다.

④ 수퍼비전은 수련생의 문제 행동, 사고, 감정을 다룬다는 점에서 상담과 유사하다.

⑤ 수퍼비전은 수련생과 내담자의 필요에 의해 수행된다는 점에서 교수(teaching)와 유사하다.

2. 사례개념화 요소에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자의 직업 ㄴ. 주 호소 문제
ㄷ. 상담에 오게 된 촉발요인 ㄹ. 내담자의 강점
ㅁ. 상담성과

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㅁ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

3. 수퍼비전에서 사용하는 기법에 관한 설명이다. ( )에 공통적으로 들어갈 단어로 옳은 것은?

- 의도적, 비의도적인 ( )은(는) 구분되어야 한다.
- ( )은(는) 신뢰에 기초해서 이루어진다.
- ( )은(는) 동맹관계를 형성·유지하고 학습과정에 적극적인 참여를 촉진한다.

① 직면

② 자기개방

③ 정보제공

④ 비밀유지

⑤ 지지하기

4. 수퍼비전에서 나타나는 병행과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 병행과정의 통로는 상담자이다.

② 병행과정은 일종의 성찰과정이다.

③ 삼자관계는 병행과정의 기초가 된다.

④ 병행과정은 전이-역전이와 관련이 있다.

⑤ 수련생의 미해결 문제는 병행과정의 산물이다.

5. 보딘(E. Bordin)이 제시한 수퍼비전에서의 작업동맹에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 작업동맹을 변화를 위한 협력으로 정의한다.
ㄴ. 상담에서의 작업동맹과 수퍼비전에서의 작업동맹을 동일한 세 가지 요인으로 설명한다.
ㄷ. 수퍼비전 작업동맹의 세 가지 요인은 목표, 과업, 성과에 대한 합의이다.

① ㄱ

② ㄱ, ㄴ

③ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

6. 사례에서 변별 모델에 근거한 수퍼바이저의 역할과 수퍼비전 초점 영역을 옳게 연결한 것은?

수 련 생: 내담자가 제가 자신보다 어리고 미혼이라는 이유로 자신을 이해하지 못한다고 생각하는 것 같아요.
수퍼바이저: 내담자가 이해받지 못한다고 말하는 이유가 왜 선생님이 어리고 미혼이기 때문이라고 생각하나요?
수 련 생: 내담자가 "선생님은 이해하실지 모르겠지만..."이라는 말을 자주하는데 전 이 말을 들을 때마다 제가 어리고 경력이 부족해서 내담자가 이런 말을 한다는 생각이 들어요.
수퍼바이저: 선생님 입장에서 나이 많은 내담자는 어떤가요?
수 련 생: 사실 저도 나이 많은 내담자가 불편해요. 게다가 제가 미혼이라서 아이 문제를 이해하는 것이 힘들어요. 내담자 입장보다 아이 입장에서 내담자 얘기를 듣게 될 때가 있어요.
수퍼바이저: 선생님도 나이가 많고 엄마인 내담자에 대한 불편감이 있네요.

① 상담자 - 개인화

② 교사 - 개입

③ 자문가 - 개념화

④ 교사 - 개인화

⑤ 상담자 - 개념화

7. 다음에서 수퍼바이저가 수련생에게 지도하고 있는 상담기법으로 옳은 것은?

> - 내담자에게 서운한 감정을 그때 표현했으면 어땠을까요?
> - 내담자가 사람들을 신뢰하지 않는다고 말하는데, 그럼 상담자를 신뢰하는지에 대해서 질문했나요?
> - 내담자가 상담자와의 관계를 어떻게 생각하는지 그 상황에서 다루었으면 하는 아쉬움이 남네요.

① 감정반영

② 해석

③ 즉시성

④ 탐색적 질문

⑤ 지지하기

8. 프라울리-오디아(M. Frawley-O'Dea)와 샤멋(J. Samat)의 관계 모델에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정신분석 이론에 기초한다.

② 수퍼비전을 위한 유용한 개념도를 제시한다.

③ 수퍼바이저는 내담자, 수련생, 수련생-내담자의 관계에 초점을 맞춘다.

④ 수퍼바이저는 교사 역할, 질문자 역할, 수련생의 정서를 담는 역할을 한다.

⑤ 수퍼바이저의 권위는 수퍼바이저-수련생과의 관계 속에 존재한다.

9. 왓킨스(C. Watkins)의 수퍼바이저 발달단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 역할충격(role shock)
> ㄴ. 역할회복/전환(role recovery/transition)
> ㄷ. 역할혼미(role confusion)
> ㄹ. 역할통합(role consolidation)
> ㅁ. 역할숙련(role mastery)

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

10. 수퍼비전 과정에서 나타나는 역전이에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수련생의 역전이는 수퍼비전의 강력한 학습도구이다.

② 수련생에게 강한 부정적 감정을 경험할 때 수퍼바이저의 역전이를 점검해야 한다.

③ 수퍼비전에서의 역전이는 긍정적이거나 부정적인 형태로 나타난다.

④ 수퍼바이저가 수련생의 역전이를 자주 다룰수록 수련생의 개방성은 낮아진다.

⑤ 수련생이 내담자에 대해 부정적이고 병리적인 측면을 강조해서 설명할 때 수련생의 역전이를 다뤄야 한다.

11. 캐두신(A. Kadushin)의 수퍼비전 게임에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 수퍼바이지의 부적절감이 게임을 유발하는 계기가 될 수 있다.
> ㄴ. 수퍼바이지의 게임에는 요구수준에 대한 통제, 관계 재정의, 권력불균형 감축, 상황통제가 있다.
> ㄷ. 게임의 결과로 수퍼비전 관계에서 권력과 통제가 증가하거나 갈등을 일으키는 상호작용이 일시적으로 경감될 수 있다.
> ㄹ. 수퍼바이저는 게임을 피하기 위해서 자기인식을 하고 분노, 적개심, 거절당할 위험 등을 감당할 수 있어야 한다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음에 제시된 그리피스(B. Griffith)와 프라이든(G. Frieden)의 수퍼비전 개입기법의 목적으로 옳은 것은?

> - IPR활용
> - 저널링(journaling)
> - 소크라테스식 질문하기

① 자기성찰의 향상

② 역전이 인식

③ 수련생의 저항 감소

④ 수련생의 불안 감소

⑤ 수퍼비전 관계의 형성

13. 다음 반응을 사용하는 수퍼바이저의 이론적 배경으로 옳은 것은?

> - 당신이 내담자와 함께 한 경험에서 중요하다고 느낀 것이 무엇인지 말해 주세요.
> - 당신은 내담자의 주관적 경험 세계에 대해 어느 정도 이해하고 있으신가요?
> - 나는 당신이 자신의 내적 지시를 좀 더 신뢰하기를 바랍니다.

① 인간중심 이론
② 정신분석 이론
③ 통합발달 모델
④ 행동주의 이론
⑤ 도식중심 이론

14. 수퍼비전 첫 회기에 검토해야 할 사항에 해당하지 않는 것은?

① 수퍼바이지의 현재 발달수준
② 수퍼비전과 관련된 윤리적 문제
③ 수퍼비전의 구조화
④ 수퍼비전의 성과
⑤ 위기관리(개입) 전략

15. 코리, 코리와 캘러넌(G. Corey, M. Corey, & P. Callanan)이 제안한 윤리적 의사결정 과정 중 '잠재적 문제 찾기' 단계에 해당하는 것은?

① 중요한 사안을 목록화하고 기술하되 불필요한 것들을 정리한다.
② 문제에 대한 다른 관점을 얻기 위해 동료에게 자문을 구한다.
③ 상황을 설명해 줄 수 있는 모든 정보를 가능한 많이 수집한다.
④ 윤리적 갈등 상황에서 적용 가능한 관련 법규에 대한 최신 정보를 습득한다.
⑤ 여러 가지 가능한 조치를 고려할 때 내담자, 수퍼바이지 및 다른 전문가들과 브레인스토밍을 한다.

16. 수퍼바이저의 역할과 책임인 '사전동의(informed consent)'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지와의 사전동의는 계약의 의미를 지닌다.
② 누가 수퍼비전을 하는지에 대해 내담자에게 알리도록 한다.
③ 수퍼바이지의 자격에 대해 내담자에게 알리도록 한다.
④ 수퍼비전이 언제 진행되는지에 대해 수퍼비전 종료 후 내담자에게 알리도록 한다.
⑤ 사전동의는 수퍼바이지의 불안을 덜어주는 효과가 있다.

17. 다음과 같이 수퍼바이저의 역할을 제시한 모델은?

> - 수퍼바이저는 이미 배운 역할 외에 전문가적 역할이 필요하다.
> - 수퍼바이저의 역할과 초점은 개별 수퍼바이지의 수련 요구에 맞춰 결정된다.
> - 수퍼바이저의 개인적 경험에 의해 습득된 역할은 수퍼비전 관계와 역할에 영향을 준다.

① 변별 모델
② 성찰학습 모델
③ 행동주의 수퍼비전 모델
④ 해결중심 수퍼비전 모델
⑤ 인지행동 수퍼비전 모델

18. 능력이 부족한 수련생에 대한 조치사항으로 옳지 않은 것은?

① 수련을 중단하는 경우 그 이유에 대해 서면으로 기술한다.
② 수련생의 학업성적이 좋다면 역기능적인 대인관계 행동에 대한 조치는 고려하지 않는다.
③ 수퍼바이저는 성격장애를 가진 수련생을 위한 조치를 취할 윤리적 책임이 있다.
④ 수퍼비전 횟수의 증가, 실습 또는 인턴십 반복 등 문제 교정을 위한 조치를 취해야 한다.
⑤ 능력이 부족한 수련생에 대한 조치가 모두 실패한 경우, 마지막 조치는 수련 프로그램에서 배제하는 것이다.

19. 체제적 접근 모델(SAS)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이저와 수퍼바이지 양쪽 모두의 책임을 강조한다.

② 힘과 관여의 구조 속에서 수퍼비전 관계가 발달한다.

③ 발달 단계에서 수퍼바이저는 교육적 개입을 사용한다.

④ 성숙 단계에서 수퍼바이지는 수퍼바이저에게 의존하는 성향이 줄어들고 관계에서 힘의 구조가 변한다.

⑤ 종결 단계에서 수퍼바이지는 점차 독립적인 수행을 하게 된다.

20. 수퍼바이저가 수퍼비전과 상담을 병행하는 것에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼비전과 상담은 각기 다른 목적을 지니고 있음을 알아야 한다.
ㄴ. 수퍼바이저는 수퍼비전에서 수련생에게 심층적인 심리상담을 제공할 의무가 있다.
ㄷ. 수련생이 수퍼바이저에게 개인상담을 원할 경우, 부득이한 경우가 아니라면 다른 전문가에게 의뢰하는 것이 최선이다.
ㄹ. 수련생의 개인적 문제가 상담에 부정적 영향을 미치는 부분을 찾도록 돕는 과정은 수퍼비전에 포함되지 않는다.

① ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 정신분석이론에 입각한 수퍼바이저의 반응에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 우리의 수퍼비전 작업과 당신의 상담 과정에서 유사한 점이 보입니까?
ㄴ. 내담자의 저항이 어떤 의미를 지니고 있는지 생각해 봅시다.
ㄷ. 당신은 앞으로 어떻게 해야 할지 모르겠다고 하는데, 만약 알고 있다면 어떠한 행동을 취하겠습니까?
ㄹ. 당신은 내담자에게 강한 적개심을 가지고 있는 것 같아요. 당신의 삶에서 이러한 감정을 느꼈던 사람이 있다면 누구였나요?

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

22. 사례에서 수퍼바이저가 취해야 할 행동으로 옳지 않은 것은?

청소년상담사 A는 두 달 전 아동보호전문기관으로부터 고등학생 내담자를 의뢰받았다. 오랜 기간 부모에게 학대받은 내담자에게 심리평가를 실시한 결과, 낮은 자아존중감, 높은 부정적 정서 및 자살가능성을 보여 A와 20회기 상담을 진행하기로 하였다. 5회기 상담을 마친 후 내담자가 자살하자 A는 충격을 받아 수퍼바이저에게 수퍼비전을 요청했다.

① 자살 평가와 개입방법에 대해 수퍼바이지와 재검토한다.

② 수퍼바이지가 이 일에 대한 책임감에서 벗어나도록 해결책을 제시하는 것을 최우선으로 한다.

③ 이 상황이 수퍼바이지에게 어떤 영향을 미치는지 이해하도록 돕는다.

④ 자살행동 이전 몇 회기동안 있었던 일에 대해 보고서를 작성하게 한다.

⑤ 수퍼바이지에게 필요시 상담을 받도록 안내한다.

23. 행동주의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 실험적 접근을 강조한다.
> ㄴ. 수퍼바이지의 발달단계를 고려한다.
> ㄷ. 개인-특수적(person-specific)인 입장을 취한다.
> ㄹ. 상담 중 나타나는 수퍼바이지의 구체적 행동에 관심을 둔다.
> ㅁ. 수퍼바이지의 욕구나 상황에 맞는 치료 전략과 엄격한 과학적 평가에 토대를 둔다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

24. 스코볼트(T. Skovholt)와 로네스타드(M. Rønnestad)의 전생애 발달 모델 중 '초보 전문가 상태'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 다른 사람을 도와준 경험이 있다.
② 의존적이고 상처받기 쉬우며 불안이 높다.
③ 올바르게 행해야 한다는 압력을 느낀다.
④ 융통성 있고 개인화된 기법을 사용한다.
⑤ 상담에 자신의 성격을 통합한다.

25. 수련생 B는 결혼 5년 만에 배우자의 외도로 이혼을 하게 되었다. 그 후 수퍼비전 일정을 자주 변경하고 준비를 제대로 해오지 않을 뿐 아니라 내담자들에 대한 불만과 부정적 감정을 자주 이야기하였다. B에 대한 수퍼바이저의 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 먼저 수련생의 이야기를 경청하고 공감한다.
> ㄴ. 현재 겪는 개인적 위기가 일상생활 적응에 어떤 영향을 미치는지 이해하도록 돕는다.
> ㄷ. 수퍼바이저는 개인적 상황이 내담자와의 상담에 어떤 영향을 미치고 있는지에 초점을 맞춰야 한다.
> ㄹ. 현재 상태와 상황이 수련생 본인에게 어떤 영향을 주고 있는지 충분히 이야기할 기회를 준다.

① ㄱ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

【2과목】청소년 관련 법과 행정 (25문제)

26. 여성가족부에서 청소년증의 발급 및 운영에 관한 사항을 담당하는 부서는?

① 청소년정책과
② 청소년활동진흥과
③ 청소년자립지원과
④ 청소년복지지원과
⑤ 청소년보호환경과

27. 2020년 5월, 여성가족부에서 발표한 '포용국가 청소년정책'의 비전으로 옳은 것은?

① 3.1운동 100년, 다시 청소년이다!
② 청소년 눈높이에서, 청소년이 주도하여, 청소년정책을 새롭게 혁신
③ 현재를 즐기는 청소년, 미래를 여는 청소년, 청소년을 존중하는 사회
④ 새로운 100년, 이제는 청소년이다!
⑤ 청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래

28. 청소년관련 기구 및 기관 중 설치 근거 법령이 같은 것끼리 묶은 것은?

> ㄱ. 청소년보호위원회
> ㄴ. 이주배경청소년지원센터
> ㄷ. 지방청소년육성위원회
> ㄹ. 한국청소년상담복지개발원
> ㅁ. 한국청소년활동진흥원

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄹ, ㅁ

29. 1998년에 개정된 대한민국 청소년헌장의 내용 일부이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> 청소년은 ( )의 주인이다. 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 <이하 생략>

① 대한민국
② 행복
③ 오늘
④ 새 시대
⑤ 자기 삶

30. 청소년 관련법의 제정연도가 빠른 순서대로 나열한 것은?

> ㄱ. 청소년 기본법
> ㄴ. 청소년 보호법
> ㄷ. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
> ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ
③ ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ
④ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
⑤ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ

31. 청소년복지 지원법령상 청소년치료재활센터 시설장의 자격기준으로 옳은 것은?

① 청소년치료재활 관련 분야 박사학위를 취득한 사람으로서 관련 분야 실무경력이 3년 이상인 사람
② 청소년치료재활 관련 분야 석사학위를 취득한 사람으로서 관련 분야 실무경력이 7년 이상인 사람
③ 청소년상담사, 청소년지도사 자격을 소지한 사람으로서 관련 분야 실무경력이 5년 이상인 사람
④ 지방자치단체에서 5급 이상 공무원으로서 청소년치료재활 관련 분야 실무에 3년 이상 종사한 사람
⑤ 정신건강의학과전문의 자격을 소지한 사람으로서 관련 분야 실무경력이 1년 이상인 사람

32. 청소년복지 지원법령상 청소년의 우대 등에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지방자치단체는 그가 운영하는 수송시설·문화시설을 청소년이 이용하는 경우 그 이용료를 면제하거나 할인할 수 있다.
② 지방자치단체가 운영하는 시설의 이용료를 할인받으려는 청소년은 시설의 관리자에게 주민등록증, 청소년증 등 나이를 확인할 수 있는 증표 또는 자료를 제시하여야 한다.
③ 이용료를 면제받거나 할인받을 수 있는 대상은 9세 이상 24세 이하의 모든 청소년이다.
④ 청소년증의 발급 대상은 9세 이상 18세 이하의 청소년이다.
⑤ 청소년증은 다른 사람에게 양도하거나 빌려주어서는 아니 된다.

33. 청소년복지 지원법상 실태조사에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 여성가족부장관은 청소년복지 향상을 위한 정책 수립에 활용하기 위하여 ( )년마다 청소년의 의식·태도·생활 등에 관한 실태조사를 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

① 1
② 2
③ 3
④ 5
⑤ 7

34. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계 구성 시 반드시 포함하여야 하는 필수연계기관별 협력의무 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지방고용노동관서: 위기청소년에 대하여 직업훈련 또는 취업지원을 요청하는 경우 이에 대한 협조
② 공공보건의료기관: 위기청소년에 대하여 진료 또는 치료 지원을 요청하는 경우 이에 대한 협조
③ 청소년복지시설: 청소년에 대한 일시·단기 또는 중장기적 보호 협조
④ 보호관찰소: 빈곤가정 청소년에 대하여 전문적인 상담·복지서비스의 제공이 필요하다고 판단되는 경우 상담·복지지원 등 의뢰
⑤ 경찰관서: 가출 등으로 위기상황에 처한 청소년을 발견한 경우 보호 의뢰 및 긴급구조를 필요로 하는 위기청소년에 대한 구조 협조

35. 청소년 기본법령상 청소년상담사의 배치기준이 옳지 않은 것은?

① 시·도 청소년상담복지센터: 청소년상담사 3명 이상
② 청소년자립지원관: 청소년상담사 1명 이상
③ 청소년쉼터: 청소년상담사 1명 이상
④ 시·군·구 청소년상담복지센터: 청소년상담사 1명 이상
⑤ 청소년치료재활센터: 청소년상담사 3명 이상

36. 청소년 기본법령상 청소년정책위원회에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 위원장은 여성가족부장관이 된다.

② 위촉위원의 임기는 3년으로 한다.

③ 전문적인 사항을 조사 · 연구하기 위하여 위원회에 5명 이내의 전문위원을 둘 수 있다.

④ 경찰청장과 보건복지부차관은 위원에 포함된다.

⑤ 위원장 1명을 포함하여 30명 이내의 위원으로 구성한다.

37. 청소년 기본법령상 청소년상담사 자격제도에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년상담사 자격연수는 100시간 이상으로 한다.
ㄴ. 필기시험에 합격하고 면접시험에 불합격한 자에 대하여는 다음 회의 시험에 한하여 필기시험을 면제한다.
ㄷ. 청소년상담사 자격검정에 합격하고 청소년상담사 연수기관에서 실시하는 연수과정을 마친 사람에게 자격을 부여한다.

① ㄴ

② ㄱ, ㄴ

③ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

38. 청소년 기본법상 청소년육성기금의 조성 재원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정부의 출연금
ㄴ. 기금의 운영으로 생기는 수익금
ㄷ. 「한국마사회법」에 따른 출연금
ㄹ. 개인 · 법인이 출연하는 금전 · 물품이나 그 밖의 재산

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

39. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳은 것은?

학교 밖 청소년 지원 위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 ( )명 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 ( )이 된다.

① 15, 여성가족부차관

② 15, 여성가족부장관

③ 20, 여성가족부차관

④ 20, 여성가족부장관

⑤ 30, 여성가족부차관

40. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 비밀유지 의무에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자가 순서대로 옳은 것은?

학교 밖 청소년 지원 관련 업무에 종사하거나 종사하였던 자가 그 직무상 알게 된 비밀을 다른 사람에게 누설한 경우, ( )년 이하의 징역 또는 ( )천만원 이하의 벌금에 처한다.

① 1, 1

② 1, 2

③ 2, 2

④ 3, 2

⑤ 3, 3

41. 소년법상 보호처분에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 사회봉사명령 처분은 14세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

② 사회봉사명령은 200시간을 초과할 수 없다.

③ 장기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 1년을 초과하지 못한다.

④ 장기 소년원 송치 처분은 12세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

⑤ 단기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 6개월을 초과하지 못한다.

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

42. 소년법상 소년부 판사의 보호처분 결정이 현저히 부당한 경우, 관할 가정법원 또는 지방법원 본원 합의부에 항고를 제기할 수 있는 기간은?

① 7일
② 10일
③ 15일
④ 20일
⑤ 30일

43. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳은 것은?

- 교육부장관은 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획을 ( ) 수립하여야 한다.
- 학교폭력대책지역위원회는 기본계획에 따라 지역의 학교폭력 예방대책을 ( ) 수립한다.

① 3년마다, 매년
② 3년마다, 3년마다
③ 5년마다, 매년
④ 5년마다, 3년마다
⑤ 5년마다, 5년마다

44. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교의 장에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 2회 이상 실시하여야 한다.
② 학교의 장은 학교폭력 사태를 인지한 경우 지체 없이 전담기구 또는 소속 교원으로 하여금 가해 및 피해 사실 여부를 확인하도록 한다.
③ 학교의 장은 교감, 전문상담교사, 학부모 등으로 학교폭력문제를 담당하는 전담기구를 구성하며, 이 경우 학부모는 전담기구 구성원의 2분의 1 이상이어야 한다.
④ 학교의 장은 학교폭력사건을 자체적으로 해결하려는 경우 학교폭력의 경중에 대한 전담기구의 서면 확인 및 심의 절차를 거치지 않아도 된다.
⑤ 학교의 장은 학생의 육체적 · 정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 2회 이상 실시하여야 한다.

45. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

청소년운영위원회는 ( )(으)로 구성하여야 한다.

① 5명 이상 10명 이하의 청소년
② 5명 이상 10명 이하의 청소년과 청소년지도자
③ 10명 이상 15명 이하의 청소년과 청소년지도자
④ 10명 이상 20명 이하의 청소년
⑤ 10명 이상 20명 이하의 청소년과 청소년지도자

46. 청소년활동 진흥법령의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 수련시설의 운영대표자는 시설에 대하여 정기 안전점검 및 수시 안전점검을 실시하여야 한다.
② 수련시설의 운영대표자는 그 종사자에 대하여 2년마다 1회 이상 수련시설의 운영 · 안전 · 위생 등에 관한 교육을 실시하여야 한다.
③ 여성가족부장관은 수련시설에 대한 종합평가를 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다.
④ 여성가족부장관 또는 시장 · 군수 · 구청장은 수련시설에 대한 종합 안전 · 위생점검을 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다.
⑤ 여성가족부장관은 수련시설에 대한 종합평가를 실시하려면 미리 수련시설의 운영대표자에게 그 종합평가의 절차, 방법 및 기간을 통보하여야 한다.

47. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률의 내용이다. ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

영리를 목적으로 아동 · 청소년성착취물을 판매 · 대여 · 배포 · 제공하거나 이를 목적으로 소지 · 운반 · 광고 · 소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 ( )년 이상의 징역에 처한다.

① 1
② 2
③ 3
④ 4
⑤ 5

48. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자에 대한 공개정보에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 사진
> ㄴ. 신체정보(키와 몸무게)
> ㄷ. 최종 졸업 학교명
> ㄹ. 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)

① ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 청소년 보호법령상 청소년의 유해환경에 대한 접촉실태 조사 실시에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 여성가족부장관은 청소년의 유해환경에 대한 접촉실태 조사를 ( )년마다 실시하여야 한다.

① 1
② 2
③ 3
④ 5
⑤ 7

50. 청소년 보호법령상 유해매체물 심의 분과위원회에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 유해매체물 심의 분과위원회는 매체물별로 둘 수 있다.
② 위원장 1명을 포함하여 15명 이내의 위원으로 구성한다.
③ 위원은 여성가족부장관이 위촉한다.
④ 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.
⑤ 위원의 임기는 2년으로 한다.

【3과목】 상담연구방법론의 실제 (25문제)

51. 상담연구방법 중 질적 패러다임의 경향이 아닌 것은?

① 질적 연구의 철학적 기반은 실증주의를 따른다.
② 상담과정과 연구과정을 통합하려 한다.
③ 다양한 방법들을 통합하려 한다.
④ 탐구대상과 관련된 모든 자료를 가치있게 여긴다.
⑤ 상담과정을 탐구하는 방법들이 상담학 내에서 자체 생산된다.

52. 분산성의 지표로서 분산()과 표준편차()의 특성을 설명한 것으로 옳지 않은 것은?

① 편차가 제곱되면 불균등하게 커지므로 분산은 평균치로부터의 이탈에 민감하다.
② 점수들의 분산성이 증가하면 통계적 분산도 증가한다.
③ 만일 점수들 간에 아무런 분산성이 없다면 분산과 표준편차는 0이다.
④ 어떤 조건하에서 분산은 분할될 수 있고, 분할된 부분들은 상이한 근원에 귀인될 수 있다.
⑤ 표준편차를 구할 때 평균을 기준으로 하는 것은 편차 제곱의 합이 최대가 되기 때문이다.

53. 가설의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 두개 이상의 변수들 간의 관계를 검증 가능한 형태로 서술한다.
> ㄴ. 연구 문제에 관련된 잠정적 진술이다.
> ㄷ. 하나의 연구문제에는 하나의 가설을 설정해야 한다.
> ㄹ. 가설은 이론적으로 정립되지 않은 현상에 근거하여 설정한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 한 검사의 평균이 200점이고 표준편차가 50인 정규분포에서 이 검사의 250점과 150점 사이에 포함되는 사례들은 전체 집단의 몇 %로 추정할 수 있는가?

① 36.16%
② 50.00%
③ 68.26%
④ 81.85%
⑤ 95.44%

55. 변수에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 변수란 각 사람에 따라서 변화적이라는 의미이다.

② 변수의 연구는 사회현상의 이해에 도움을 준다.

③ 변수를 기반으로 조작화하여 측정한다.

④ 매개변수는 독립변수와 종속변수에 동시에 영향을 미치는 변수를 말한다.

⑤ 외생변수는 독립 · 조절 · 매개 · 종속변수 간의 관계에 영향을 미칠 수 있다.

56. ( )에 들어갈 척도의 명칭이 순서대로 옳은 것은?

- ( )척도는 평정자가 문항간의 등간성을 판단할 수 있다는 것을 전제로 한다.
- ( )척도는 개인의 가치나 태도를 묻는 항목을 중심으로 고안된 것이다.
- ( )척도는 누적 속성과 구성 문항이 단일차원 여부를 검증하는 것이다.

① 리커트, 서스톤, 거트만

② 거트만, 리커트, 서스톤

③ 리커트, 거트만, 서스톤

④ 서스톤, 거트만, 리커트

⑤ 서스톤, 리커트, 거트만

57. 다음 특성을 공통적으로 갖는 표집방법은?

- 표본추출 단위가 개인이 아니다.
- 모집단 목록이 불완전 하거나 지리적으로 조사지역이 크게 분산된 경우에 유용하다.
- 조사 단위가 2단계의 추출과정을 거쳐서 얻어지는 경우, 2단계 표본추출이라고도 한다.

① 층화표본추출

② 군집표본추출

③ 계통표본추출

④ 이중표본추출

⑤ 적합표본추출

58. 관찰법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 관찰연구의 첫 단계는 관찰대상자와 친근감을 형성하는 단계이다.

② 어떤 특수한 상황에서 일어나는 행동을 자세히 연구하고자 할 때 선호하는 방법이다.

③ 감각기관을 사용하여 자료를 수집하는 방법이다.

④ 참여관찰은 조사대상집단과 장기간 함께 지내며 관찰하는 것이다.

⑤ 구조화 관찰(structured observation)은 관찰 내용이 체계화되고, 절차와 규칙에 맞춰 관찰하는 것이다.

59. 다음 중 비율척도를 모두 고른 것은?

ㄱ. 전공	ㄴ. 지능지수	ㄷ. 출신대학
ㄹ. 방문객수	ㅁ. 소득액	ㅂ. 토익성적

① ㄱ, ㄴ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㅁ

⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

60. 노인복지센터에서 1년간 제공한 건강증진서비스의 효과를 검증하는 실험연구를 실시하였다. 내적 타당도 저해 요인에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 서비스를 받는 기간 중에 편의시설이 개선된 것은 역사요인으로 작용할 수 있다.
ㄴ. 서비스를 받았음에도 건강이 악화되는 현상은 성숙요인으로 볼 수 있다.
ㄷ. 실험집단을 자원자들로만 구성할 경우 선발요인이 타당도에 영향을 미칠 수 있다.
ㄹ. 첫 번째 측정에서 성과수준이 극단적일 경우 다음 번 측정에서는 덜 극단적인 성과가 나타나는 것은 평균으로의 회귀이다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

61. 60명의 중학생을 무선 표집하여 세 집단에 무선 할당하고 각 집단마다 다른 교수법을 실행한 후, 학업성취도 검사를 실시하였다. 이에 대하여 분산분석을 실시하지 않고, t검정 분석을 3회 실시하였을 경우 발생할 수 있는 상황에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

	교수법 1	교수법 2	교수법 3
학업성취도 점수	O_1	O_2	O_3

1회 분석: O_1과 O_2간 t검정
2회 분석: O_2와 O_3간 t검정
3회 분석: O_1과 O_3간 t검정

ㄱ. 동일한 표집을 반복적으로 사용하여 t검정을 하게 되면 독립성 가정에 위배된다.
ㄴ. 제1종 오류를 범할 확률이 증가한다.
ㄷ. 영가설이 참일 때, 이를 기각하고 대립가설을 채택할 수 있는 확률이 낮아진다.

① ㄱ
② ㄱ, ㄴ
③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

62. 질적 연구에 관한 설명이다. ( )에 들어갈 용어가 순서대로 옳은 것은?

- ( )타당성은 연구결과가 보다 광범위한 사례에 일반화되는 정도이다.
- ( )타당성을 증명하기 위하여 연구의 목적영역이나 목록을 공정하게 보여줘야 한다.
- ( )타당성은 사회적 상황의 실제를 정확하게 묘사하기 위한 것이다.

① 외적, 내용적, 생태적
② 생태적, 외적, 내용적
③ 내용적, 외적, 생태적
④ 외적, 생태적, 내용적
⑤ 내용적, 생태적, 외적

63. 피험자내 설계의 이월효과를 최소화하기 위한 방안을 모두 고른 것은?

ㄱ. 처치의 순서를 무선화한다.
ㄴ. 피험자들을 각 집단에 무선배치한다.
ㄷ. 피험자에 대한 처치의 순서를 상대균형화한다.
ㄹ. 피험자의 특성별로 짝짓기 하여 배치한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

64. 다음 연구설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

스마트폰 과다사용 중학생 20명을 선발하여 자기조절 프로그램 처치집단과 통제집단에 각 10명씩 무선배치하고, 스마트폰 사용 시간을 사전, 사후, 추수로 측정하여 프로그램이 검사시기에 따라 스마트폰 사용시간 감소에 효과가 있는지를 검증하고자 한다.

① 2×3 혼합 요인설계(mixed factorial design)이다.
② 집단 변인은 피험자간 요인이다.
③ 검사시기 변인은 피험자내 요인이다.
④ 집단과 시기 간의 상호작용을 고려한 설계이다.
⑤ 2개의 주효과와 3개의 상호작용 효과를 분석할 수 있다.

65. 분산분석(ANOVA)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 종속변수는 등간척도 혹은 비율척도를 사용한다.
ㄴ. 종속변수는 모집단으로부터 무선으로 표집되어야 한다.
ㄷ. 모집단은 정규분포를 이루고 있어야 한다.
ㄹ. 표집을 포함하고 있는 모집단들은 대체로 동일한 분산도를 가지고 있어야 한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

66. 다음의 실험설계 모형을 설명한 내용으로 옳지 않은 것은?

R	G1	(T_1) X (T_2)	R : 무선할당 X : 실험처치
R	G2	(T_1) (T_2)	G1 : 실험집단1 T_1 : 사전검사
			G2 : 통제집단1 T_2 : 사후검사
R	G3	X (T_2)	G3 : 실험집단2
R	G4	(T_2)	G4 : 통제집단2

① 통제집단 사전-사후검사 설계보다 내적 타당도를 높여준다.

② 통제집단 사전-사후검사 설계보다 일반화의 가능성을 높이려는 방법이다.

③ G1과 G3의 비교는 처치효과 영향을 알려준다.

④ G2와 G4의 비교는 사전검사 효과 여부를 알려준다.

⑤ 실험처치에 사전 검사의 효과를 파악할 수 있다.

67. 비모수 통계기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① Kruskal-Wallis 검정은 종속변인이 명명척도로 측정된 자료에 사용된다.

② χ2검정에서 각 유목의 관찰빈도는 독립적일 필요가 없다.

③ Wilcoxon 검정은 두 독립표본을 검증하는 것으로 측정척도는 최소한 등간척도 이상이어야 한다.

④ Mann-Whitney U검정은 종속변인이 최소한 서열척도 이상이어야 한다.

⑤ 소표집의 경우에 단일표집 Kolmogorov-Smirnov 검정이 χ2검정보다 통계적 검정력이 낮다.

68. 성차별예방 프로그램(group: 실험집단, 비교집단, 통제집단)과 성별(gender: 남, 여)이 성감수성 변화에 효과가 있는지를 알아보고자 하였다. 세 집단(group)에 각각 남학생 10명, 여학생 10명씩을 배치한 요인설계로 분산분석한 결과이다. (ㅁ)과 (ㅅ)에 들어갈 숫자의 합은?

source	df	SS	MS	F
group(A)	(ㄱ)	400	(ㄹ)	(ㅅ)
gender(B)	-	200	-	-
A × B	(ㄴ)	300	(ㅁ)	-
error	(ㄷ)	5,400	(ㅂ)	

① 80

② 100

③ 101.5

④ 152

⑤ 200

69. 통계적 검정력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? (α : 1종 오류, β : 2종 오류)

① 통계적 검정력은 유의도 수준 α가 증가할 때 증가된다.

② 표본의 크기가 증가함에 따라 검정력도 증가한다.

③ 통계적 검정력은 1-α로 표현된다.

④ 모수치에 관해 구체적인 가정을 할수록 검정력이 더 강해진다.

⑤ 영가설이 거짓일 때 영가설을 기각하는 결정으로 이끄는 확률이다.

70. 정준상관분석(canonical correlation)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 3개 이상의 변수일 때 변수간의 인과관계를 밝혀 인과모형을 찾아낸다.

② 두 개 이상의 독립변수와 두개 이상의 종속변수와의 관계를 검증한다.

③ 종속변수가 범주형 변수일 때 종속변인에 영향을 주는 독립변수가 무엇인지를 밝힌다.

④ 종속변수가 이분변수일 때 종속변수에 영향을 주는 독립변수를 찾아낸다.

⑤ 여러 개의 독립변수가 하나의 종속변수에 미치는 영향을 밝힌다.

71. 부모의 양육유형에 따른 고등학생의 정서에 차이가 있는지를 알아보기 위해 MANOVA를 실시한 결과이다. 분석결과에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

IV	DV	Wilks'λ	단변량 F	df	유의확률	η^2	단계적 F	df	유의확률
양육유형	수치심		53.34	( )	.00	.45	53.34	( )	.00
	분노		46.38	( )	.00	.38	20.30	( )	.00
	외로움	.25	120.23	( )	.00	.56	59.30	( )	.00
	강박	(p=.00)	50.36	( )	.00	.40	6.21	( )	.00
	무력감		45.23	( )	.00	.34	3.21	( )	.023

① Wilks'λ 의 유의확률이 유의수준 .05에서 양육유형에 따라 학생들의 정서에 차이가 있다.

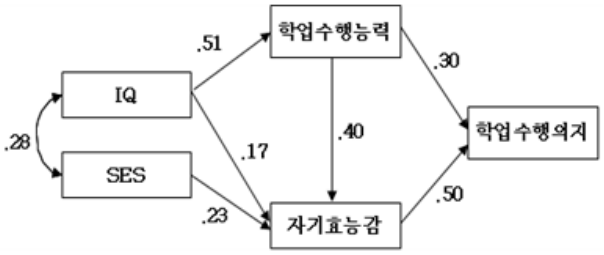
② Wilks'λ 는 총분산 중 집단간 분산이 차지하는 비율로서 0에 가까울수록 차이가 크다는 의미이다.

③ 단계적 F검증은 먼저 투입된 종속변수를 공변인으로 하여 그 효과를 교정한 상태에서 집단간 차이를 검증한 것이다.

④ 단변량 F검증 결과와 단계적 F검증 결과 모두에서 양육유형에 따라 학생들의 정서에 통계적으로 유의한 차이($p < .05$) 있다.

⑤ 양육유형이 수치심 총 변화량의 45%를 설명하고 있다.

72. 중고등학생 2,000명을 대상으로 다음의 경로모형을 설정하고 경로계수를 추정하였다. 학업수행능력이 학업수행의지에 미치는 전체 효과의 값은?



① .30

② .36

③ .50

④ .70

⑤ .90

73. 내러티브 탐구에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내러티브가 현상(연구대상)인 동시에 연구방법이다.
ㄴ. 탐구과정은 현장으로 들어가기, 현장텍스트 쓰기, 연구텍스트 쓰기의 과정을 거친다.
ㄷ. 이야기된 내러티브가 이끌고 연구자는 따라 가면서 개인적 경험을 드러내고 개인의 정체성과 스스로를 보는 방식을 해명하기도 한다.
ㄹ. 인간의 상호작용 과정에서 어떤 의미를 부여하는가에 대한 이론의 생성 또는 발견이다.

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

74. 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 표절은 연구윤리에서 공정성과 진실성의 문제가 개입된다.

② 연구의 실행 전에 저자순서를 정하여 연구에 기여하고 관여하는 정도를 합의하는 것도 좋은 방법이다.

③ 연구의 방법에서 연구의 진행절차를 상세히 기술하고, 논의에서는 연구의 한계를 분명하게 밝힌다.

④ 자격을 갖춘 연구자들이 해당 연구 결과를 점검하고 싶어 하는 경우, 그들이 원자료를 사용할 수 있도록 해야 할 책임은 없다.

⑤ 연구자의 의무는 선입견, 예측, 사적인 욕구에 이끌리지 않고 결과를 정직하게 보고하는 것이다.

75. 한 학기 동안 교실에서의 협력행동 증진 프로그램 효과를 검증하기 위해서 5학년 1반은 실험집단, 5학년 2반은 통제집단으로 선정하고 학기 시작과 종료 시 협력행동 척도로 측정하였다. 연구 설계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유사 실험설계(quasi-experimental design)이다.
ㄴ. 검사의 이월효과를 통제하기 어렵다.
ㄷ. 선발의 효과를 배제시킬 수 있다.
ㄹ. 사전 검사에서 협력행동에 영향을 미칠 수 있는 다른 변인을 조사하여 공변인으로 처리하면 사전에 발생할 수 있는 집단간 협력행동의 차이를 줄일 수 있다.

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ