2016년10월01일년 청소년상담사 1급(1교시) 필기시험 기출문제 답안

【1과목 : 25문제】 상담사 교육 및 사례지도	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	④	⑤	①	②	③	④	②	⑤	③	⑤
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	⑤	①	①	④	②	③	③	④	②	①
	21	22	23	24	25					
	④	④	③	①	⑤					

【2과목 : 25문제】 청소년 관련 법과 행정	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	①	③	④	②	③	⑤	②	①	②	④
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	④	③	②	①	⑤	⑤	③	④	④	③
	46	47	48	49	50					
	①	②	⑤	⑤	④					

【3과목 : 25문제】 상담연구방법론의 실제	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	①	②	⑤	③	②	④	⑤	③	⑤	④
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	①	⑤	③	③	④	⑤	④	④	②	②
	71	72	73	74	75					
	⑤	①	③	②	④					

전자문제집 CBT 홈페이지 : https://www.cbtestpro.kr

최신 수정 자료와 해설(오타・오답・규정변경)은 cbtestpro.kr 웹 및 앱에서 확인하세요.

기출문제의 저작권은 출제기관에 있습니다. cbtestpro.kr 및 관련 앱에서는 편집 및 재구성 작업만 하였음을 밝힙니다.

CBT기출문제

전자문제집 CBT

빠르고 효과적으로 배워 시험 합격을 노려라!

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

【1과목】 상담사 교육 및 사례지도 (25문제)

1. 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이저와 상담자, 내담자간의 전문적 관계이다.

② 상담자의 전문성발달을 목적으로 한다.

③ 상담자가 유능해짐에 따라 수퍼바이저로부터 상담기법에 대한 지도를 받을 필요가 점차 줄어든다.

④ 상담자의 소진 관리는 수퍼비전에서 다룰 주제가 아니다.

⑤ 수퍼바이저의 이론적 성향은 수퍼비전 목표설정에 영향을 준다.

2. 다음 설명에 가장 적합한 수퍼바이저의 역할은?

- 수퍼바이저들이 수행하기 어려워하는 역할 중 하나이다.
- 역할을 효과적으로 수행하기 위해서는 근거나 기준이 필요하고 윤리적이어야 한다.
- 상담수련생의 발달수준, 강점과 약점, 상담전문가로서 문제점이 있는지 여부 등을 다룬다.

① 상담자

② 자문가

③ 교사

④ 중재자

⑤ 평가자

3. 수퍼비전 시 상담수련생의 저항에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인지된 위협에 대한 상담수련생의 자연스러운 반응이다.

② 평행과정에서는 상담수련생의 저항행동이 나타나지 않는다.

③ 수퍼비전 자료를 여러 차례 가져오지 않는 것은 저항에 포함되지 않는다.

④ 수퍼바이저의 can개입은 must개입보다 저항을 쉽게 불러일으킨다.

⑤ 상담수련생의 저항이 적을수록 수퍼비전 과정은 비효율적이다.

4. 평행과정(parallel process)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평행과정의 개념은 정신역동적 수퍼비전에 뿌리를 두고 있다.

② 상담자가 수퍼비전 회기에서 내담자의 특성을 나타내는 하향식 현상이다.

③ 상담자-내담자 관계에 의해서 촉발될 수 있다.

④ 평행과정은 수퍼비전에 대한 수퍼비전에서도 나타날 수 있다.

⑤ 평행과정의 통로는 상담자이다.

5. 수퍼비전에서 활용하는 대인관계 과정 회상(IPR)기술에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담회기의 여러 현상들을 생생하게 회상하는 것이다.
ㄴ. 상담 중에 집중하지 못하는 상담자의 행동빈도를 낮추는 데 효과적이다.
ㄷ. 수퍼바이저만 녹화된 영상자료를 재생하거나 멈출 수 있다.

① ㄱ

② ㄴ

③ ㄱ, ㄴ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

6. 다음 ( )에 공통으로 들어갈 내용으로 옳은 것은?

이 수퍼비전의 궁극적인 목표는 전문가로 성장하는 과정에서 상담수련생이 자신의 수행수준을 스스로 감독할 수 있게 하는 것이다. ( )에서 자신을 평가하는 능력은 매우 중요한 부분을 차지한다. 오디오 테이프를 활용한 수퍼비전은 상담수련생과 내담자를 모니터링 할 수 있으며 상담수련생의 ( )을 촉진시킬 수 있다.

① 자문가 역할

② 라이브 수퍼비전

③ 이형동질과정

④ 자기 수퍼비전

⑤ 자기개방

7. 스완슨(C. Swanson)의 윤리적 상담을 위한 원칙을 상담수련생에게 지도할 때, 그 내용에 해당하지 않는 것은?

① 내담자 이익의 극대화

② 자율성 존중

③ 개인과 전문가로서의 정직성

④ 악의, 사심 없는 행동 추구

⑤ 전문가로서 최선의 판단에 따른 행동추구

8. 집단 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대리학습의 기회를 제공한다.
ㄴ. 상담수련생들이 다양한 피드백을 받을 수 있다.
ㄷ. 모든 상담수련생에게 적절한 관심을 제공할 수 있을 정도의 규모여야 한다.

① ㄱ

② ㄴ

③ ㄱ, ㄴ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 상담자 발달수준을 고려할 때, 고급상담수련생 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 문화적 배경이 다른 내담자와 상담하도록 독려하는 것은 고급상담수련생이 균형있게 성장하도록 돕는다.

② 지속적으로 수퍼비전을 받는 것은 고급상담수련생이 상담에 대한 지식과 기술을 통합하는 기회가 된다.

③ 고급 수준에 도달하지 못한 영역이라 할지라도 상담진행에 대한 상담자의 자율성을 보장해야 한다.

④ 직면적 개입을 적절히 활용할 필요가 있다.

⑤ 고급상담수련생은 수퍼바이저가 숙련된 상담자일 때 효과적인 도움을 받을 수 있다.

10. 인간중심 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담수련생 스스로 자기 자신을 탐색하고 이해하도록 조력한다.

② 상담수련생이 성장할 동기를 가지고 있다는 점에 대해 신뢰한다.

③ 상담수련생의 자기실현경향성을 존중한다.

④ 수퍼바이저는 상담수련생에게 경청하고 질문은 최소화한다.

⑤ 수퍼비전 과정에서 상담수련생의 문제 진단과 진단명 붙이기와 같은 작업이 이루어진다.

11. 정신분석 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전이와 저항을 다룬다.
ㄴ. 이면, 연상, 치료의 틀을 중시한다.
ㄷ. 내담자의 문제 뿐만 아니라 상담자의 문제를 수퍼비전의 중요한 주제로 다룬다.
ㄹ. 사례보고서에 내담자의 역동에 대한 이해, 자아강도, 내담자에 대한 상담자의 느낌 등을 기록한다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 수퍼비전 과정에서 수퍼바이저가 상담수련생에게 지도하고자 한 상담기법은?

- 상담수련생: 이 내담자는 고등학교 2학년 여학생인데 지금까지 6회 상담을 진행했어요. 주 호소 문제는 학업 스트레스예요. 공부를 한 만큼 성적이 나오지 않는다고 해요. 최근 중간고사를 봤는데 열심히 하려고 했지만 친구와 새벽까지 카톡하다가 공부를 못해서 성적이 안 나온 것 같아요. 이번 일로 자신에 대한 실망이 큰 것 같고 내신성적도 나쁘니까 검정고시를 볼까 고민하는 것 같아요.
- 수퍼바이저: 내담자는 열심히 하겠다고 했지만 학업에 열중하지도 않으면서 검정고시까지 볼 생각을 하네요. 내담자의 말과 행동이 불일치한데 이 부분에 대해서 내담자와 함께 얘기를 나누었나요?
- 상담수련생: 아니에요. 그렇게 말하면 상처 받을까봐…(침묵)

① 직면

② 공감

③ 재진술

④ 해석

⑤ 감정반영

13. 상담 수퍼비전의 역사에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 1900년대 중반의 수퍼비전 이론들은 전반적으로 심리치료 이론을 반영한 것이다.

② 수퍼비전의 시작은 1800년대 초반에 간호학 영역에서 시작되었다.

③ 1870년에 프로이트(S. Freud)는 정신분석에서의 수퍼비전 단계를 설정하였다.

④ 1960년대에 수퍼비전에 기반한 수퍼비전 모델들이 본격적으로 등장하였다.

⑤ 1960년대에 수퍼비전의 과정과 결과에 대한 연구가 활성화되기 시작하였다.

14. 헤스(A. Hess)가 제시한 수퍼바이저의 발달단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 모방	ㄴ. 초기	ㄷ. 혼란
ㄹ. 탐색	ㅁ. 확립	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ

② ㄱ, ㄷ, ㄹ

③ ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

15. 수퍼바이저의 역할과 설명이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 교 사 - 자격위원회가 요청하면 상담수련생의 수행에 대한 정보를 확인해 준다.
ㄴ. 자문가 - 가장 적절한 치료접근법을 선택하도록 의사결정을 돕는다.
ㄷ. 관리자 - 법적, 윤리적 문제들을 다룬다.
ㄹ. 상담자 - 상담사례와 관련된 상담기법에 대해 함께 토의한다.

① ㄱ, ㄹ

② ㄴ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 상담자 발달 수준을 고려할 때, 초급상담수련생에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 불안과 막연함을 경험하며 지지적이고 수용적인 분위기를 기대한다.
ㄴ. 수퍼바이저의 피드백을 무조건적으로 수용하는 경우가 많다.
ㄷ. 평행과정(parallel process)을 인식하고 수퍼비전에서 이를 다루기를 기대한다.

① ㄱ

② ㄴ

③ ㄱ, ㄴ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 수퍼바이저와 상담수련생의 갈등 해결에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자문가를 찾아서 조언을 구할 수 있다.

② 수퍼비전 관계에 대해 초기에 작성한 계약서를 활용할 수 있다.

③ 갈등을 해결한다고 해도 수퍼비전 관계는 회복되지 않는다.

④ 수퍼비전 관계는 대부분 생산적이지만 드러나지 않은 갈등이 있을 수 있다.

⑤ 만족스러운 수퍼비전을 위해서 서로 어떤 노력이 필요할지 개방적으로 탐색한다.

18. 로네스타드(M. Rønnestad)와 스코볼트(T. Skovholt)의 수퍼비전 발달 모델의 6단계에서 제5단계에 해당하는 것은?

① 초보 전문가 상태

② 중급 전문가 상태

③ 대학원 후기 상태

④ 숙련된 전문가 상태

⑤ 원로 전문가 상태

19. 수퍼바이저의 역할수행 항목으로 적절하지 않은 것은?

① 내담자의 복지 보호 감독

② 진단 및 약물처방 제공

③ 윤리적 기준을 준수하도록 격려

④ 피드백과 평가 제공

⑤ 전문적 경험과 기회 제공

20. 다음이 설명하고 있는 가장 적합한 수퍼비전 이론은?

> - 수퍼비전의 목적은 상담자로서 적합한 행동을 가르치고 부적합한 행동을 제거하는 것이다.
> - 수퍼바이저와 상담수련생은 과제에 대해 합의할 뿐만 아니라 수퍼비전 관계를 통해 기술의 진전을 모니터링한다.
> - 기본적인 가정은 개인의 정보처리과정이 행동, 정서, 생리 기능에 영향을 미친다는 것이다.

① 인지-행동적 수퍼비전

② 인간중심적 수퍼비전

③ 체계적 수퍼비전

④ 정신역동적 수퍼비전

⑤ 내러티브 수퍼비전

21. 상담수련생이 상담 장면에서 경험하는 감정을 탐색하기 위한 수퍼바이저의 질문으로 가장 적절한 것은?

① 내담자의 그 말에 대해 어떻게 생각하세요?

② 무엇 때문에 내담자가 그렇게 화를 냈다고 생각하세요?

③ 내담자가 6살 때 가족관계에서 어떤 일이 있었나요?

④ 내담자가 말없이 울기 시작했을 때 어떤 느낌이 들었나요?

⑤ 내담자와 상담실 이 외의 장소에서 만난 적이 있나요?

22. 상담수련생이 보고하는 상담의 위기상황에 대한 수퍼바이저의 위기 개입으로 옳지 않은 것은?

① 위기상황에 대해 상담수련생에게 질문하고 경청한다.

② 위기상황에 대해 취할 수 있는 모든 절차와 예상되는 결과를 검토하도록 상담수련생에게 지시한다.

③ 위기상황에 대해 적절한 조치를 취하게 하고 그 결과를 평가한다.

④ 관련된 법률적, 윤리적 기준보다는 상담수련생의 이익을 우선하여 적절한 조치를 선택한다.

⑤ 위기상황과 관련된 임상기록을 검토하고 신속한 개입이 필요한 지 결정한다.

23. 다음은 수퍼바이저의 개입 반응이다. 수퍼바이저가 상담수련생에게 지도하고자 하는 상담 기법으로 가장 적절한 것은?

> - 그렇군요. 상담 초반이기 때문에 내담자와 관계 형성을 잘 하기 위한 반응이 좋은 것 같아요.
> - 상담자가 내담자의 외로움을 반영해 주는 반응이 필요한 것 같아요.
> - 내담자의 마음을 알아주는 반응을 한다면 어떻게 할 수 있을까요?

① 즉시성

② 존중

③ 공감

④ 탐색

⑤ 해석

24. 다음 설명에 해당하는 수퍼비전 모델과 이를 주장한 학자를 바르게 연결한 것은?

> - 수퍼비전에서 초점이 되는 세 가지 영역은 상담수련생의 개념화 기술, 개입 기술, 개인화 기술로 설명한다.
> - 위 세 가지 영역에서 상담수련생의 수준이 평가되면 수퍼바이저는 각 영역에서 효과적인 수퍼비전 개입을 위해 교사, 상담자, 자문가로서의 역할을 선택한다.

① 변별모델 - 버나드(J. Bernard)

② SAS모델 - 홀로웨이(E. Holloway)

③ 통합모델 - 스코볼트(T. Skovholt)

④ 발달모델 - 로네스타드(M. Rønnestad)

⑤ 기술모델 - 로간빌(C. Loganbill)

25. 상담수련생과 내담자 간에 성적 문제가 발생했을 때, 수퍼바이저가 취할 수 있는 행동으로 적절하지 않은 것은?

① 성적 관계를 멈추도록 조치한다.

② 관련 자격 규정을 검토하고 자문을 구한다.

③ 내담자를 다른 상담자에게 의뢰할 수 있다.

④ 소속 기관의 방침을 고려해서 결정한다.

⑤ 가벼운 성희롱의 경우는 묵인한다.

【2과목】 청소년 관련 법과 행정 (25문제)

26. 청소년 기본법상 청소년시설에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 국가 및 지방자치단체는 청소년시설을 설치·운영하여야 한다.
> ㄴ. 국가 및 지방자치단체 외의 자는 청소년시설을 설치·운영하여야 한다.
> ㄷ. 국가 및 지방자치단체는 청소년시설을 청소년단체에 위탁하여 운영하여야 한다.

① ㄱ
② ㄴ
③ ㄷ
④ ㄱ, ㄴ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

27. 청소년 기본법에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년상담사의 자격을 부여받은 청소년상담사는 청소년지도자에 해당한다.
② 청소년시설이란 청소년활동·청소년복지 및 청소년보호에 제공되는 시설을 말한다.
③ 9세 이상 20세 미만인 사람을 청소년이라 정의하고 있다.
④ 청소년복지란 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원을 말한다.
⑤ 청소년보호란 청소년의 건전한 성장에 유해한 물질·물건·장소·행위 등 각종 청소년 유해 환경을 규제하거나 청소년의 접촉 또는 접근을 제한하는 것을 말한다.

28. 청소년 기본법상 청소년육성에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 읍·면·동에는 청소년육성 전담공무원을 둘 수 없다.
② 청소년육성 전담공무원은 청소년지도사 또는 청소년상담사의 자격을 갖지 않은 사람 중에서 임명하여야 한다.
③ 청소년육성 전담공무원은 관할구역 외의 청소년에 대하여도 그 실태를 파악하고 필요한 지도를 하여야 한다.
④ 청소년육성 전담공무원의 임용 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.
⑤ 청소년육성에 관한 업무를 효율적으로 운영하기 위하여 시·도에 청소년육성에 관한 업무를 전담하는 기구를 따로 설치하여야 한다.

29. 청소년 기본법령상 청소년육성기금에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 여성가족부장관이 인정하는 수입금도 기금의 조성재원이 된다.
> ㄴ. 여성가족부장관은 기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부를 위탁할 수는 없다.
> ㄷ. 기금의 관리·운용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
> ㄹ. 기금은 청소년육성에 관한 홍보사업에 사용하지 못한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ
④ ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

30. 청소년복지 지원법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가 및 지방자치단체는 청소년의 체력검사와 건강진단을 실시할 수 있다.
② 국가는 청소년통합지원체계의 구축·운영을 지원하여야 한다.
③ 국가 및 지방자치단체는 청소년의 건강진단 결과의 분석을 다른 전문기관에 의뢰할 수 없다.
④ 국가 및 지방자치단체는 모든 청소년이 필요한 사항에 관하여 전문가의 상담을 받을 수 있도록 하여야 한다.
⑤ 여성가족부장관 또는 지방자치단체의 장은 청소년 가출 예방 및 보호·지원에 관한 업무를 청소년 기본법에 따른 청소년단체에 위탁할 수 있다.

31. 청소년복지 지원법상 교육적 선도에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 청소년 본인은 교육적 선도를 신청할 수 없다.
② 청소년의 보호자가 교육적 선도를 신청하는 때에는 청소년 본인의 동의를 받을 필요는 없다.
③ 비행·일탈을 저지른 청소년에 대하여 해당 청소년이 취학하고 있는 학교의 장은 교육적 선도를 신청할 수 없다.
④ 교육적 선도의 기간은 3개월 이내로 한다.
⑤ 국가 및 지방자치단체는 선도 대상 청소년을 개인별로 전담하여 지도하는 선도후견인을 지정할 수 있다.

32. 청소년복지 지원법상 청소년의 우대 등에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가는 그가 운영하는 수송시설 · 문화시설 · 여가시설 등을 청소년이 이용하는 경우 그 이용료를 면제하거나 할인할 수 있다.

② 청소년이 이용하는 시설의 운영자가 민간단체인 경우, 국가는 그 단체에게 청소년의 시설이용료를 할인하여 주도록 권고하여야 한다.

③ 국가가 운영하는 문화시설의 이용료를 면제받거나 할인받으려는 청소년은 그 시설의 관리자에게 주민등록증, 학생증, 청소년증 등 나이를 확인할 수 있는 증표 또는 자료를 제시하여야 한다.

④ 특별자치도지사는 9세 이상 18세 이하의 청소년에게 청소년증을 발급할 수 있다.

⑤ 청소년증의 발급에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

33. 청소년복지 지원법상 한국청소년상담복지개발원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 가족에 대한 상담 · 교육은 그 사무에 해당되지 않는다.

② 한국청소년상담복지개발원은 법인으로 한다.

③ 정관을 변경하려는 경우에는 여성가족부장관의 인가를 받아야 한다.

④ 원장 1명을 포함한 15명 이내의 이사와 감사 1명을 둔다.

⑤ 원장의 임면권자는 여성가족부장관이다.

34. 청소년복지 지원법상 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처하는 경우를 모두 고른 것은?

ㄱ. 건강진단 결과의 공개 금지조항을 위반하여 건강진단 결과를 공개한 경우
ㄴ. 비밀 누설의 금지조항을 위반하여 직무상 알게 된 비밀을 누설한 경우
ㄷ. 동일 명칭의 사용 금지조항을 위반하여 청소년치료재활센터와 동일한 명칭을 사용한 경우

① ㄱ

② ㄱ, ㄴ

③ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

35. 청소년복지 지원법상 다음 설명에 해당하는 청소년복지시설은?

학습 · 정서 · 행동상의 장애를 가진 청소년을 대상으로 정상적인 성장과 생활을 할 수 있도록 해당 청소년에게 적합한 치료 · 교육 및 재활을 종합적으로 지원하는 거주형 시설

① 청소년쉼터

② 청소년자립지원관

③ 청소년상담복지센터

④ 청소년치료재활센터

⑤ 이주배경청소년지원센터

36. 청소년복지 지원법상 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

"( )"이란 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년을 말한다.

① 위험청소년

② 부적응청소년

③ 일탈청소년

④ 위기청소년

⑤ 문제청소년

37. 다음 ( )에 들어갈 숫자가 순서대로 옳은 것은?

청소년 보호법령상 평일에 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 시간대는 오전 ( )시부터 오전 ( )시까지와 오후 ( )시부터 오후 ( )시까지이다.

① 6, 9, 1, 9

② 6, 10, 2, 10

③ 7, 9, 1, 10

④ 7, 9, 1, 11

⑤ 7, 10, 2, 10

38. 청소년 보호법의 내용이다. 다음 (ㄱ)과 (ㄴ)에 들어갈 숫자가 모두 옳은 것은?

> - 청소년이란 만 (ㄱ)세 미만인 사람을 말한다. 다만, 만 (ㄱ)세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외한다.
> - 인터넷게임의 제공자는 회원으로 가입하려는 사람이 (ㄴ)세 미만의 청소년일 경우에는 친권자등의 동의를 받아야 한다.

① ㄱ: 19, ㄴ: 14

② ㄱ: 19, ㄴ: 16

③ ㄱ: 19, ㄴ: 19

④ ㄱ: 20, ㄴ: 15

⑤ ㄱ: 20, ㄴ: 16

39. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 감사를 임명하는 자는?

① 기획재정부장관

② 법무부장관

③ 보건복지부장관

④ 여성가족부장관

⑤ 행정자치부장관

40. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률의 내용으로 옳은 것은?

① 아동 · 청소년에 대한 강간죄는 디엔에이(DNA)증거 등 그 죄를 증명할 수 있는 과학적인 증거가 있는 때에는 공소시효가 무기한 연장된다.

② 아동 · 청소년의 성을 사는 행위를 한 자는 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다.

③ 폭행이나 협박으로 아동 · 청소년으로 하여금 아동 · 청소년의 성을 사는 행위의 상대방이 되게 한 자는 3년 이상의 유기징역에 처한다.

④ 폭행이나 협박으로 아동 · 청소년대상 성범죄의 피해자 또는 보호자를 상대로 합의를 강요한 자는 10년 이하의 유기징역에 처한다.

⑤ 아동 · 청소년의 성을 사는 행위를 하도록 유인 · 권유 또는 강요한 자는 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.

41. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법률상 ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 아동 · 청소년대상 성범죄로 치료감호를 선고받아 확정된 자는 그 치료감호의 전부 또는 일부의 집행을 종료하거나 집행이 유예 · 면제된 날부터 ( )년 동안 가정을 방문하여 아동 · 청소년에게 직접교육서비스를 제공하는 업무에 종사할 수 없다.

① 1

② 3

③ 5

④ 7

⑤ 10

42. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 교육감의 임무로 옳지 않은 것은?

① 시 · 도 교육청에 학교폭력의 예방과 대책을 담당하는 전담부서를 설치 · 운영하여야 한다.

② 관할 구역 안에서 학교폭력이 발생한 때에는 해당 학교의 장 및 관련 학교의 장에게 그 경과 및 결과의 보고를 요구할 수 있다.

③ 학교폭력 실태조사를 연 1회 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

④ 학교폭력 등에 관한 조사, 상담, 치유프로그램 운영 등을 위한 전문기관을 설치 · 운영할 수 있다.

⑤ 관할 구역에서 학교폭력의 예방 및 대책 마련에 기여한 바가 큰 학교 또는 소속 교원에게 상훈을 수여하거나 소속 교원의 근무성적 평정에 가산점을 부여할 수 있다.

43. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교의 장이 실시하는 학교폭력 예방교육의 기준에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 학기별로 4회 이상 실시하여야 한다.

② 학생에 대한 학교폭력 예방교육은 학년 단위로 실시함을 원칙으로 한다.

③ 학생과 교직원, 학부모를 함께 교육하는 것을 원칙으로 한다.

④ 강의, 토론 및 역할연기 등 다양한 방법으로 하고, 다양한 자료나 프로그램 등을 활용하여야 한다.

⑤ 학부모에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법 등을 반드시 포함하여야 한다.

44. 소년법상 보호처분의 기간에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 보호관찰관의 단기 보호관찰기간은 1년으로 한다.

② 보호관찰관의 장기 보호관찰기간은 2년으로 하며, 소년부 판사는 보호관찰관의 신청에 따라 결정으로써 1년의 범위에서 한 번에 한하여 그 기간을 연장할 수 있다.

③ 수강명령은 100시간을, 사회봉사명령은 200시간을 초과할 수 없다.

④ 단기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 3개월을 초과하지 못한다.

⑤ 장기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 2년을 초과하지 못한다.

45. 다음 설명에 해당하는 행정의 유형은?

> 일정한 소득이 있는 사람에게 반드시 소득세를 부과하듯이 일정 요건이 충족되는 경우에는 반드시 일정한 행정활동을 하여야 하는 경우를 말한다.

① 수익행정

② 침해행정

③ 기속행정

④ 재량행정

⑤ 복효행정

46. 다음 설명에 해당하는 것은?

> - 1989년 청소년육성법에 근거하여 한국청소년연구원으로 설립되었다.
> - 2007년 「정부출연연구기관 등의 설립 · 운영 및 육성에 관한 법률」 개정에 따라 현재의 명칭으로 변경되었다.

① 한국청소년정책연구원

② 한국청년정책연구원

③ 한국청소년문화연구소

④ 한국청소년활동진흥원

⑤ 청소년보호위원회

47. 소년법상 사건 본인이나 보호자가 정당한 이유 없이 소환에 응하지 아니 하는 경우, 소년부 판사가 발부할 수 있는 동행영장에 기재하여야 하는 사항을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 행위의 개요
> ㄴ. 신체정보(키와 몸무게)
> ㄷ. 인치(引致)하거나 수용할 장소
> ㄹ. 사건 본인이나 보호자의 사진

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 청소년 행정의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년 행정은 전문성이 요구된다.
> ㄴ. 그 대상의 다양성으로 인해 고도의 탄력성을 지닌다.
> ㄷ. 청소년 행정은 여론을 반영하여 공개적으로 이루어져야 한다.

① ㄴ

② ㄱ, ㄴ

③ ㄱ, ㄷ

④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

49. 청소년활동 진흥법령상 단체가 그 회원을 대상으로 수련활동을 실시하는 경우, 청소년 참가인원이 150명 이상인 청소년수련활동이더라도 미리 청소년수련활동 인증위원회의 인증을 받지 않아도 되는 단체를 모두 고른 것은?

> ㄱ. 스카우트활동 육성에 관한 법률에 따른 스카우트주관단체
> ㄴ. 한국청소년연맹 육성에 관한 법률에 따라 운영되는 한국청소년연맹
> ㄷ. 한국해양소년단연맹육성에관한법률에 따라 운영되는 한국해양소년단연맹
> ㄹ. 청소년 기본법상 청소년단체

① ㄱ, ㄷ

② ㄴ, ㄹ

③ ㄱ, ㄴ, ㄷ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. '꿈을 키우는 청소년, 희망을 더하는 가족, 밝은 미래사회'를 비전으로 하여 4대분야 12대 중점과제를 제시한 것은?

① 제1차 청소년육성 5개년계획
② 제2차 청소년육성 5개년계획
③ 제3차 청소년육성 5개년계획
④ 제4차 청소년정책(수정 · 보완)기본계획
⑤ 제5차 청소년정책기본계획

【3과목】 상담연구방법론의 실제 (25문제)

51. 군집분석(cluster analysis)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단변량(univariate)분석 기법이다.
② 동일 범주(군집) 내에 있는 사람들은 서로 동질적이다.
③ 기존에 분류된 하위유형들을 재확인할 때도 사용된다.
④ 특정 현상에 대한 상담자의 진술을 분류하는데 사용할 수 있다.
⑤ 진로를 결정하지 못하는 사람들의 하위유형을 확인하는데 사용할 수 있다.

52. “p-value에 기초한 통계적 유의성 검정에는 한계가 있다. 따라서 <u>집단 간 차이나 변인의 효과가 실제로, 임상적으로 유의한지를 확인해야 한다.</u>”에서 밑줄 친 부분과 관련이 가장 적은 것은?

① R2
② t
③ η2
④ ω2
⑤ Cohen의 d

53. 학술 논문에서 '측정도구' 부분에 포함되는 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개발자 및 개발 연도
ㄴ. 문항 수 및 예시 문항
ㄷ. 측정 형태(예: 리커트 척도)
ㄹ. 신뢰도 관련 정보
ㅁ. 타당도 관련 정보

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
② ㄴ, ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

54. 연구 시작 전에 70명의 내담자들로부터 애착과 특성불안을 측정하였고, 연구가 시작된 다음 16주 동안 매 상담 회기 후 즉시 내담자가 지각한 상담자와의 작업동맹을 측정하였다. 아래 제시된 연구문제들에 대하여 모두 답할 수 있는 자료 분석 기법은?

- 내담자가 지각한 작업동맹은 회기가 진행되면서 변화하는가?
- 내담자의 애착과 특성불안은 작업동맹의 변화를 예측하는가?

① 정준분석
② 판별분석
③ 다층분석
④ 요인분석
⑤ 변량분석

Download on the App Store 전자문제집 CBT(App Store) :[다운로드]
GET IT ON Google Play 전자문제집 CBT(Google Play) :[다운로드]

55. 나머지 넷과 용도가 다른 통계 지수는?

① AIC(Akaike information criterion)
② (standardized path coefficient)
③ SRMR(standardized root mean square residual)
④ CFI(comparative fit index)
⑤ RMSEA(root mean square error of approximation)

56. 조절효과를 검정하기 위한 가설을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대학생의 성인애착이 학교적응에 미치는 영향은 또래애착 수준에 따라 다르다.
ㄴ. 대학생의 성인애착은 또래애착과 상호작용해서 학교적응에 영향을 미친다.
ㄷ. 대학생의 성인애착은 또래애착에 영향을 미치고, 또래애착은 다시 학교적응에 영향을 미친다.
ㄹ. 대학생의 성인애착과 학교적응 사이에서 또래애착이 지닌 매개효과는 성별에 따라 다르다.

① ㄱ
② ㄴ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 통계적 검정력(power)을 낮추는 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 처치의 효과가 작다.
ㄴ. 연구 참여자가 적다.
ㄷ. 일방검정이 아닌 양방검정을 실시한다.
ㄹ. 유의 수준(alpha)을 .05에서 .01로 변경한다.

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 다음 열거된 내용은 검사도구의 어떤 타당도를 확인하기 위한 방법인가?

- 동일 개념을 측정하는 척도와의 상관이 큰 지 확인한다.
- 다른 개념을 측정하는 척도와의 상관이 작은 지 확인한다.
- 관찰된 변인들의 기저에 있는 잠재변인을 탐색하기 위해 요인분석을 실시한다.

① 내용타당도
② 안면타당도
③ 구인타당도
④ 증분타당도
⑤ 예언타당도

59. 연구의 타당도와 관련된 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 척도의 신뢰도가 높으면 당연히 척도의 타당도 또한 높다.
ㄴ. 모든 종속변인을 동일한 방식으로 측정할 경우 구인타당도가 위협받는다.
ㄷ. 동일 자료에서 여러 번 통계검정을 실시하면 1종오류가 증가한다.

① ㄱ
② ㄴ
③ ㄱ, ㄴ
④ ㄱ, ㄷ
⑤ ㄴ, ㄷ

60. 다음 중 패널연구(panel study)에 관한 설명인 것은?

① 매번 다른 표본을 추출하여 동일 모집단의 변화 경향성을 분석한다.
② 설문지와 협의회 방식을 통합해서 수차례에 걸쳐 전문가의 집단적 합의를 이끌어 낸다.
③ 매년 200명의 상담자들을 표집해서 수퍼바이저에 대한 상담자의 인식을 조사한다.
④ 동일한 대상의 변화를 분석하기 때문에, 연구대상이 손실될 때 연구결과의 타당성이 문제가 된다.
⑤ 새로 개발된 자살위기개입프로그램을 운영한 8명의 상담자의 운영 경험과 견해를 자료로 활용한다.

61. 모의상담연구(analogue counseling research)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연구의 외적 타당도가 낮다.
② 준실험설계에서만 사용할 수 있다.
③ 실제 내담자를 대상으로 연구할 때보다 윤리적인 문제가 발생할 가능성이 더 크다.
④ 독립변인들의 상호작용 효과는 검정할 수 없다.
⑤ 독립변인을 조작(manipulation)하는 것이 불가능하다.

62. 다음 중 청소년의 인터넷 과다 사용이 우울의 원인이 되는지 검정하기 위해 가장 적합한 연구설계는?

① 10명의 청소년을 면접해서 인터넷을 사용할 때 우울해지는지 질문한다.
② 500명의 청소년을 표집해서 인터넷 사용 정도와 우울의 단순 상관을 확인한다.
③ 인터넷 사용 빈도의 평균이 상이한 두 학급에 속한 청소년들의 우울 수준을 비교한다.
④ 특정 시점에서 500명의 청소년을 표집한 후, 인터넷 사용 정도가 우울을 예측하는지 회귀분석을 통해 확인한다.
⑤ 5년간 500명의 동일 청소년을 대상으로 매년 인터넷 사용과 우울을 측정한 후, A 시점에서의 인터넷 사용이 이후 B 시점의 우울을 예측하는지 확인한다.

63. 다음 ( )에 들어갈 용어가 순서대로 옳은 것은?

> 다른 연구자의 독창적인 생각이나 글을 인용하지 않은 채 자신의 것처럼 기술하면 ( ), 이미 출판된 논문의 자료를 사용해서 다른 학술지에 출판할 경우 ( ), 참여자에게 연구 참여의 이익과 위험요소 등 연구 전반에 대해 설명하지 않고 자료를 수집할 경우 ( )의 문제를 범하게 된다.

① 표절, 중복출판, 비밀보장

② 중복출판, 표절, 비밀보장

③ 표절, 중복출판, 고지된 동의

④ 표절, 비밀보장, 고지된 동의

⑤ 중복출판, 표절, 고지된 동의

64. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개념의 진술문이 참이 되기 위한 조건을 정의 속에 포함시켜 기술하는 방식을 말한다.

② 개념을 조작적으로 정의함으로써 추상적인 개념의 의미가 명확해 진다.

③ 연구에서 새로운 구인(construct)을 탐구하는 경우 개념적 정의 없이 조작적 정의를 내려도 된다.

④ 조작적으로 개념을 정의하는 방법은 브리지만(P. Bridgman)이 주창한 조작주의에서 비롯되었다.

⑤ 개념을 조작적으로 정의함으로써 개념의 속성 관찰과 측정이 가능하게 된다.

65. 다음 중 비율척도에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학번	ㄴ. 길이	ㄷ. 태도
ㄹ. 무게	ㅁ. 시간	ㅂ. 온도

① ㄱ, ㄴ, ㄷ

② ㄱ, ㄷ, ㄹ

③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄴ, ㄹ, ㅂ

66. 영가설에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 영가설은 어떤 특정한 값과 다르다고 진술하는 가설이다.

② 영가설은 대립가설이라 부른다.

③ 영가설을 직접 검정할 수는 없다.

④ 비방향적 영가설을 μ1≠ μ2로 표기할 수 있다.

⑤ 방향적 영가설을 μ1? μ2로 표기할 수 있다.

67. 과학의 특징에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 합법성	ㄴ. 객관성	ㄷ. 추상성
ㄹ. 검정성	ㅁ. 수정가능성	

① ㄴ, ㄹ

② ㄹ, ㅁ

③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄹ, ㅁ

⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

68. 최소자승법을 적용하기 위한 가정으로 옳지 않은 것은?

① 모집단의 오차항의 기대치는 0이다.

② 모집단의 오차항의 분산은 동일하다.

③ 오차항 사이에는 상관관계가 없다.

④ 오차항과 독립변수 사이에 상관관계가 있다.

⑤ 모집단의 회귀모형은 적합하게 설정되어 있다.

69. 내적 타당도를 저해하는 요인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구기간에 발생하는 외부적 사건이 실험결과에 영향을 주는 것은 역사적 요인에 해당한다.

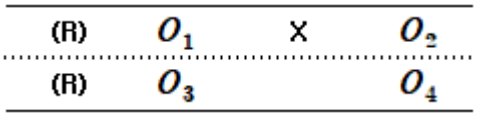
② 특정 개념을 측정하기 위해 하나의 척도를 사용할 때 발생하는 위협요인은 반복검사에 해당한다.

③ 노인이 치료를 받아도 건강이 개선되지 않는 것은 성숙효과에 해당한다.

④ 반복적 측정에 따라 내적 타당도가 위협받는 것은 시험효과(학습효과)에 해당한다.

⑤ 측정도구, 측정기법 등의 차이에 의한 효과는 측정의 편향에 해당한다.

70. 다음 그림에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?



① 실험설계의 한 유형을 설명하는 것이다.

② 통제집단 준실험설계를 나타낸 것이다.

③ 통제집단 사전사후측정설계를 나타낸 것이다.

④ 대상의 무작위화, 독립변수의 조작을 포함한다.

⑤ 한 집단에만 실험처치를 실시했다.

71. 솔로몬 4집단설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 두 집단에는 실험처치를 실시한다.

② 두 집단에는 사전검사를 실시하지 않는다.

③ 통제집단 사전사후측정설계와 통제집단 사후측정설계를 통합한 형태이다.

④ 다소 복잡한 것이 문제이지만 내적 타당도를 확보한다는 측면에서 이상적이다.

⑤ 실험처치 기간이 단기일 때보다 장기일 때 더 적합하다.

72. 가외변인의 통제 방법으로 보기 어려운 것은?

① 통계적 회귀(statistical regression)

② 은폐(blind)

③ 짝짓기(matching)

④ 평형화(counterbalancing)

⑤ 무선화(randomization)

73. Y 고등학교 3학년 학생들의 학년 석차와 영어 점수 순위간의 상관관계를 알아보기 위한 통계값은?

① 사분상관계수

② 양분상관계수

③ 스피어만(C. Spearman)의 등위상관계수

④ 양류상관계수

⑤ 편상관계수

74. 다음은 연구방법과 그 특징을 연결한 것이다. ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳은 것은?

- ( ) - 인과적 조건, 조건매트릭스, 이론적 표집
- 합의적 질적 연구(CQR) - ( )
- ( ) - 판단중지, 경험의 본질, 체험의 공통적 의미

① 담화분석, 범주의 비율, 사회연결망분석

② 근거이론, 영역 및 교차분석, 현상학적 연구

③ 근거이론, 이론적 표집, 사회연결망분석

④ 문화기술지, 준거기반 표집, 사례연구

⑤ 내러티브연구, 이론적 표집, 담화분석

75. 피어슨(K. Pearson)의 적률상관계수 r_{xy}에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상관계수의 값은 －1.0부터 ＋1.0사이의 어떤 값을 가진다.

② 상관계수가 1이라면 두 변인은 완전히 1대1로 변화함을 뜻한다.

③ 상관계수가 0이라면 두 변인이 서로 독립되어 있다는 것을 뜻한다.

④ rxy= －.75와 rxy= ＋.25 중 상관의 정도가 더 큰 것은 rxy= ＋.25이다.

⑤ 변인 간 관계가 선형적으로 나타난다.